

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN

DOCENTE: CECILIA BEATRIZ, REINOSO

SEGUNDO CICLO PRIMARIA DE ADULTOS TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES. CIENCIAS NATURALES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Cuentos e historias.

GUÍA 17

Estimados alumnos, alumnas y familia, sigamos aprendiendo con esperanza; espero que se encuentren bien. A seguir cuidándose respetando las medidas de higiene.

Saludos cordiales a todos.

Seño, Cecilia.

CONTENIDOS SELECCIONADOS: La narración. Sustantivos. Adjetivos y Verbos. Actividades económicas de San Juan. Sistema Respiratorio. Cuerpos geométricos. Operaciones de suma y resta. El valor de la Solidaridad. Medios de Comunicación. Trabajo infantil.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

CLASE 1 Y 2 LUNES Y MARTES (19 Y 20 DE OCTUBRE)

1- Leer el siguiente texto

Las tres piedras

Cuentan que el primer árabe que cruzó el desierto se encontró junto a una cueva con un anciano que le preguntó:

-Joven, ¿adónde vas?

-Quiero cruzar el desierto

El anciano quedó pensativo un momento y añadió:

-Deseas algo difícil. Para cruzar el desierto te harán falta tres cosas. Toma estas tres piedras. Este topacio es la fe, amarillo como las arenas del desierto; esta esmeralda es

la esperanza, verde como las hojas de las palmeras; y este rubí es la caridad, rojo como el sol del poniente. Anda siempre hacia el sur y encontrarás el oasis de Násara, donde vivirás feliz. Pero no pierdas ninguna de las piedras, si no, no llegarás a tu destino.

El hombre se puso en camino y recorrió miles de leguas a través de las dunas amarillentas sobre su camello.

Un día lo asaltó una duda:

-¿No me habrá engañado el anciano? ¿Y si no existiera el oasis que me prometió y el desierto no tuviera fin?

Ya iba a volverse cuando notó que algo se le había caído sobre la arena. Era el topacio, el joven se bajó para levantarlo y pensó:

-No, no. Tengo que confiar en la promesa del anciano. Seguiré mi camino.

Pasaron muchos días. El sol, el viento y el frío de la noche lo iban agotando. Ya iba a dejarse caer del camello para aguardar la muerte bajo su sombra, cuando notó que se le caía algo al suelo. Era la esmeralda. El joven se bajó a recogerla y se dijo:

-Tengo que ser fuerte. Si no sigo moriré sin remedio. Mientras tenga un soplo de vida seguiré.

Continuó el camino cuando encontró un pequeño charco cuando miró los ojos de su camello, suplicantes y tiernos, como los de un hombre pidiendo agua. Pensó que debía tener piedad del animal desfallecido, pues él aún podía resistir, y dejó que bebiera aquellos pocos sorbos.

Cuál no sería su asombro cuando el camello cayó muerto a sus pies. El agua estaba envenenada. En el suelo notó que brillaba el rubí y lo recogió, dando gracias a Dios por haber recompensado su generosidad y seguir con vida.

Al alzar la vista vio a lo lejos unas palmeras. Era el oasis de Násara. Al llegar, encontró, junto a una fuente, al anciano de la cueva, quien le sonrió alegremente.

-Has llegado a tu destino puesto que has conservado las tres piedras preciosas, la fe, la esperanza y la caridad.

El anciano, después de darle agua fresca y dátiles, se despidió del joven diciéndole:

-Guarda siempre durante tu vida, junto a tu corazón, el topacio, la esmeralda y el rubí. Así llegarás hasta el paraíso. Nunca los pierdas.

2-Responde en tu cuaderno

a-¿Quiénes son los personajes de la historia?

b- ¿Dónde se desarrollan los hechos?

c- ¿Qué opinas de esta historia?

3-Leer la siguiente información

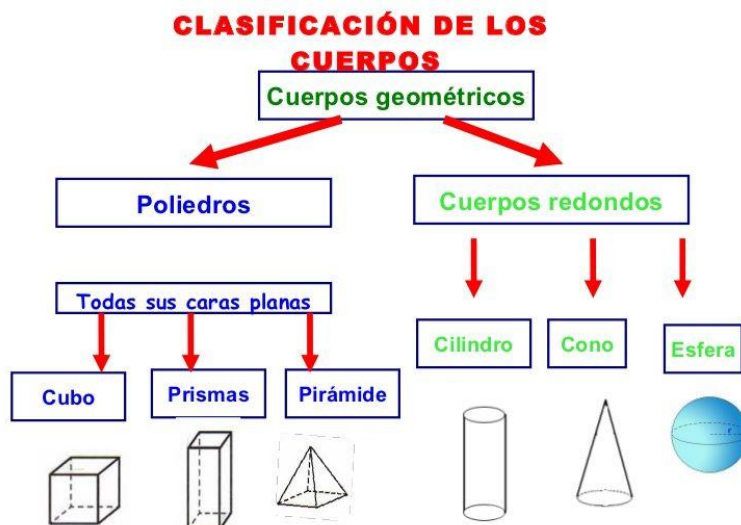
Los Cuerpos Geométricos

Los cuerpos geométricos son los elementos que ocupan un volumen en el espacio desarrollándose por lo tanto en las tres dimensiones de alto, ancho y largo; y están compuestos por figuras geométricas.

