

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

GUÍA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN.

Título: NOTICIA PARA TODA NUESTRA COMUNIDAD

Áreas: Áreas Integradas y Especialidades.

Desafío: Confeccionar una noticia innovadora para contarla en el ámbito escolar y familiar.

CONTENIDOS: **Matemática** (Sistema de Numeración Decimal – Números hasta 5 cifras – Composición y Descomposición – Multiplicación y División por la unidad seguida de ceros) **Lengua** (La noticia paratextos – Clasificación semántica del sustantivo – Producciones de titulares de noticia) **Ciencias Naturales** (Ambiente desierto cálido) **Ciencias Sociales** (las transformaciones en los ambientes) **Artes Visuales** (Colores: Mezclas Espontáneas.) **Inglés** (Útiles Escolares) **Tecnología** (Productos tecnológicos para comunicación en la escuela y sus materiales.) **Música** (Conocimiento y valoración del Patrimonio Musical local, estilo: música folklórica de San Juan. Gato Cuyano.) **Educación Física** (Saltabilidad)

PROPÓSITOS

Leer y comprender texto informativo (la noticia)- Reconocer sus partes las partes. - Identificar los elementos para textuales que permiten anticipar el contenido del texto. - Leer, escribir, comparar y descomponer números hasta de 5 cifras. - Resolver operaciones de multiplicación por la unidad - seguida de cero. Descubrir nuevos colores partiendo de las mezclas - Estimular y fomentar la creatividad y la imaginación en los niños - Identificar los productos tecnológicos en la escuela y los materiales con que están elaborados. - Propiciar el análisis, la valoración y el disfrute de las manifestaciones culturales tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio cultural local - Vivenciar con su cuerpo saltos con soga.

INDICADORES

Leo y comprendo textos informativos -Identifico partes de una noticia. - Lee, escribe y descompone números naturales. - Multiplico por la unidad seguida de ceros. - Reconozco tipo de ambientes - Se tendrá en cuenta si el alumno utiliza color mezcla en sus producciones. - Lo realizó Bien - Lo realizó con Dificultad - Lo realizó Mal - Identifica productos tecnológicos en la escuela y reconoce el material con que están elaborados. - Identifica auditivamente e interpreta vocalmente el género musical: Gato Cuyano.- Coordina el salto con el elemento.

CRITERIOS

Reconozco un texto informativo. - Logro identificar los elementos paratextuales.- Resuelvo operaciones de multiplicación por la unidad seguida de ceros. - Leo y descompongo números

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

hasta 5 cifras. - Establezco relaciones entre ambiente y las transformaciones de nuestra provincia. - Desarrollar la capacidad de salto y coordinación - Reconocen rasgos musicales característicos que definen la pertenencia de una obra musical a una determinada estética. - Elaborar una lista de productos tecnológico empleados para la comunicación: Exploración con la paleta de colores en la escuela.- Reconoce objetos escolares - Trabajo con los objetos escolares conocidos

Área: Lengua

Día 1:

- 1) **Pega** una noticia, señala sus partes y propone otro título para la misma.
- 2) **Relee** la noticia que pegaste y responde a las siguientes preguntas: **¿Qué pasó? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué?**

DÍA 2

3- ¡¡**PERIODISTAS POR UN RATO!!**¿Te animas a convertirte en el periodista de la escuela?

- Te propongo que redactes una noticia. Para eso debes seguir los pasos 1 y 2, y luego tienen que elegir qué noticia quieren escribir, entre los caminos A –B o C.

1
PUNTO DE PARTIDA



Eliján algunos de estos temas para redactar tu noticia.

1- Fecha de cumpleaños de algún docente, porteros o directivos.

2- Fundación de San Juan.

3- La materia especial que más te gusta.

RECUERDA

La noticia deberá tener:

Título, cuerpo, imagen, bajada y cierre.

Después de escribir la noticia, busquen o dibujen una imagen que ilustre el tema e inclúyanla. Escríbanle un epígrafe.



2
HOJA DE RUTA

¡¡ DE AYUDA PARA TU NOTICIA!!

b- Toma nota sobre los detalles del acontecimiento que averiguaron y organiza la información según el modelo de pirámide invertida que está pegada en el aula.

c- Teniendo elegido el título, exprese lo que quieras contar.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

- ¿Describe con claridad lo que pasó o lo que va a suceder?
- ¿Dónde fue?
- ¿Quiénes están involucrados?
- ¿Llama la atención del lector para que desee saber más sobre el tema?
- Muestra tu borrador de cómo va quedando la noticia.

POR ÚLTIMO

d) Escribe correctamente tu noticia, teniendo en cuenta las modificaciones que se hicieron en tu borrador mostrado anteriormente.

Matemática:

Día 1

1) **Descompone** de las dos formas el mayor y el menor número del punto 1.

2) **Compone** los siguientes números.

DATOS	NÚMERO
8 c , 9 u , 3 D de mil, 1 U de mil	
9 U de mil, 3 c, 2 d , 4 D de mil	
6 D de mil , 2 u , 7 d	
2 c , 1 u , 6 D de mil	

3) **Observa** el siguiente cuadro y colorea el número según la consigna.

23.578	80.006	72.147	92.143	789
12.211	22.178	1.789	23.500	1.301
96.987	1.395	36.248	62.369	9.789
3.201	54.012	3.147	11.879	3.480
2.148	63.025	1.262	2.347	2.300

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

- El número que tiene 2 D de mil, 3 U de mil, 5 c, 7 d, 8 u
- El número que se forma con $60.000 + 3.000 + 20 + 5$
- El número que se forma con $9 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 1 \times 100 + 4 \times 10 + 3 \times 1$

Día 2:

Matemática.



