

GUÍA 23-ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: CANDELARIA A. DE GODOY CUE:700004600

DOCENTE: MIRANDA NOELIA-NAVAS DAIANA-RIVEROS MARIANA

GRADO: 1º A, B Y C TURNO MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS
SOCIALES, Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**DESAFÍO: CREAR UN JUGUETE CON DISTINTOS MATERIALES Y ENVIAR UN VIDEO,
CONTANDO SOBRE EL TRABAJO REALIZADO.**

CONTENIDOS:

★ LENGUA: LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS. LA
ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.

★ MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 100. OPERACIONES DE SUMA
Y RESTA. DOBLES.

★ FORMACIÓN ÉTICA: FORMAS DE COLABORAR CON EL CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE, OPINIONES Y SENTIMIENTOS FRENTE A LAS PROBLEMÁTICAS ÉTICAS
ABORDADAS.

★ CIENCIAS NATURALES: EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LAS
3R (RECICLAR, REUTILIZAR Y REDUCIR).

★ CIENCIAS SOCIALES: LAS PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y
LAS ACTIVIDADES QUE AYUDAN A MEJORARLO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ♥ DIFERENCIA LA ESTRUCTURA DE UN CUENTO A UN INSTRUCTIVO.
- ♥ FORMULA ORACIONES SIMPLES.
- ♥ RECONOCE REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA.
- ♥ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- ♥ COMPRENDE INFORMACIÓN PARA DESCRIBIR DIFERENTES TIPOS DE
PROBLEMAS AMBIENTALES.
- ♥ FORMULA DIFERENTES IDEAS PARA RESOLVER SITUACIONES DEL
DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE.
- ♥ ANALIZA IMÁGENES A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN CRÍTICA PARA DESCRIBIR
PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES

ACTIVIDADES GUÍA 23 DE RETROALIMENTACIÓN

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

¡A ESCUCHAR Y DISFRUTAR ESTA CANCIÓN!

1-ESCUCHA LA CANCIÓN QUE LA SEÑO ENVÍA POR WHATSAPP. "VAMOS A CUIDAR LA TIERRA" <https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk>

2-CONVERSA CON LA PERSONA QUE TE ACOMPAÑA ¿DE QUÉ TRATA? ¿QUÉ ACCIONES SE VEN REFLEJADAS EN EL VIDEO PARA CUIDAR EL PLANETA? ¿DEBEMOS DEJAR EL AGUA ABIERTA CUANDO NOS LAVAMOS LOS DIENTES?

“AUNQUE SEA CHICO, LO QUE HAGA HOY, SE QUE MAÑANA QUEDARÁ” ¿QUÉ SIGNIFICA ESTA FRASE?

3- MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES. TE PUEDES AYUDAR DICHIENDO A QUIÉN VES Y QUÉ HACE. AL FINALIZAR COLOCA UN PUNTO CON COLOR.



ÁREA: MATEMÁTICA

1- LOS CHICOS DE LA ESCUELA CANDELARIA JUNTAN DIFERENTES MATERIALES PARA PODER LUEGO RECICLAR. OBSERVA CON ATENCIÓN Y CALCULA:

- ♥ LUCAS Y TIZIANA JUNTAN TAPITAS PARA SU TRABAJO DE RECICLAJE. ¿CUÁNTAS TAPITAS JUNTÓ TIZIANA? ¿CÓMO SACASTE LA CUENTA?



- ♥ EN UNA BOLSA CAMILA JUNTÓ 10 BOTELLAS PLÁSTICAS PARA REUTILIZAR, Y SU PRIMO TOMÁS JUNTÓ EL DOBLE. ¿CUÁNTAS BOTELLAS JUNTÓ TOMÁS? ¿CUÁNTAS JUNTARON ENTRE LOS DOS?

DÍA 2 ÁREA CIENCIAS NATURALES OBSERVA LAS SIGUIENTE IMÁGENES DE ESTOS ELEMENTOS QUE YA NO SE UTILIZAN ¿SABÍAS QUE PODÉS VOLVER A USARLOS Y CREAR NUEVAS COSAS CON ELLOS PARA CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE?

