

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**JINZ N°27 – SALA DE 3 AÑOS**

**ÁREA CURRICULAR:** Formación personal y Social  
Comunicativa y Artística

**ESCUELA:** Dr. Albert Schweitzer

**DOCENTE:** Silvana Millán

**NIVEL INICIAL:** Sala de 3 años

**TURNO:** Mañana”

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** [CELESTE, BLANCA Y CELESTE](#)



**FUNDAMENTACIÓN:**

Este 20 de junio DE 1820, se cumplen doscientos años del paso a la inmortalidad del creador de nuestra bandera, una de las figuras fundamentales del proceso que condujo a la independencia del país ¿Cuál es el sentido de hacerlo? Se lo recuerda a Belgrano, sobre todo, por la creación de nuestra bandera. Pero muchas veces este recordatorio no pasa del hecho formal: el prócer, a orillas del Paraná, izando por primera vez la bandera nacional. Bandera no sólo como el paño que identifica a un país, sino fundamentalmente como el símbolo que congrega a un pueblo, que expresa proyecto, ideales, sueños, futuro.

**CONTENIDOS:**

**Formación Personal y Social:**

- Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- Valoración y respeto por la diversidad cultural, étnica, de género, de ideas.

**Ambiente Natural y Social:**

- Las historias: de los niños, de sus familias y de la comunidad
- Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y de la comunidad.

**Educación visual:**

- Técnicas y materiales
- Dibujo, pintura, grabado, collage, modelado, entre otras.
- Los diversos usos de las herramientas (pinceles, espátulas, lápices) y de las características de los materiales.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR**

**DIA 1 PROPUESTA**

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- ✚ En familia observarán un video con un breve relato de la vida de Manuel Belgrano y la creación de la Bandera Argentina.
- ✚ Dialogarán en familia, sobre los saberes previos de la vida de Manuel Belgrano y sus hechos más importantes, sobre la creación de la bandera, de sus colores y que representan.

**DIA 2 PROPUESTA**

Junto con mamá, papá, recordarán el video visto el día anterior, respondiendo las siguientes preguntas, siempre con intervención y ayuda del adulto, si es necesario.

- ✚ ¿Quién fue Manuel Belgrano? ¿Qué hizo? ¿Por qué creó la bandera? ¿En qué lugares podemos ver la bandera? Preguntar a los padres si recuerdan qué hacían en la escuela para esta fecha.
- ✚ Realizarán una expresión grafo-plástica en celeste y blanco para decorar la casa durante todo el mes de junio.
- ✚ Una bandera con diferentes materiales, para colocarla en la puerta de casa.

Ejemplos de diseños de banderas que pueden hacer en familia, (con corazones, con lanas. Con rollos de papel, con rollos de bolsas, con manitos recortadas, con manos pintadas con tempera etc.



**DIA 3 PROPUESTA**

- ✚ Registrar lo aprendido acerca de la bandera, a través del dibujo para la carpeta.
- ✚ Pintar chorreando o salpicando con los colores de nuestra bandera argentina.

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**DIA 4 PROPUESTA**

- Continuarán recordando a MANUEL BELGRANO, con una linda actividad, armarán con rollitos de cartón al General y algún soldado que lo acompañe en sus luchas y creación de la bandera.



**DIA 5 PROPUESTA**

¡¡A COCINAR!!

Con ayuda de mamá, prepararan unos ricos bombones.

RECETA

INGREDIENTES

Un paquete de galletas de chocolate, que no sea muy grande.

Un poquito de dulce de leche

Coco, cantidad necesaria.



PREPARACIÓN

Colocar las galletitas en una bolsita molerlas con un rodillo, luego colocarlas en un vols. y agregarle el dulce de leche y coco, mezclar hasta hacer una pasta homogénea y comenzar a armar con las manos bolitas pequeñas, pueden pasarlas por coco o granas de colores. Los pueden colocar en una bolsita, cajita o simplemente en un plato pequeño.

**DIA 6 PROPUESTA**

- Ser padre es una de las pocas misiones humanas que no se enseña y se aprende con manuales, sino con dedicación, esfuerzo y comprensión, sintiéndose comprometidos y preocupados por la educación de sus hijos.

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- ✚ Hoy van a homenajear a papá, con una linda canción, si se animan a aprenderla, o solo le muestran el video. (canción infantil, feliz día papá), que será enviada por la docente.
- ✚ Le van a realizar una linda tarjeta con ayuda de mamá, para regalarle al papá o (padrino, tío o abuelo) en su día, junto con los bombones de chocolate.

**MODELO DE TARJETA**



**DIA 7 PROPUESTA**

- ✚ Recordamos el Dia de la Fundación de San Juan, por medio de una pequeña historia.
- ✚ En familia le mostrará a su hijo/a, un mapa político de la República Argentina en él habrá un ícono de referencia ubicando la ciudad de San Juan.
- ✚ En una hoja blanca o de color,deberán marcar los contornos del mapa de San Juan y decorar como mas les guste.



