



Guía pedagógica N 17

Escuela: E.N.I. N° 1 —Federico Froebel —

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera.

Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.

Docentes de 1° Grado: Andrea Riveros-Analía Navas- Lucas Poblete- Gemma Vera.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana y tarde.

Título de la propuesta: “Nos despedimos del jardín jugando con un robot”.

Capacidades Generales y Específicas:

-Comunicación:

Expresar emociones, ideas y opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

-Resolución de problemas.

Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenidos

Lenguaje como instrumento lúdico. -Goce fonológico. - Renarración. -Género lírico Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos, poesías. Escritura del nombre propio. Escritura de palabras significativas.

Plástica: organización en el espacio bi y tridimensional.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



El cuerpo en el espacio y en el tiempo. El cuerpo como medio de comunicación.

Conteo. Lectura de números. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos.

Espacio: establecimiento de relaciones espaciales.

Representación de posiciones o trayectos. Reconocimiento de figuras geométricas.

MÚSICA: ritmo, seguimiento al tiempo de la música, analogramas musicales.

EDUCACIÓN FÍSICA: habilidades motoras básicas de tipo manipulativo. Experimentación del drible, con una y dos manos, con desplazamientos.

Actividades secuenciadas:

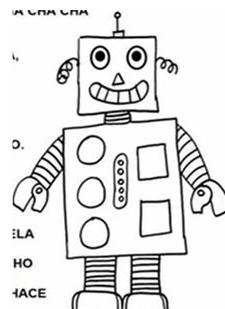
Actividad N°1

Pedi a un adulto que te lea la poesía.

“EL NIÑO ROBOT”

Cha cha cha cha cha cha./El niño Robot le dijo a la abuela, que le diera cuerda para ir a la escuela, la abuela le dijo que estuviera quieto, la cuerda le hacía cosquillas al nieto./cha cha cha cha cha cha/La abuela Robot antes que se fuera, le puso aceitito con una aceitera, le besó la frente de acero pulido, le peinó los rizos de alambre torcido/cha cha cha cha cha cha/Se fue caminando con paso marcial, derecho a la escuela alegre y formal. Llevando en el pecho de terso metal una maquinita que hace/

Cha cha cha cha cha cha



Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



Conversamos sobre lo leído: ¿Quién es el personaje principal de la poesía?

¿A dónde quiere ir? ¿Quién lo arregla y lo ayuda? Describe qué hace la abuela para que el niño robot vaya bonito a la escuela. ¿Cómo llega a la escuela? Te invito a que bailes la canción "Tengo un robot" <https://youtu.be/ZwVxpcugICE>. Enviar una foto o video a la señorita del baile realizado.

Actividad N°2

Con ayuda de un adulto jugamos al juego de los robots.

- Esto consiste en movernos como un robot mientras mamá nos da unas indicaciones.

Por ej: 1 paso para adelante, 2 para atrás, giro para un lado, me detengo, salto 1 vez, me agacho y cuento hasta tres, etc.

Dibuja en un extremo de la hoja al robot y en otro extremo la escuela. Realiza y dibuja un recorrido de 10 (diez) pasos representado por cuadrados y en cada uno coloca el número que corresponda siguiendo la serie numérica. Guardar el trabajo en la carpeta. Enviar una foto de la actividad terminada a la señorita.

Actividad N° 3

Con ayuda de un adulto realizaremos un robot con material de desechos.

Se pueden utilizar los siguientes materiales: cajas de zapatos, rollos de cartón de papel higiénico, rollos de cocina, retazos de tela y/o papeles de colores, tapitas, etc.

Recuerda enviar una foto del robot que has fabricado a tu maestra.

Actividad N°4

De paseo con mi Robot

Para esta actividad necesitaremos la ayuda de un adulto y los siguientes materiales: hojas blancas o las que tengan en casa y lápices o marcadores de colores

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



Recortar, dibujar y preparar tarjetas en tamaño de 10x15cm. Colocar los dibujos o códigos:



Avanzar



Parar



Retroceder



Girar a un lado



Girar al otro lado

Para comenzar el juego debemos realizar un recorrido teniendo en cuenta las tarjetas confeccionadas, así por ejemplo puedo colocarle con lápiz negro en la misma tarjeta un número que indicará la cantidad de pasos o movimientos que el robot tiene que hacer. Por ej.



Avanzar 6 pasos



Paro y cuento hasta 3 Doy 2 vueltas siguiendo la flecha.



Realizar el juego las veces que quieras colocándole la cantidad de pasos y giros que desees. Puedes orientarlo para que llegue hasta algún lugar de la casa. Termina cuando le das indicaciones para que llegue a tu dormitorio y puede quedarse a dormir en alguna repisa o mesa de luz que tengas en tu cuarto. Y ahora sí a pasear con mi robot.

Actividad N°5

A jugar con figuras geométricas

Para esta actividad es necesario que un adulto marque en papeles de colores las siguientes figuras geométricas y el niño las recorte: 1 círculo grande, 4 círculos pequeños, 1 rectángulo grande y 5 pequeños, 4 cuadrados pequeños, 3 triángulos pequeños. No se puede agregar ninguna otra figura geométrica. Luego en el cuaderno con ellas deben armar un robot, colócale un nombre, mamá te ayuda escribiendo el nombre del robot y vos lo copias al lado del robot armado. Enviarle una foto de lo realizado a tu maestra.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



Actividad N° 6 Articulación con la Escuela Manuel Belgrano.

