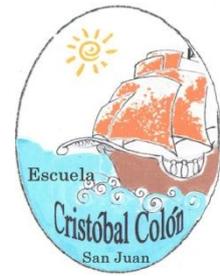


GUÍA PEDAGÓGICA N°4



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Jugando con trazos y puntitos, mi nombre voy armando”
- **Dimensión:** Comunicativa y artística.
- **Ámbito:** Lenguaje.
Artes visuales.
- **Núcleo:** Iniciación de la escritura.
Núcleo de producción.
- **Contenido:** Nombre propio.
Técnicas: Psicomotricidad fina

Desde 27/04 hasta 8/05.

Actividades a realizar:

Día 1- Actividad 1: Mamá escribe tu nombre en imprenta mayúscula en una cartulina, luego con el dedo repasa cada letra, haz los sonidos de cada letra, observa la boca al decirlas. Prepara algún tipo de masa y sobre el cartel, arma las letras con la masa, arriba de las ya escritas.

Actividad 2: En una hoja mamá dibuja un círculo y adentro del mismo, coloca la primera letra de tu nombre, realizada con pelotitas de papel crepeé o algún material parecido.

Día 2- Actividad 1: Completa el siguiente dibujo, elije el que corresponde. Lo pintas y luego debajo del dibujo escribes tu nombre como puedas.

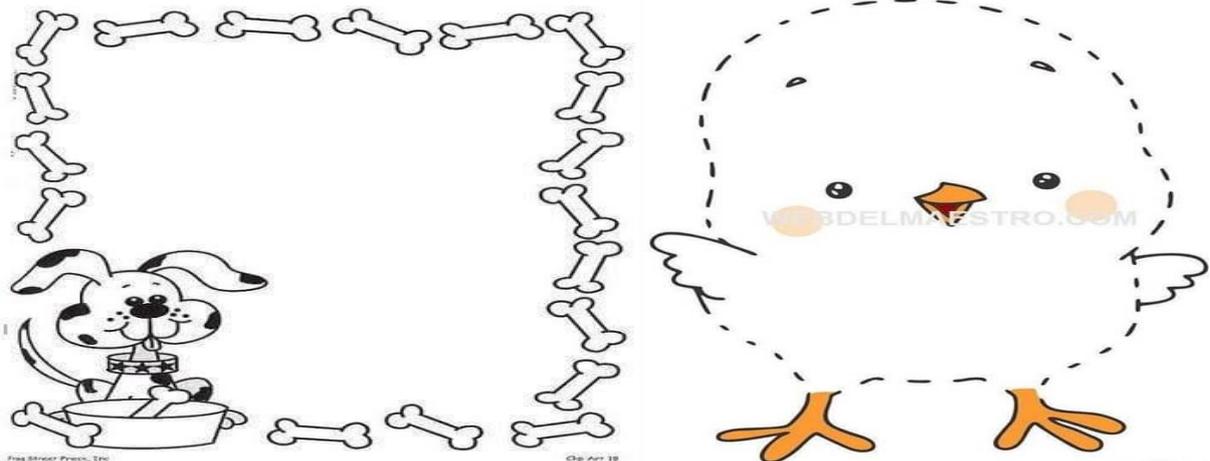


Actividad 2: Completa la siguiente ficha, mamá la escribe.



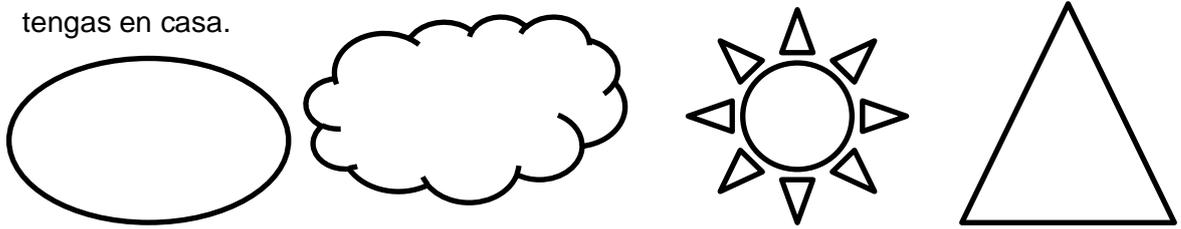
Día 3- Actividad 1: El 29 de abril, es recordado por ser el día del animal. Lee la información y luego repasa con un lápiz, por las líneas discontinuas hasta remarcar el contorno del pollito y pintarlo con su color. También puedes dibujar en el marco que te doy a tu mascota.

En el año 1929, el 4 de octubre fue declarado día mundial de los animales, por iniciativa de la Organización Mundial de Protección Animal en congreso celebrado en Viena. En 1980 el Papa Juan Pablo II, declaró a San Francisco de Asís patrono de los animales y de los ecologistas, momento a partir del cual esta celebración tomó más auge a nivel mundial, celebrándose en muchos países con la “bendición de las mascotas”. En Argentina se celebra el 29 de abril, en recuerdo del fallecimiento en 1926, del que fuera presidente de la Sociedad Protectora de animales, el doctor Ignacio Lucas Albarracín.



