

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Natural y socio cultural.-

Escuela: Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Mass Rosana- Trigo Yanina

Nivel Inicial - Sala: 3 años

Turno: Tarde

Área Curricular: Ambiente Natural

Núcleo: seres vivos y su ambiente

Contenido: el cuerpo humano: los sentidos

Capacidades: - comunicación

- ✚ **Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones.**

Título de la propuesta: “Explorando con nuestros sentidos”

GUIA PEDAGOGICA N°16

¡HOLA MIS PEQUEÑOS DE SALITA DE 3! ESPERO QUE ESTEN MUY BIEN, CUIDANDOSE MUCHO. ACA LES MANDO UNAS ACTIVIDADES PARA QUE HAGAN EN CASA, CON AYUDA DE LA FAMILIA, ESPERO SE DIVIERTAN Y LES GUSTE MUCHO. UN BESO GRANDE.

Actividad N°1

Para comenzar esta actividad, con ayuda de un dispositivo electrónico ver y escuchar “El cuento del gusanito” de cantando con Adriana <https://youtu.be/imz9li3vhTs>.

Luego de haber visto el video comentar:

- ♥ ¿Dónde se escondió el gusanito? ¿cuántas orejas tenemos? ¿Para qué sirven las orejas?
- ♥ ¿Dónde tocó timbre? ¿Para qué sirve la nariz? Para oler
- ♥ ¿de dónde salió la lengua? ¿Para qué sirve? Para hablar, comer, saborear.

Para culminar buscar un espejo y colocarlo en un lugar seguro (sobre la mesa)

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Natural y socio cultural.-

mirándose en el espejo, te animas a contar el cuento del gusanito, envíale un video a la seño.

Actividad n°2

En un lugar cómodo de la casa escuchar la siguiente poesía.

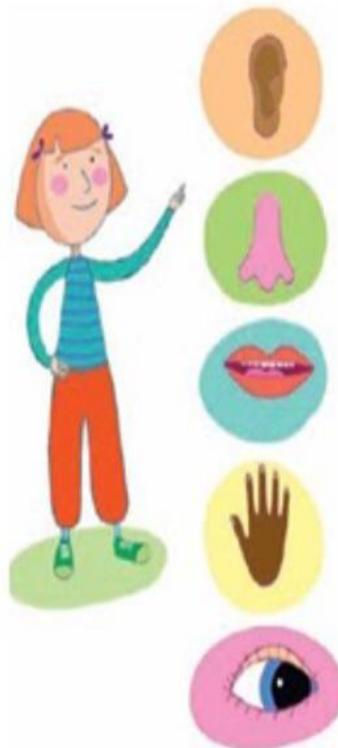
Con los ojos puedo ver
todo lo que me rodea.

Con la nariz puedo oler
los pasteles de mi abuela.

Con mis oídos escucho
el canto del pajarillo.

Y con la boca me como
un sabroso bocadillo.

Con las manos acaricio
la cara de mi mamá
y le doy besitos
cuando me voy a acostar.



Invitar a los niños a mover las manos y tocar diversos objetos: pasar la mano por la toalla, pared, piso. Comentar cómo es, que sienten al tocar esas superficies. ¿Se siente suave? ¿Áspero?

Un adulto de la casa preparará una mezcla utilizando harina, agua y colorante (que tengan en casa) Una vez lista dejar que el niño explore libremente. Luego pasarán dicha mezcla con sus manos por una hoja de diario. Posteriormente agregarle un poco de polenta o piedritas. Para finalizar comentar cómo se siente la mezcla, ¿Les gustó lo que hicieron con sus manos? ¿Cómo es la mezcla? ¿Es fría? ¿Blanda? ¿Cuál mezcla te gustó más?

Actividad N°3

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Natural y socio cultural.-

Ámbito Educación Física

Previamente despejar el espacio para poder realizar la actividad libremente.

Entrada en calor: comenzar a mover el cuerpo caminando por todo el espacio, luego cuando mamá hace palmas trotar, hacer esto varias veces, mamá deja de aplaudir quedarse congelados.

Posteriormente mamá marcará en el piso una línea con una cinta o una soga (una recta y otra en zig- zag) deberán ir por la línea recta y vuelven haciendo zigzag, repetir esta acción varias veces.

Juego: jugar a los bolos, buscar botellas y colocarlas en el piso (en forma de triángulo) desde una distancia con una pelotita intentar derribar las botellas. Gana el jugador que haya derribado más botellas.

Vuelta a la calma: nos transformamos en ositos dormilones y sobre una frazada colocada en el piso dormimos.

