

GUÍA PEDAGÓGICA NÚMERO 2 DE PROFUNDIZACIÓN

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO TARDE

TÍTULO: EL PODER DE LAS PALABRAS POSITIVAS

DESAFÍO: CONSTRUIR UN CARTEL CON UNA FRASE POSITIVA QUE AYUDE A ALGUIEN A SUPERAR UNA SITUACIÓN DIFÍCIL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

♥ ¡CONTINUAMOS APRENDIENDO!

DÍA 1

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

♥ CON AYUDA DE MAMÁ, EN EL CUADERNO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CUÁL ES TU JUEGO FAVORITO?
- ¿TE ESFORZASTE MUCHO PARA APRENDER A JUGARLO?
- ¿CÓMO TE SENTISTE CUANDO LO APRENDISTE?
- ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE CUESTA APRENDER DE LA ESCUELA?
- RECUERDA A LA NENA DEL VIDEO. ¿ES IMPORTANTE APRENDER LO QUE NOS ENSEÑAN EN LA ESCUELA? ¿POR QUÉ?

♥ DIBUJATE HACIENDO LO QUE MÁS TE GUSTA, NO TE OLVIDES ESCRIBIRLO EN UNA ORACIÓN.

MATEMÁTICA

♥ RECORDAMOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100....EJERCITAMOS...

♥ PINTA EL CAMINO QUE REALIZA EL PERRITO PARA LLEGAR A SU COMIDA.

Ayuda al perrito a encontrar el camino para llegar a su comida.

60	59	58	57					8	9
61	62	63	56				6	7	10
70	69	64	55				5	4	11
71	68	65	54	51	50	1	2	3	12
72	67	66	53	52	49	16	15	14	13
73	74	75	78	79	48	17	18	21	22
86	85	76	77	80	47	46	19	20	23
87	84	83	82	81	44	45	26	25	24
88	89	98	99	100	43	42	27	28	29
91	90	97				41	40	31	30
92	95	96				38	39	32	33
93	94					37	36	35	34

♥ ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN ÉSTOS NÚMEROS:

46:..... 68:.....

17:..... 23:.....

♥ RESUELVE LOS CÁLCULOS USANDO LOS DEDOS MÁGICOS Y SÚPER MÁGICOS.

(RECORDÁ EL TRUQUITO DE LA GUÍA ANTERIOR)

2+7=_____ 20+70=_____ 200+700=_____

4+1=_____ 40+10=_____ 400+100=_____

8-2=_____ 80-20=_____ 800-200=_____

DÍA 2

LENGUA

♥ LEEMOS EN FAMILIA

Cuentos infantiles con valores
EL OSO SANTILÍN

Santilín es un osito muy inteligente, bueno y respetuoso. Todos lo quieren mucho, y sus amiguitos disfrutan jugando con él porque es muy divertido. Le gusta dar largos paseos con su compañero, el elefantito. Después de la merienda se reúnen y emprenden una larga caminata charlando y saludando a las mariposas que revolotean coquetas, desplegando sus coloridas alitas.

Siempre está atento a los juegos de los otros animalitos. Con mucha paciencia trata de enseñarles que pueden entretenerse sin dañar las plantas, sin pisotear el césped, sin destruir lo hermoso que la naturaleza nos regala. Un domingo llegaron vecinos nuevos. Santilín se apresuró a darles la bienvenida y enseguida invitó a jugar al puerco espín más pequeño.

Lo aceptaron contentos hasta que la ardillita, llorando, advierte:
-Ay, cuidado, no se acerquen, esas púas lastiman.

El puerco espín pidió disculpas y triste regresó a su casa. Los demás se quedaron afligidos, menos Santilín, que estaba seguro de encontrar una solución.

Pensó y pensó, hasta que, risueño, dijo:
- Esperen, ya vuelvo.

Santilín regresó con la gorra de su papá y llamó al puerco espín. Le colocaron la gorra sobre el lomo y, de esta forma tan sencilla, taparon las púas para que no los pinchara y así pudieran compartir los juegos.

Tan contentos estaban que, tomados de las manos, formaron una gran ronda y cantaron felices.