Actividad 2: Conversar en familia sobre los cuidados que deben tener las mascotas. Luego haz una lista con ayuda de mamá.

Día 4- Actividad 1: Pinta distintas formas para ejercitar la mano, con lo que tengas en casa.



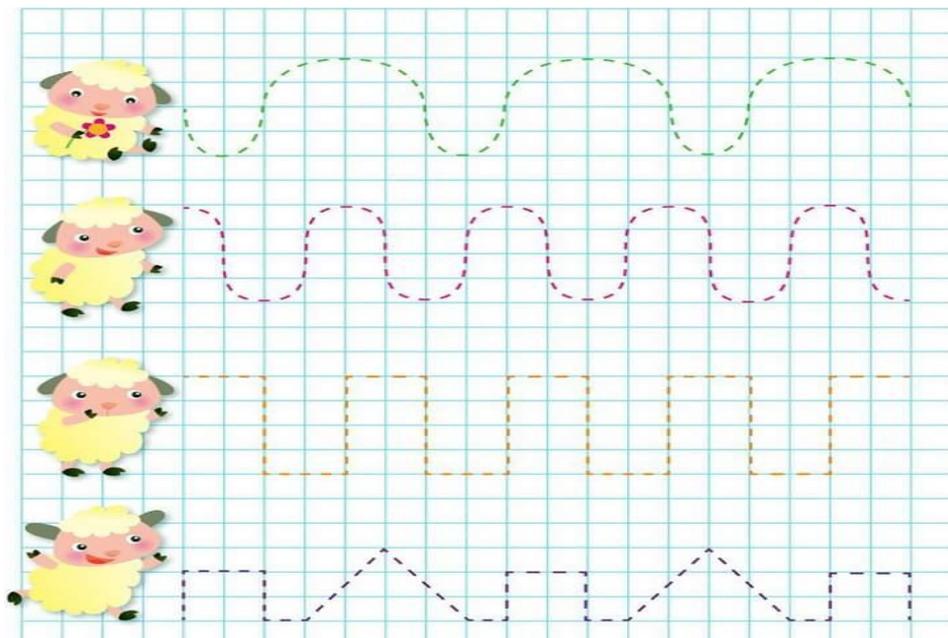
Actividad 2: Busca en revistas las letras de tu nombre, recortarlas y pégalas en el cuadro que se encuentra abajo. También busca las letras de tu nombre en el siguiente cuadro y coloréalas.

Mi nombres es:

Coloreo las letras de mi nombre

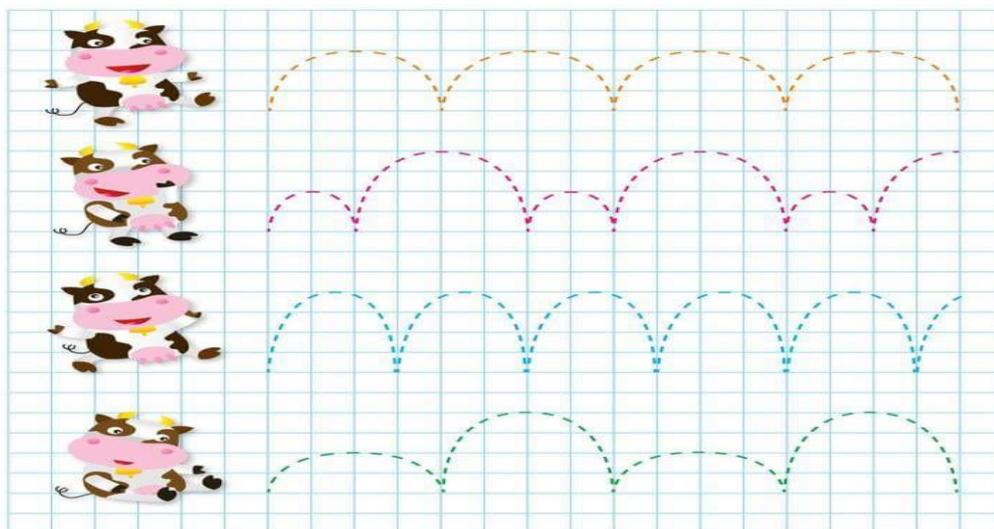
A	B	C	D	E	F	H
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

Día 5- Actividad 1: Recorre el camino de la oveja con el color que más te guste.



Actividad 2: Practica y ejercita tu nombre con lápices de colores u otro material que tengas.

Día 6- Actividad 1: Recorre el camino de la vaca.



Actividad 2: En un recipiente con arena, dibujamos con el dedo algo que nos guste y ejercitamos letras sueltas.