Actividad N°4

Para esta actividad necesitarán un tubo de cartón (cómo los de rollo de cocina). Sentados en un lugar cómodo de la casa, entre dos personas (niño y adulto) proponerles jugar al “Teléfono descompuesto” el mismo consistirá en decir a través del tubo una palabra sencilla por ejemplo: mamá, papá, agua, silla, gato, perro, etc. (palabras conocidas por el niño) y el que lo recibe debe decir lo que escucho. Primero lo deberá hacer el adulto para que luego el niño repita la acción.

Para finalizar comentar acerca si les gustó el juego ¿Se divirtieron? ¿Fue difícil escuchar las palabras? ¿Qué palabras escucharon?

Actividad N°5

Previamente un adulto colocará en platos distintos alimentos por ejemplo: queso, picadillo, tutucas, dulce de leche, mandarina, limón, galletas etc.

Primero el niño deberá observar lo que hay en los platos, y comentar que es lo que ve.

Luego con los ojos vendados deberá probar y adivinar que sabor es ¿Es dulce, salado o ácido? Una vez degustados los distintos sabores comentar ¿Cuál les gustó más?

Para culminar mamá preparará unas ricas galletitas con picadillo o dulce de leche ¡A merendar!

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Láinez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Natural y sucio cultural.-

Actividad N°6

Para comenzar esta actividad necesitarán la ayuda de un adulto, colocar en un recipiente, papel picado, harina, polenta o agua jabonosa (lo que deseen y tengan en casa) colocarán escondidos en el recipiente diferentes objetos, por ejemplo: una cuchara pequeña, una pelota pequeña, una tapa de gaseosa, y algún otro elemento pequeño que tengan. Los niños deberán encontrar los elementos escondidos utilizando sus manos.

Para finalizar comentar si les gustó el juego ¿Qué elementos descubrieron? ¿Cuál descubriste más rápido?

Actividad N°7

Para realizar esta actividad previamente el adulto colocará en diferentes elementos para que los niños puedan experimentar olfativamente por ejemplo: café, cacao, naranja, vinagre, flores, etc.

Luego preguntar ¿a qué huele? ¿Es rico o es feo?

Para finalizar comentar cual es el olor que más les gustó

Actividad N°8

Buscar un lugar cómodo de la casa, sentarse y con ayuda de un dispositivo electrónico jugarán a adivinar distintos sonidos.

Los niños deberán escucharán los siguientes sonidos (sonidos cotidianos de la casa), luego adivinar de que sonido se trata “sonidos de la casa” <https://youtu.be/xGuyWxpZocM>

Para finalizar intentar imitar algunos sonidos sencillos. No te olvides de enviarle a la señora un audio corto contándole toda la actividad.

Actividad N°9

Ámbito artes visuales

Para realizar esta actividad necesitaran diferentes materiales que tengan en casa por ejemplo yerba, azúcar, algodón, cartón corrugado etc.

Dejar que los niños exploren libremente los materiales, luego realizar un collage.

Una vez terminado comentar como se siente cada uno de los materiales: suave, áspero, rugoso etc.

No te olvides de mandarle una foto a la señora para ver cómo quedó tu trabajo y enviarle

JINZ N 41- Escuela Fray Justo Santa María de Oro- Comandante Cabot- Miguel de Azcuénaga- Manuel Laínez- Capital Federal.- Sala de 3 años- Área curricular: Dimensión Natural y socio cultural.-

un audio corto donde le cuentes todo lo que realizaste.

Actividad N°10

¡Hola Familia! Hoy para comenzar la actividad van a necesitar un despertador o dispositivo electrónico.

Todos deberán estar en una habitación, luego todos tendrán que salir menos un adulto. Cuando el niño no está en la habitación, poner el despertador o celular (con alarma programada) para que suene a los dos o tres minutos y lo deberán esconderlo (en un cajón, detrás del sofá, etc.).

Llamar al niño para que entre y espere a que suene el despertador. El niño debe escuchar atentamente e intentar encontrar el despertador siguiendo los sonidos que emite.

Para culminar conversar en familia acerca del juego ¿Les gusto? ¿Encontraron rápido el sonido? ¿Se divirtieron?

Actividad N°11

Ámbito Ambiente Musical

Para comenzar, con ayuda de un dispositivo tecnológico escuchar la canción “Los cinco sentidos” <https://youtu.be/-uRGISSQBfY>

Luego proponer a los chicos bailar con la canción “Si tú tienes muchas ganas” <https://youtu.be/D8vxnPgOuTY>

Para finalizar comentar para qué sirve cada uno de los sentidos.

RECUERDEN SEGUIMOS TRABAJANDO JUNTOS, ESPERAMOS QUE DISFRUTEN Y APRENDAN MUCHO CON ESTAS LINDAS PROPUESTAS.

UN BESO GRANDE. LA SEÑO.



Equipo de conducción JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELA CARRIZO.-