

TÍTULO: "LA SALUD HAY QUE CUIDAR JUGANDO"

ACTIVIDADES

DÍA 1

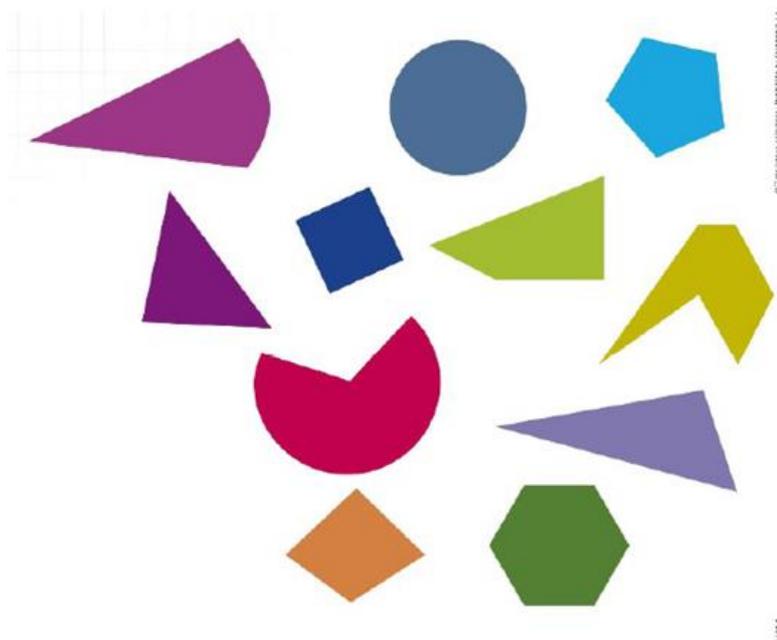
ÁREAS MATEMÁTICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*EL JUEGO DEL TANGRAM ES MUY DIVERTIDO. ¿PUDISTE JUGAR EN CASA CON TU FAMILIA? ¿TE PARECIÓ FÁCIL O DIFÍCIL ESTE ROMPECABEZAS DE FIGURAS?

*DE ACUERDO CON LAS EMOCIONES QUE TUVISTE AL JUGAR CON EL TANGRAM, COMPLETA EL DIBUJO CON LA EMOCIÓN QUE TE PRODUJO ESTE JUEGO. LUEGO ESCRIBE PORQUE TUVISTE ESE SENTIMIENTO.



*OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS Y RODEA SEGÚN SE INDICA.



- CON **ROJO** LAS FIGURAS QUE TIENEN ALGÚN LADO CURVO
- CON **AZUL** LAS FIGURAS QUE TIENEN 4 LADOS RECTOS
- CON **VERDE** LAS FIGURAS QUE TIENEN 3 LADOS RECTOS.

*ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS QUE CONOCES.

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

*CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR JUEGA A LEER LAS PISTAS Y ADIVINAR CUAL ES LA FIGURA CORRECTA.

* RECORTA Y PEGA SEGÚN CORRESPONDA.

DOS LADOS RECTOS Y UNO CURVO

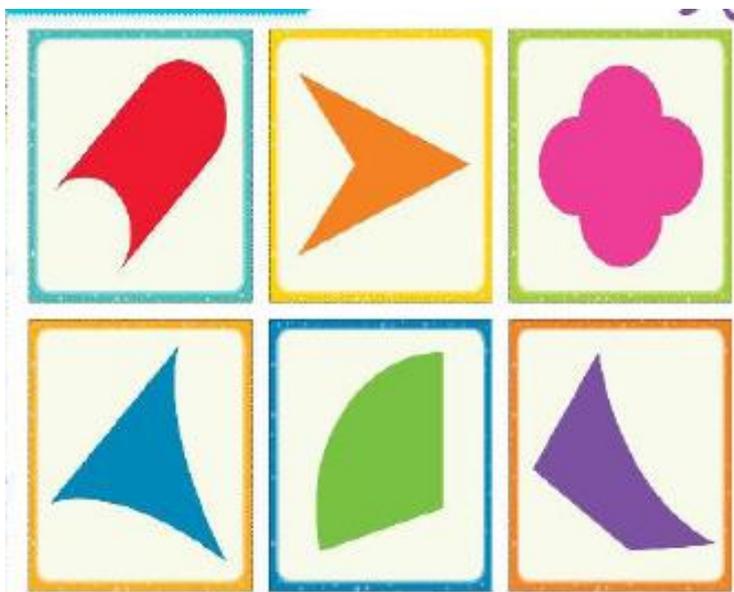
IGUAL CANTIDAD DE LADOS RECTOS QUE CURVOS

TODOS LOS LADOS RECTOS

UN LADO CURVO Y TRES RECTOS

DOS LADOS CURVOS U UNO RECTO

NINGÚN LADO RECTO



*PINTA QUE EMOCIONES TUVISTE AL JUGAR A ADIVINAR LAS PISTAS. LUEGO COMENTA CON ALGUN FAMILIAR PORQUE TUVISTE ESE SENTIMIENTO.