UNIDAD SEGUNDA DE CEROS

1) Completa realizando los cálculos necesarios.

$23 \times 10 = \dots\dots\dots$

$98 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$9 \times 1.000 = \dots\dots\dots$

$54.700 \times 10 = \dots\dots\dots$

$140 \times 100 = \dots\dots\dots$

2) Indica V (VERDADERO) O F (FALSO). Justifica la respuesta.

$2 \times 10 = 200 \dots\dots\dots$

$84 \times 100 = 840 \dots\dots\dots$

$24 \times 100 = 240 \dots\dots\dots$

3) **Piensa y calcula** cuantos vasos descartables compró Carlos. **Escribe** los cálculos que hice para conocer el resultado.

	Paquete de 1.000	Paquete de 100	Paquete de 10	Unidades sueltas
vasos	2	4	5	6

- ♥ ¿Cuántos vasos compró Carlos?..... ¿Por qué?.....
- ♥ ¿Qué cálculo hiciste?
- ♥ ¿Qué estrategias puedo utilizar cuando multiplico por 10,100 y o 1.000?

Ciencias naturales.

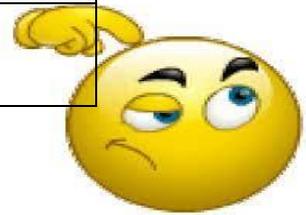
Día 1:

Elabora un cuadro de doble entrada para organizar las características del ambiente de del desierto cálido de nuestro país.

!!! EN LA NOTICIA DE DESIERTOS CÁLIDOS SALEN ALGUNAS CARACTERÍSTICAS!!!

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

Características del ambiente	Ambiente del desierto cálido
Suelo	
Humedad	
Vegetación	
Animales	
Temperatura	



Ciencias Sociales:

Día 1:

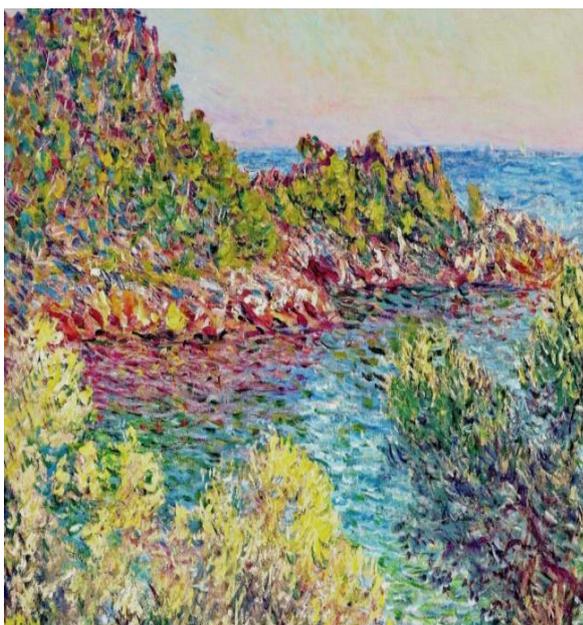
- 1) Escribí una lista de acciones que podés realizar para cuidar las transformaciones de nuestro ambiente. (Puedes además pegar imágenes de dichas acciones que elijas)

Artes Visuales

DESAFÍO: Noticias para toda la comunidad educativa.

- 2) La clase anterior descubrimos nuevos colores a través de las mezclas, vamos a continuar con este tema aprendiendo más sobre ellos.

3) **Observa esta obra impresionista de Monet**



- 4) ¿Qué colores observas? ¿Observas las mezclas de colores? ¿Qué sensación te da la imagen? ¿Alguna vez fuiste a un lugar parecido al de la obra que observaste? Viajemos con la imaginación, piensa un lugar que te haya gustado, ahora en tu carpeta de plástica dibújalo y con témperas realizando mezclas píntalo.

- 5) Próximamente tendremos clases virtuales y charlaremos sobre este tema.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE CICLO SEGUNDO.

INGLÉS.

Read and circle (Lea y haga un círculo en la respuesta correcta).

1) Is this a book? ¿Es este un libro?



Yes, it is / No, it isn't

3) Is this a pencil?



Yes, it is / No, it isn't

2) Is this a pencil case?



Yes, it is / No, it isn't.

4) Is this a book?



Yes, it is / No, it isn't

TECNOLOGÍA

La clase anterior vimos algunos productos tecnológicos que se usan en la escuela para poder comunicarnos. **Diseñar o dibujar en el cuaderno un marco para selfies.** Dicho marco debe ser creativo y tener la forma de algún producto tecnológico para comunicar (**radio, tv, micrófono, computadora, celular**), anotar que materiales puedo utilizar que tengamos en casa. Con ayuda de un adulto confeccionar con cajas de cartón el marco para selfies de (30 cm de alto x 50cm de largo).

MÚSICA

1. Para celebrar un nuevo aniversario de la Fundación de San Juan, alumnos de cuarto grado realizarán una muestra virtual cantando y/o bailando gato cuyano.
2. Para anunciar dicho evento en la comunidad educativa, redacta una noticia (respetando los elementos de la misma).
3. Con ayuda de la familia, aprendo a bailar la coreografía del "Gato cuyano", observando los siguientes videos: https://youtu.be/rPWb_49dOPU y <https://youtu.be/UwlgaoPKIO8> (cuadro de baile a enviar por WhatsApp)

EDUCACIÓN FÍSICA:

- 1) ¿Nos animamos a saltar la soga con el pie derecho, diciendo las tablas del 2 y 3? Si me equivoco, vuelvo al inicio. Luego con el pie izquierdo.
¡Tú puedes!



DIRECTORA: MAZZA ADRIANA

VICEDIRECTORA: MYRIAM TERÁN