FIN
Cuento de María Álvarez (Argentina)



♥ MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

¿SANTILIN ES?

PELEADOR

INTELIGENTE

ENOJÓN

RESPECTUOSO

ABURRIDO ○

DIVERTIDO ○

- ♥ ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES DEL CUENTO.
- ♥ DIBUJA A SANTILÍN JUGANDO CON SUS AMIGOS.

MATEMÁTICA

♥ LEE Y COMPLETA

Los cienes

• Lee los nombres y escribí en los carteles los números correctos.

 ○ cien	 ○ doscientos	 ○ trescientos
 ○ cuatrocientos	 ○ quinientos	 ○ seiscientos
 ○ setecientos	 ○ ochocientos	 ○ novecientos

♥ COMPLETA COMO EN EL EJEMPLO

- 🌸 1 CIENES: 100 UNOS.
- 🌸 2 CIENES:
- 🌸 3 CIENES:
- 🌸 4 CIENES:
- 🌸 5 CIENES:
- 🌸 6 CIENES:
- 🌸 7 CIENES:
- 🌸 8 CIENES:

🌱 9 CIENES:

DÍA 3

LENGUA

- ♥ MAMÁ ME DICTA 3 ORACIONES CON FRASES POSITIVAS PARA DECIRLE A UN AMIGO QUE NECESITE APOYO.

MATEMÁTICA

- ♥ COMPLETA EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2		4	5	6	7		9
10		12	13		15	16	17	18	19
	21	22		24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43		45	46	47	48	49
50	51		53	54	55	56	57		59
	61	62	63	64	65	66	67	68	
70		72	73	74		76		78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	91	92	93		95	96	97	98	

- ♥ EXTRAER DEL CASTILLO TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 80 Y COPIALOS EN EL CUADERNO.

DÍA 4

MATEMÁTICA

- ♥ CONTAMOS CON LOS DEDOS MÁGICOS DE 100 EN 100
- ♥ ESCRIBE CÓMO SE LEEN.

100 =

200 =

300 =

400 =

500 =

600 =

700 =

800 =

900 =

LENGUA

- ♥ BUSCA, RECORTA Y PEGA UNA IMAGEN EN LA QUE SE EXPRESE AYUDA HACIA LOS DEMÁS Y ESCRIBE LINDAS ORACIONES.

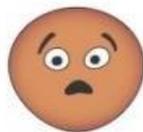
DÍA 5

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ♥ PARA PODER DECIR FRASES POSITIVAS Y HACER SENTIR BIEN A LOS DEMÁS ES MUY IMPORTANTE SENTIRNOS BIEN NOSOTROS MISMOS. REALIZA EN FAMILIA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.
- ♥ OBSERVA LAS CARITAS Y CONVERSA



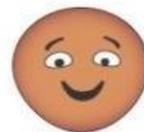
Enojado



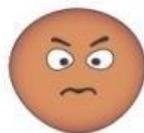
Asustado



Triste



Contento



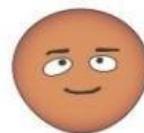
Frustrado



**Ansioso/
Preocupado**



Decepcionado



**Calmado/
Relajado**

- ¿CONOCES ESTAS EMOCIONES?
- ¿CUÁL DE ESTAS EMOCIONES SUELES SENTIR MÁS?
- ¿QUÉ SIENTE MI CUERPO CON CADA UNA DE LAS EMOCIONES?

- ♥ DIBUJO MI CARA EXPRESANDO CÓMO ME SENTÍ ÉSTA SEMANA.

DIRECTORA: VIVIANA ANDRADA

GUÍA Nº 2

ÁREA CURRICULAR: Música

Actividades de Profundización

♪ Actividades de profundización para clase 2 virtual- Fecha: 9/06/2021

1) Escucho la canción "Buen trabajo" de VUELTA CANELA.

https://www.youtube.com/watch?v=kXGz5VpEjAw&ab_channel=VueltaCanelaVueltaCanelaCanaloficialdelartista

2) Comento el texto de la canción: que trabajos nombra la canción.

3) Entono el estribillo de la canción.

4) Marco con palmas el pulso de la canción.

5) Invento una coreografía de movimiento que incluya los gestos propios de cada trabajo.