Se distinguen dos clases de cuerpos geométricos:

Los poliedros, formados por caras planas, como el prisma, el cubo o la pirámide.

Los cuerpos redondos, formados por lo menos por una cara curva, por ejemplo el cilindro o el cono.



4- UNIR CADA CUERPO GEOMETRICO CON SU NOMBRE



CLASE 3 Y 4 MIÉRCOLES Y JUEVES (21 y 22 de Octubre)

1-Pinta la burbuja correcta.

 El texto: "Las tres piedras" es:

Una noticia

☐

Un cuento

☐

Una leyenda

☐

 En el inicio de la historia el joven que quería cruzar el desierto se encuentra con un anciano que le dio tres piedras:

Un diamante, un rubí y una esmeralda

☐

Un zafiro, un topacio y un rubí

☐

Un topacio, una esmeralda y un rubí

☐

 Al final de la historia el joven logra llegar a oasis de:

Náscara

☐

Siwa

☐

El Jariyá

☐

2-Extraer palabras del texto y completar el siguiente cuadro según corresponda.

Sustantivos Comunes	Sustantivo Propio	Adjetivos	Verbos
.....			
.....			
.....			

3-Recuerda

“El hombre tiene que hacer la gran travesía, el recorrido de su vida. Tres virtudes vienen en su ayuda: la **fe** en lo que hace y en sí mismo, la visión **esperanzada** del futuro, y la **caridad** donación generosa como actitud vital”.

4-LEE Y COPIA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

La gente de San Juan y sus actividades

La provincia de San Juan alberga poblaciones rurales y urbanas que aprovechando los suelos, los recursos naturales y las necesidades de su gente, se dedican a diversas actividades económicas.

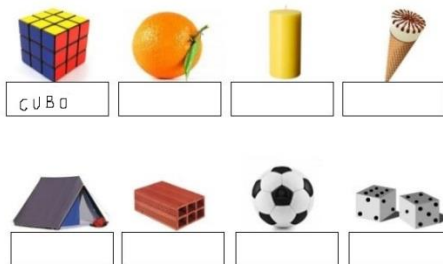
Las actividades económicas pueden ser:

Actividades Primarias: Son propias de las poblaciones rurales. El hombre a través de ellas obtiene de la naturaleza las materias primas y explota los recursos naturales. La agricultura, ganadería, minería, caza y pesca son actividades primarias.

Actividades Secundarias: Se realizan por lo general en el ámbito urbano. Son las actividades que transforman las materias primas en productos elaborados. En éstas se incluyen las industrias, bodegas, fábricas de conservas y la construcción.

Actividades Terciarias: Son propias del ámbito urbano. Son todas las actividades referidas a servicios; como por ejemplo actividades comerciales, sanitarias, de transporte, educativas, etc.

5-Rodea con un círculo verde los objetos que ruedan y con color azul los cuerpos que no ruedan; además escribe a que cuerpo geométrico se parece.



CLASE 5 Y 6 VIERNES Y LUNES (23 Y 26 DE OCTUBRE)

1-Indica a qué actividad económica representa cada imagen.



.....

2-Leer la información.