El jardín ya se termina y una nueva etapa comienza. Nos preparamos para primer grado. Realizaremos un viaje a una escuela primaria observando el video que será enviado por medio de WhatsApp. Las señoritas de primer grado, te mandan ésta actividad, para que te vayas preparando para ese día.

¡Diviértete jugando!

Las señas te proponen realizar el siguiente juego para practicar los números. En un espacio de la casa o patio realizamos el siguiente juego: dibuja el tejo o rayuela utilizando tizas blancas, de color o carbón una vez ejecutado el juego envía a tu señorita un video y/o foto.



Actividad N°7. Educación Física. Prof. Gemina Cumpián. Residentes: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santiváñez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.

Busca un espacio libre, tener 2 cajas, 5 globos o pelotas infladas y 1 tiza.

Lanzamos el globo al cielo lo más alto que se pueda, con dos manos, y la agarramos antes que caiga al suelo después con una sola mano y luego la otra.

Juego “Guardando los globos”: Invita a un familiar para que ayude, tomo la pelota con las dos manos y camino haciendo picar la pelota sin tocar las líneas dibujadas en el suelo. Dejo el globo dentro de la caja y voy a buscar otro. Después hacemos lo mismo y regresamos los globos a su caja ¡A divertirse y no tocar las líneas en el suelo!

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santiváñez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



Para finalizar, nos estiramos imitando un globo que se va volando al cielo y nos comenzamos a recostar hasta imitar las estrellas del cielo.

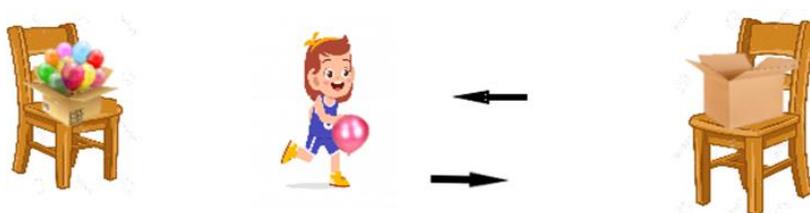


Actividad N°8. Educación Física

Busca un espacio libre. Para estas actividades necesitaremos 2 cajas, 2 sillas y 4 globos o pelotas infladas.

Con un familiar, lanzamos los globos con ambas manos hacia arriba varias veces, Después hacemos lo mismo con una mano y la otra con cuidado sin reventar los globos.

Juego “El payaso”: Tomamos un globo y nos desplazamos caminando haciendo picar el globo con una sola mano hasta llegar a la otra caja, dejamos el globo dentro y regresamos a buscar otro hasta haber vaciado la caja. Luego regresamos todos los globos a su caja, pero esta vez con la otra mano ¡Con cuidado, y a divertirse!



Para finalizar, imitamos a un globo cuando se está desinflando y despacio nos vamos recostando sobre el suelo.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



© Can Stock Photo - csp1376757



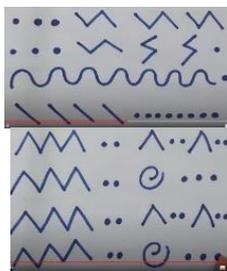
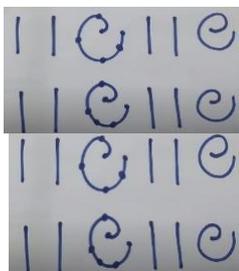
© Can Stock Photo

Actividad 9. Música. Prof. Sebastián Vera

1)- Al iniciar las actividades musicales, cantamos la canción “PATATIN PATATERO”
https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4

2) Observamos el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=VnAE_AldIoU

a) Dibujamos en 4 hojas A4 las 4 frases, luego las coloco en la mesa de la siguiente manera:



b) Aprendemos las 4 frases de manera lenta.

c) Lo realizamos junto a la música.

d) Para finalizar, jugamos en familia.

Actividad N° 10.

Cerramos el cuaderno: dibújate debajo de este sombrero de egresado y escribe tu nombre.



Pero te recuerdo que es muy importante que guardes este cuadernito para el primer grado que te acompañará con todo el amor del jardín de infantes. Te quiere tu señorita.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.



Actividad N°11

- Escuchar en familia el siguiente cuento:” El planeta de los mimos “. <https://youtu.be/kTnciSCYaBM> Una vez finalizado el mismo representar todos los mimos y caricias descriptos en el cuento. Elegir un abrazo de los de la narración, en familia y a sacarse una foto familiar de despedida. Para ir finalizando esta etapa de jardín tan especial envía una foto tuya con el pintorcito de jardín, mandando un beso o abrazo a tu señorita. En una hoja dibuja lo que recuerdes con mucho amor de lo que más te gustó del Jardincito. Este trabajo será la última tarea de la carpeta.



Y colorado colorín el jardín llegó a su fin.

¡FELICES VACACIONES!

Directora: Licenciada Marcela Fagale.

Docentes: Sandra Arce, Paola Dutto, Marcela González, Sonia Lezcano, Alejandra Lucero, Alejandra Martínez, Laura Recabarren, Prof. de Educación Física: Gemina Cumpián. Prof. de Música: Sebastián Vera. Residentes de Educación Física: Fernández Tello, Paulo Damián; Luna Santivañez, Pablo Germán; Terrera, Javier Maximiliano.