RD: PIENSA CON AYUDA DE MAMÁ EN QUE PUEDES REUTILIZAR ESOS ELEMENTOS Y ESCRÍBELOS.

3-¿TODOS SON DEL MISMO MATERIAL? ESCRIBE DE QUE MATERIAL ESTÁN HECHOS CADA UNO (POR EJEMPLO: CARTÓN) Y EN QUÉ RECIPIENTE IRÍA. ¿QUÉ RÓTULOS LES PONDRÍAS A ESTOS TARROS?

¡SEPARAR LA BASURA SIRVE PARA QUE ESTOS SEAN DIRECTAMENTE RECICLADOS Y TENGAN UNA SEGUNDA VIDA ÚTIL EN FORMA DE NUEVOS PRODUCTOS!



UNA FORMA DE CUIDAR Y CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE ES REUTILIZANDO O RECICLANDO MATERIALES DESECHABLES. OBSERVA LOS SIGUIENTES JUGUETES REALIZADOS CON MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA. ESCRIBE SUS NOMBRES







DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA ¡A TRABAJAR! LEE Y FORMA EL NÚMERO.

- ♥ ANA JUNTÓ TAPITAS PARA SU PROYECTO. DECIDIÓ HACER MACETAS PARA EL JARDÍN DE SU MAMÁ. ¿CUÁNTA TAPITAS JUNTÓ EN TOTAL?

1º DÍA	10 TAPITAS
2º DÍA	15 TAPITAS
3º DÍA	20 TAPITAS



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LA IMAGEN DEL MUNDO Y PIENSA ¿POR QUÉ SE ENCUENTRA EN ESE ESTADO? ¿QUÉ ACCIONES NUESTRAS LO PERJUDICAN? ESCRÍBELAS.



MIRA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y SEÑALA QUE TIPO DE CONTAMINACIÓN SE LE PRODUCE EN CADA CASO A NUESTRO PLANETA: **CONTAMINACIÓN AL AGUA, A LA TIERRA, Y AL AIRE**



DÍA 4 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COLOCA



***TIRAR MIS RESIDUOS AL PISO**

***LOS AUTOS QUE LARGAN HUMOS CONTAMINAN EL AIRE.**

*** SEMBRAR ÁRBOLES EN LAS ÁREAS LIBRES, PUES LOS VEGETALES PURIFICAN EL AIRE.**

*** USAR MUCHO INSECTICIDA QUÍMICO**

ÁREA: MATEMÁTICA

1- MATEO TRABAJÓ RECICLANDO TAPITAS. USÓ 10 TAPITAS PARA CADA GUSANITO ¿CUÁNTAS TAPITAS USÓ EN TOTAL?



2- MARCA EL CÁLCULO QUE PUEDEN SERVIR PARA RESOLVER CADA PROBLEMA.

- ALMA TIENE QUE JUNTAR 17 TAPITAS PARA SU PROYECTO. SI YA CONSIGUIÓ 10¿CUÁNTAS LE FALTAN? **17-10** **10+7** **17+10** **7+10**

DESAFÍO

PIENSA Y CONSTRUYE UN JUGUETE CON MATERIALES DESCARTABLES QUE TENGAS EN CASA. DIBÚJALO EN TU CUADERNOS Y ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES UTILIZADOS. **COMPARTE EN EL GRUPO UN VÍDEO EXPLICANDO A TUS COMPAÑEROS CÓMO LO HICISTE, Y LOS PASOS QUE USASTE PARA REALIZARLO.**

¡YA ESTÁ TODO LISTO! AHORA FILMA TU VIDEO, CON EL JUGUETE CREADO, Y CONTALE A TUS COMPAÑEROS COMO LO HICISTE, Y QUE MATERIALES USASTE.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfRVbCUhTnnFWDqqdUaM3cJWSKN2Mh_e0EDD76js4OWNQh_QA/viewform

DIRECTIVOS ALICIA ROCO-CECILIA GOMEZ