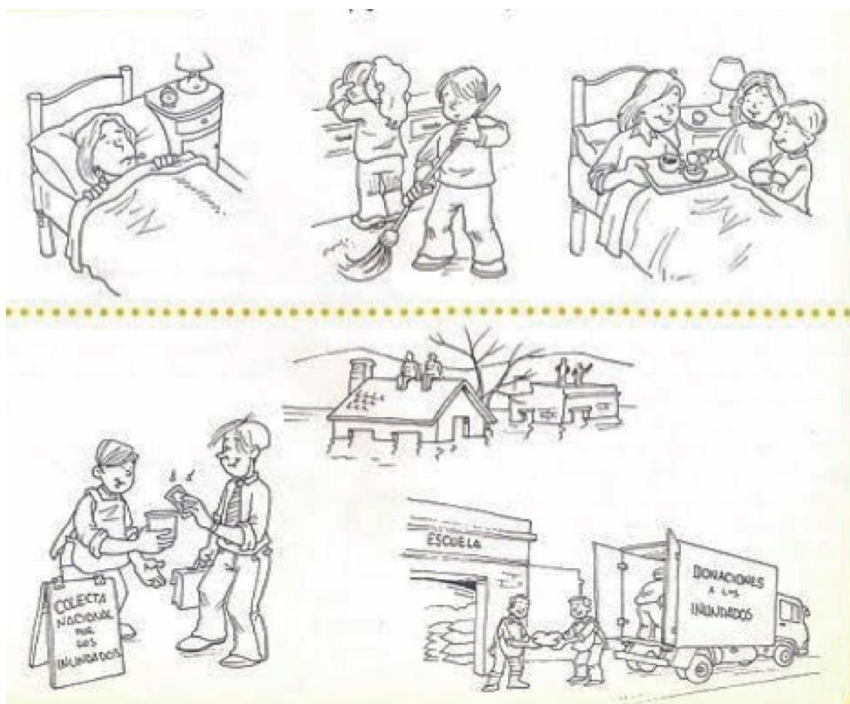
El valor de la Solidaridad

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Se puede definir la **solidaridad** como la toma de conciencia de las necesidades ajenas y la voluntad de ayudar para cubrir esas necesidades.

La **solidaridad** implica un comportamiento de una persona hacia otra para ayudarla, protegerla o apoyarla. ... Una persona solidaria comparte lo material y lo emocional con otras personas **que** lo necesitan, dando lo mejor de sí misma y colaborando para lograr un fin común.

3-Recotá, pega en tu cuaderno y redacta las historias solidarias que se muestran en las imágenes.

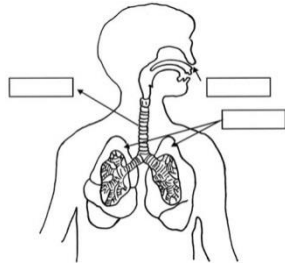


CLASE 7 Y 8 MARTES Y MIÉRCOLES (27 Y 28 DE OCTUBRE)

1- Lee y copia la siguiente información:

El Sistema Respiratorio aporta oxígeno a nuestro cuerpo; éste gas es necesario para quemar los alimentos. La respiración libera energía necesaria para poder caminar, hablar, pensar y movernos.

2- Investiga y completa el dibujo con algunos nombres de los órganos del Sistema Respiratorio del ser humano



3-Lee la siguiente nota

Mami:

La remera roja del año pasado me descosió al costado. Me voy a trabajar.

Te la dejo arriba de la cama para que me la arregles. Me gustaría a la tarde ponérmela para salir a caminar un rato.

Mario.

4-Observar la primera palabra del texto anterior y las que van después del punto y completen.

Comienza con letra la primera palabra de un texto y las que van después de un.....

CLASE 9 Y 10 JUEVES Y VIERNES (29 Y 30 DE OCTUBRE)

1-Escriban las letras mayúsculas que faltan en la siguiente nota.

Mario

.....ncontré tu nota y la remera.espués de lavar la ropa, la arregle. Te la dejo en el ropero colgada en una percha.

.....alí a comprar verdura y carne para la cena.egresaré luego.

.....n beso.

Mami

2-Medios de Comunicación

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan, Primer Ciclo, Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología. Formación Para El Trabajo.

Cuando estamos lejos y necesitamos comunicarnos con otras personas utilizamos los medios de comunicación que nos permiten enviar mensajes, imágenes, fotos e ideas a otras personas.

Imagina que se comunica una noticia por ada uno de los siguientes medios. Completa el cuadro.



RECIBE LA NOTICIA	
MUCHA GENTE	UNA PERSONA
.....	
.....	
.....	

3-Escribe que medio de comunicación utilizarías para cada situación.

Para avisar a un amigo un aviso urgente..... Para comunicar una noticia por escrito a mucha gente..... Para comunicar una noticia con sonido e imagen a mucha gente.....

4-Lee la siguiente información e indica cuál es tu opinión sobre este tema.

Millones de niñas y niños a nivel mundial corren el riesgo de tener que trabajar como consecuencia de la crisis generada por el **COVID-19**, lo que podría propiciar un aumento en las peores formas del **trabajo infantil** por primera vez tras veinte años de avances, según un nuevo informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Un informe conocido en la Argentina, en los últimos días, afirma que alrededor del 30 por ciento de niños y adolescentes en centros urbanos realiza algún tipo de trabajo lo que ha motivado un llamado de alerta por como la crisis impacta en esos segmentos de las clases más bajas.

5-Escribe qué opinas sobre el trabajo infantil en nuestra provincia.

6-Elabora el enunciado de un problema de suma y resta. Luego resuélvelo.

Directora: Ana Aciar