**DIA 8 PROPUESTA**

- ✚ Recordamos los colores y las partes del cuerpo por medio de juegos. Ejemplo
- ✚ En familia , buscarán y forrarán cada uno de los lados de una caja con diferentes colores( rojo,amarillo,azul,naranja , verde, violeta o marrón) y a cada uno de sus lados le harán una ranura, marcarán y recortarán círculos de los mismos colores. a jugar,arrojaran la caja y si cae con el color rojo ,hacia arriba,deberán buscar los circulos rojos e introducirlos dentro de la caja y asi hasta terminar con todos los circulos.

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

dejar una cara de la caja que se pueda abrir, para volver a sacar los círculos y volver a jugar.



**EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESORA: CECILIA PEREZ**

**Título de la Propuesta:** “El cuerpo y objetos”

**Dimensión Formación Personal y Social.** Ámbito Educación Física

**Contenidos:** Habilidades Motoras Básicas de tipo Locomotivo: Transporte de objetos. Habilidades Motoras Básicas de tipo No Locomotivo: Tregar, equilibrio

• **SEMANA N.º 1**

**Entrar en calor:** Canción “baile de los animales” Enviada por WhatsApp

**Elementos:** Toallón

**Desarrollo:** A) Corremos hacia adelante, hacia un sector y volvemos. Ahora caminando, dando pasos grandes. Ahora dando pasos pequeños. Ahora vamos saltando con 2 pies. Luego con 1 pie y con el otro. Caminamos en puntas de pie, luego con los talones.

B) Vamos y volvemos como perritos, ahora como viboritas arrastrándonos. Ahora como cangrejos, mirando hacia arriba apoyando manos y pies. Luego acostados, sobre un toallón, con las piernas juntas, brazos al costado del cuerpo, damos vueltas como si fuésemos salchichas. (3/4 veces cada ejercicio). Abrazamos las rodillas y nos balanceamos como bolitas.

**Juego:** Empezamos a correr, mientras la mama aplaude, cuando deja de aplaudir dice CONGELADO, y nos quedamos como estatuas. Luego nos quedamos como estatuas con los brazos abiertos, luego en 1 pie, luego agachados como una bolita.

**Vuelta a la calma:** Hacemos de cuenta que tenemos un globo, lo inflamos tomando aire (hacemos gesto de sostener al globo con los brazos) Buscamos algo para pincharlo. y PUM, reventamos el globo y nos desinflamos.



• **SEMANA N.º 2**

**Entrada en calor:** Canción “baile de los animales” Enviada por WhatsApp

**Elementos:** Bolsita, bolsas y diferentes objetos blandos de colores, cuerda y 2 sillas

**CUE 7001041-00 \_ JINZ N°27 \_ SALA DE 3 AÑOS \_ GUÍA N° 8 \_ ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

**Desarrollo:** A) Tomamos una bolsita con una mano y corremos por cualquier lado. Luego colocamos la bolsita en la cabeza y caminamos sin que se caiga. Luego caminamos, llevando la bolsita en el hombro. Preguntamos ¿De qué otra manera podemos llevar la bolsita? Luego en la espalda como perritos, luego en la panza como cangrejos.



B) Atamos una cuerda entre 2 sillas, formando un puente, por donde tendremos que pasar por debajo, como viboritas. Luego nos paramos, e intentamos caminar sobre la línea pisándola sin caernos. (la línea se puede hacer con lana o cuerda, o marcarla en el suelo). Luego volvemos a comenzar. (4 veces)



**Juego:** Colocar varios objetos de distintos colores (ropa, peluches, botellas, lápices, bolsas de residuo, etc.) incluyendo colores celestes y blancos en un sector. Luego con ayuda de mamá, cuando diga YA, corremos a buscar, de a uno a la vez, los elementos que sean celestes y blancos, y volvemos para formar la bandera ARGENTINA.

**Vuelta a la calma:** Hacemos de cuenta que tenemos un globo, lo inflamos tomando aire (hacemos gesto de sostener al globo con los brazos) Buscamos algo para pincharlo. y PUM, reventamos el globo y nos desinflamos.

### **EDUCACIÓN MÚSICAL**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística **Ámbito:** Música

**PROFESORA:** NATALIA ONORATO

### **CONTENIDOS:**

- ✚ Canto. Interpretación de canciones.
- ✚ Estructura formal e Intensidades.

**Salas de 3 años**

**Propuesta 1:** Escuchamos la canción “Celeste y Blanco es mi corazón” que enviará la seño.

**Propuesta 2:** Elegiremos uno de nuestros cotidiáfono para acompañarla y movernos libremente.

**DIRECTORA:** Alicia Quevedo

**VICEDIRECTORA:** Patricia Becerra