



**ESCUELA:** CRISTÓBAL COLÓN

**CUE:** 700017600

**DOCENTES:** PROF. LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ.

**GRADO:** SEGUNDO GRADO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**MASTER CHEF FAMILIAR**”

**CONTENIDOS:**

**ÁREA: LENGUA**

EJE: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL: La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones

La narración, con distintos propósitos, de textos instructivos.

EJE: LA LECTURA: La comprensión de textos instrucciones accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.).

La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos.

EJE: LA ESCRITURA: La escritura asidua de textos en forma autónoma o en colaboración.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- Formas de trasmisión de la cultura, costumbre, creencias, formas de obtener los alimentos.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- Hábitos saludables.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**ÁREA: LENGUA**

- Lee e interpreta lo leído.
- Produce textos breves con coherencia, usando soporte gráfico.
- Reconoce sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos.
- Forma palabras, derivada de una de origen.
- Identificar las estructuras de un texto instructivo, su lectura y su función gramatical.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**



- Valorar las tradiciones que nos dan identidad como argentinos.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

- Reconoce la importancia de tener hábitos alimenticios saludables.

**DESAFÍO: REALIZAR UNA RECETA QUE LOS IDENTIFIQUE COMO FAMILIA.**

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: LENGUA**

1-CON AYUDA DE LA FAMILIA LEE EL TÍTULO DE LA RECETA.

 *¡Panqueques con mermelada!* 

2-LEE JUNTO A TU FAMILIA LOS INGREDIENTES Y LA PREPARACIÓN DE LA RECETA.

**Panqueques con mermelada**

**Ingredientes**

- 1 taza de harina.
- 2 tazas de leche.
- 2 cucharadas de aceite.
- 3 huevos.
- Mermelada.

**Preparación**

1. Bate los huevos en una fuente.
2. Incorpora la leche y la harina de forma alternada y mézclalas con una batidora durante 5 minutos.
3. Vierte el aceite y espárcelo por toda la superficie del sartén. Calienta a fuego lento.
4. Vierte medio cucharón de la mezcla en el sartén y espárcela por toda su superficie.
5. Fríe la mezcla por ambos lados, y luego rellénala con mermelada.



3-RODEA CON UN CÍRCULO DE COLOR LA RESPUESTA CORRECTA

➤ ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

\*TEXTO INSTRUCTIVO(RECETA).

\*POESÍA.

\*FÁBULA.

➤ SEGÚN EL TEXTO ¿CUÁNTOS HUEVOS SE NECESITAN PARA ESTÁ RECETA TAN RICA?

\*1 HUEVO

\*3 HUEVOS

\*6 HUEVOS

➤ ¿EN LA PREPARACIÓN QUE PROCEDIMIENTO SE HACE PRIMERO?

\*SE BATEN LOS HUEVOS.

\*SE AGREGA LA LECHE Y LA HARINA.



4-UNE SEGÚN CORRESPONDA CADA UTENSILLO DE LA COCINA.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- LEE CON TU FAMILIA LA POESÍA: “¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?”.



2-CONVERSA CON TU FAMILIA Y LUEGO HACEMOS UNA LISTA DE LAS COMIDAS TÍPICAS DE ARGENTINA.

3-OBSERVA CON TU FAMILIA LAS IMÁGENES Y DIBÚJALAS EN EL CUADRO DONDE IRÍAN CORRECTAMENTE SEGÚN EL TIEMPO SI SON DE **ANTES O DE AHORA.**



### COMIDAS

| ANTES | AHORA |
|-------|-------|
|-------|-------|



¿QUÉ COMIDAS LES GUSTA COMER EN FAMILIA LOS DOMINGOS?

4-REALIZA UN VIDEO EXPLICÁNDOLE A LA SEÑO LA ELABORACIÓN DE UNA RECETA QUE LOS IDENTIFICA COMO FAMILIA. SACA FOTOS.



#### ÁREA: LENGUA

NECESITAMOS ALGUNOS MATERIALES PARA LLEVAR A CABO ESTA RECETA FAMILIAR, RECUERDA QUE A ÉSTOS LOS LLAMAMOS **SUSTANTIVOS COMUNES**.

EXTRAE DE LA RECETA 4 SUSTANTIVOS COMUNES.

PARA REALIZAR LA RECETA SE NECESITA AYUDA DE TU FAMILIA.

¿CÓMO ESTÁ FORMADA TU FAMILIA?. ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNO.

RECUERDA QUE LOS **SUTANTIVOS**..... SIEMPRE SE ESCRIBEN CON MAYÚSCULA.

LA COCINA DE IGNACIO ESTÁ UN POCO DESORDENADA, LE PUEDES AGREGAR A CADA SUSTANTIVO UN ADJETIVO.EJEMPLO: MESA: SUCIA.





SE ESCAPARON ALGUNAS DE LAS ACCIONES QUE REALIZA MARTINA PARA LLEVAR A CABO UNA RECETA, AYÚDALA A ENCONTRARLAS. ENCIERRA LOS VERBOS O ACCIONES CON COLOR.



MESA, CUCHILLO, CORTAR, MEDIR, CUCHARA, AMASAR, PELAR, REVOLVER, COCINAR, COMER, TENEDOR

1- LECTURA DE RECETAS SALUDABLES.



- ✓ ¿PARA QUÉ ME SIRVEN LAS RECETAS?
- ✓ ¿QUÉ DEBE INCLUIR LA ESCRITURA DE LAS RECETAS PARA PODER PREPARARLAS?
- ✓ LEER LA SIGUIENTE RECETA.



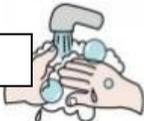
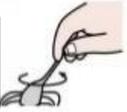
Jugo de naranja



Ingredientes:

- 4 naranjas
- Azúcar.

PASOS A SEGUIR

|  |   |
|--|---|
| <p>1 Lave las manos </p> <p>2 Corte las naranjas. </p> <p>3 Exprima en el exprimidor </p> | <p>4 Vierta el jugo de naranja en el vaso. </p> <p>5 Agregue azúcar y agua a gusto. </p> <p>6 Revuelva con una cuchara. </p> |
|--|---|

- ✓ RESPONDER.

¿QUÉ SE PREPARA CON ESA RECETA?

¿CÓMO TE DAS CUENTA DE LO QUE NECESITAS PARA PREPARAR LA RECETA?

¿QUÉ DEBERÍAS LEER PARA SABER COMO PREPARARLA?



**¿QUÉ DEBES AGREGARLE AL JUGO?**

**RD- CON LA COLABORACIÓN DE LA FAMILIA ESCRIBE UNA RECETA QUE LOS IDENTIFIQUE POR SER LA QUE LES GUSTA A TODOS.**

**SIGUE LOS PASOS:**

**NOMBRE DE LA RECETA:**

**INGREDIENTES**

**PREPARACIÓN.**

**DIBUJALA**

**DIRECTORA: LILIANA M. BOTELLA YÁÑEZ**