6) Canto y realizo la coreografía y los gestos en sincronía con el video.

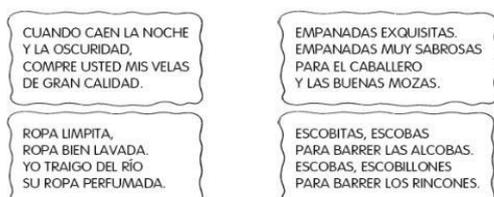
7) Dibujo los trabajos que aparecen en la canción

ÁREA CURRICULAR: Educación Tecnológica

Título: Las Ocupaciones

Desafío: Diseña un oficio de la época colonial y decora.

1*Lee los pregones para adivinar oficios de la época colonial.



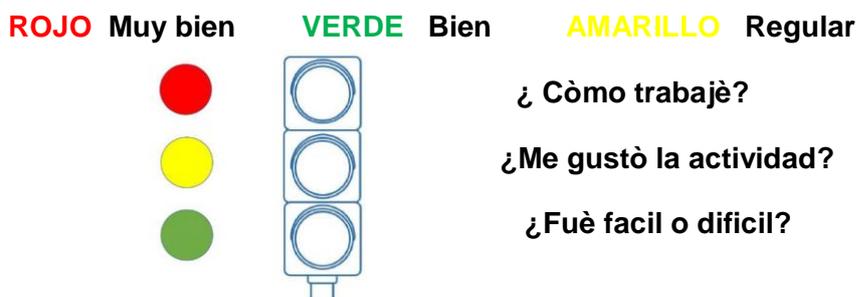
2*Escribe las sílabas en el orden correcto para armar nombres de personajes.



3*Diseña en una hoja canso un trabajador de la época colonial y decora.

4*Registra tu trabajo. a) enviando foto o video del trabajo

5*Completa según corresponda.



ÁREA CURRICULAR: Artes Plásticas

TÍTULO: ¡Creando espacios!

DESAFÍO: Lograr la reflexión, experimentación y representación de las relaciones espaciales en el plano gráfico.

ACTIVIDADES: Indica con:  

¿Entendí la consigna y la explicación de la tarea?	
¿Fue fácil la tarea?	
¿Puedo explicar con mis palabras la tarea?	

- Lea junto el siguiente texto y responda:

Las plazas son un punto de encuentro y de reunión para las personas. También son consideradas sitios de memoria por todos los acontecimientos que en ellas suceden y porque contienen las historias de los habitantes del barrio. Pronto volveremos a disfrutar de estos espacios tan lindos y divertidos. Ahora, desde casa, vamos a imaginar nuestra plaza.

Imagina que en la plaza sucede algo importante. Por ejemplo: algún festejo de los vecinos, o una feria de artesanías, un festival de música, o un partido de fútbol. Piensa en qué cosas tendría que haber en esa plaza: ¿guirnaldas? ¿Banderas y banderines? ¿Chicas y chicos jugando? ¿Escenarios? ¿Música? ¿Puestos de comida? ¿Pancartas y carteles? ¿Cómo es la plaza? ¿Es cuadrada o redonda? Imagina en dónde iría cada cosa pensada. Lo que está adelante y lo que está atrás, lo que está más lejos y lo que está más cerca.

- Dibuja en una hoja, la plaza y todo lo que imaginaste que sucede allí.
- Pinta con el material disponible: temperas, lápices de colores, marcadores, fibras, etc.
- Cuida la prolijidad y limpieza del trabajo.
- Una vez terminado, envía una imagen fotográfica del trabajo a la señorita de plástica por mensaje privado de Whatsapp.

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de profundización:

2° CLASE:

- Recordar la importancia de la hidratación antes, durante y al finalizar la actividad.

Actividad 1:

Elementos: cualquier objeto que tengamos en nuestra casa, por ejemplo medias, zapatillas, botellas, etc.

- A- Distribuimos todos los objetos en el espacio, una vez distribuidos empezamos a correr esquivando los obstáculos.



Actividad 2: Correr y saltar

- A- Correr y cuando llegue a un objeto (botella, etc.) saltarlo por arriba y seguir corriendo.

Directora: Viviana Andrada