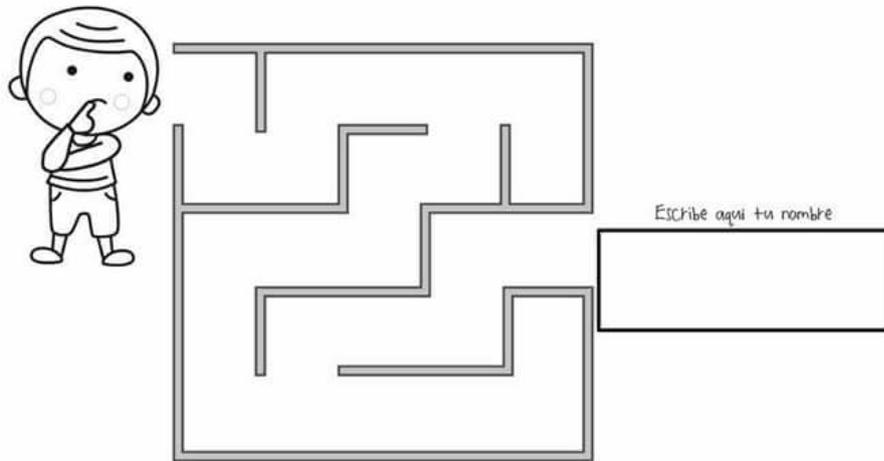
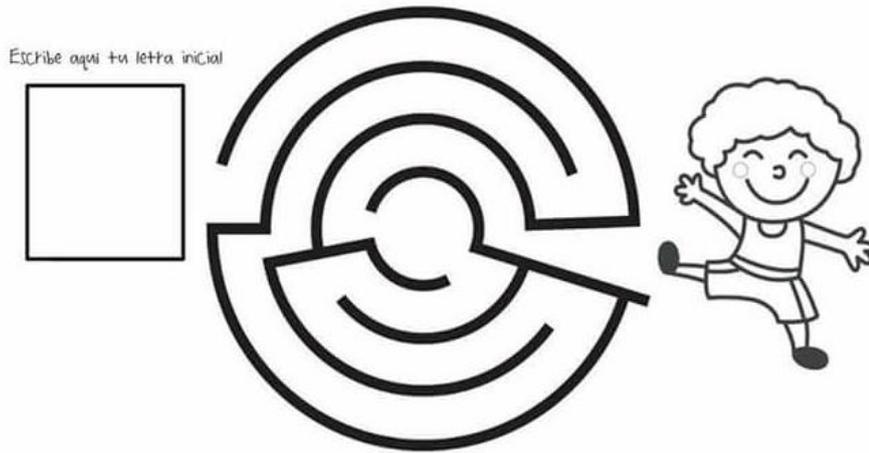
Día 7- Actividad 1: Con elementos que tengas en casa, decora tu nombre como por ejemplo: porotos, lentejas, papeles, cartón, etc.



Actividad 2: Realiza collares con fideos, los pintas y enhebras con alguna lana. Una vez listos podrás regalarlos a quien tú quieras. Otra opción es Recortar con tijera distintas figuras que te gusten de revistas para acompañar al collar que regalaras.

Día 8- Actividad 1: Realiza el laberinto, completa con la inicial de tu nombre.

Actividad 2: Realiza el laberinto, escribiendo tu nombre cuando lleges al final. Pinta los niños



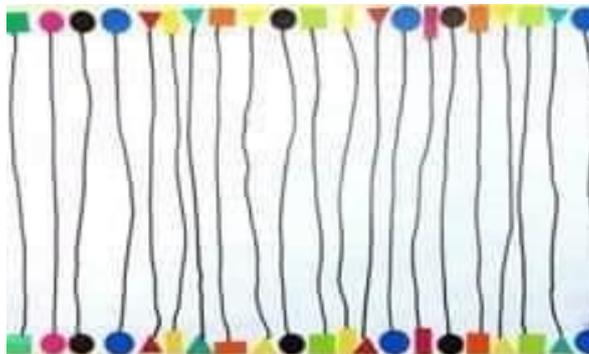
Día 9- Actividad 1: Trabaja sobre tus emociones. Conversa con mamá sobre cómo crees se sienten estos niños y por qué se sentirán así. A ti te ha pasado?



Actividad 2: Pinta los nenes y las nenas como más te guste. A cada palabra píntala de color distinto y luego pégalas debajo del niño que crees se siente así.

EscuelaCristóbalColón-Salade5años-Áreasintegradas

Día 10- Actividad 1: Trabaja psicomotricidad fina. Dibujando en los extremos de una hoja pelotitas de distintos colores. Luego trata de unirlos sin equivocarte, de manera recta.



Actividad 2: Realiza un experimento con tu nombre.

En un cartón escribirás tu nombre y luego lo repasaras con plasticolas. Le espolvorearas sal y una vez que esté seca la sal. Lo pintaras con un gotero con distintos colores. Dejar secar y finalmente tendrás un hermoso cuadro para poner en tu cuarto.



Directora: Botella, Liliana.

¡¡Desde casa, con el esfuerzo y dedicación de todos, saldremos adelante!!

Docente: Marti, Laura