ALEGRÍA



MIEDO



ENOJO



TRISTEZA

DÍA 3

ÁREA MATEMÁTICA

* BUSCA PAPELES QUE TENGAS EN CASA Y REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

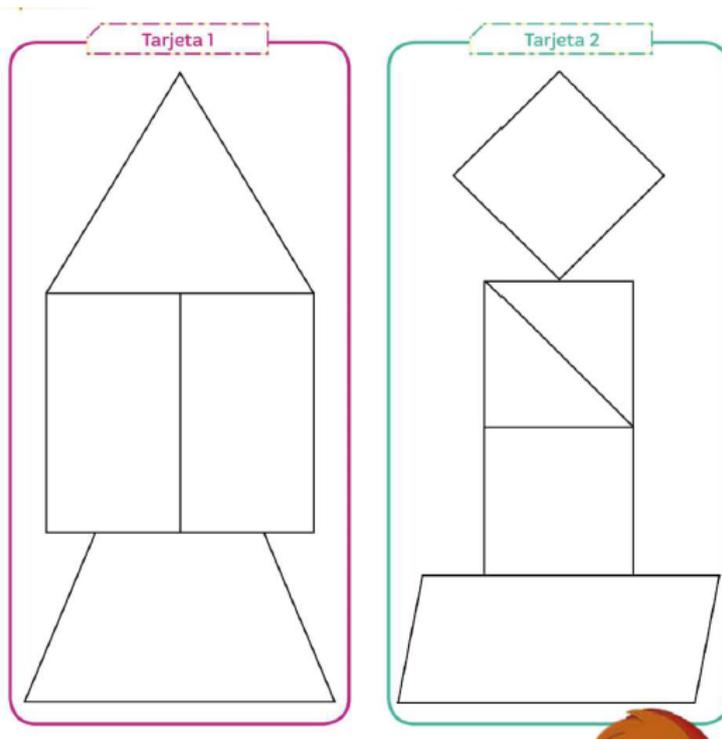


-REALIZA 2 LÍNEAS RECTAS ¿QUÉ FIGURA SE FORMÓ? _____

-TOMA OTRO PAPEL Y REALIZA 2 LINEAS RECTAS CRUZADAS ¿QUÉ FIGURA SE FORMÓ? _____

¿LAS FIGURAS SON IGUALES? _____

*ELIGE UNA TARJETA, LUEGO COPIA LAS FIGURAS EN PAPELES DE COLORES Y PÉGALAS ENCIMA DE CADA TARJETA.



*ELIGE DE TODAS LAS FIGURAS QUE VIMOS Y ARMA CON PAPELES DE COLORES ALGUNA FORMA QUE TE GUSTE. POR EJ. UNA CASA, UN COHETE, UN AUTO, UN CASTILLO.

DÍA 4

ÁREAS CIENCIAS NATURALES – CIENCIAS SOCIALES

*ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN “LAS MANOS HAY QUE LAVAR”.

*OBSERVA CON ATENCIÓN CADA IMAGEN Y ORDENA LA TÉCNICA DEL LAVADO DE MANOS.



*OBSERVA LAS IMÁGENES DEL JABÓN A TRAVÉS DE LOS AÑOS. LUEGO UNE SEGÚN CORRESPONDA.



TIEMPO PASADO

TIEMPO PRESENTE

DÍA 5

ÁREA LENGUA CIENCIAS NATURALES

*DIALOGA JUNTO CON TU FAMILIA ¿FUE FÁCIL APRENDER A LAVARSE LAS MANOS CON UNA CANCIÓN? ¿PUDIERON INTEGRANTES DE LA FAMILIA TAMBIÉN REALIZAR EL LAVADO DE MANOS? SI TUVIÉSEMOS QUE CONTARLES A LOS DEMÁS LO BUENO DE LAVARSE LAS MANOS. ¿TE PARECE QUE PODEMOS HACERLO CON UNA CANCIÓN? ¿PODEMOS ENTRE TODOS LOS CHICOS DE SEGUNDO HACER UNA CANCIÓN? ¿TE ANIMAS?

* PARA NUESTRA CANCIÓN DEBEMOS USAR PALABRAS COMO: TREN – MEDUSA – MARIPOSA – RALLADOR – MOTOR – MARRÓN

*AHORA USA LAS PALABRAS Y COMPLETA PARA ARMAR NUESTRA CANCIÓN.

TÍTULO: LAVO MIS _____

ME LAVO MIS MANITOS

_____ EL TREN

MIS DEDOS SE CRUZAN

COMO LA _____

SE MUEVEN Y POSAN

_____ LA MARIPOSA

MIS UÑAS YO MUEVO

COMO EL _____

MIS PULGARES SE LIMPIAN

COMO EL _____

DEL AUTO _____

ENJUAGO Y SECO

MIS LINDAS _____

*CON EL INSTRUMENTO QUE ARMASTE CON LA SEÑO GABRIELA DE MÚSICA, CANTA LA CANCIÓN QUE INVENTASTE Y ENVÍA UN VIDEO O AUDIO A LA SEÑO.

*COMPLETA TENIENDO EN CUENTA LA CANCIÓN

NUESTRA SALUD DEBEMOS _____.

SIEMPRE DEBEMOS LAVAR _____ LAS MANOS.

LA HIGIENE HACE BIEN A MI _____

*CHARLA JUNTO CON TU FAMILIA QUE TE PARECIERON LAS ACTIVIDADES Y COMPLETA CON UNA X SEGÚN TU OPINIÓN.

ÁREAS DE ESPECIALDADES

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES:

CON UNA PELOTITA DE PAPEL:

LANZA LA PELOTA UNA VEZ CON CADA MANO INTENTANDO ENBOCAR EN UNA CAJA U OTRO ELEMENTO QUE ENCUENTRES

ESCRIBE EN TU CUADERNO CON QUE MANO TE FUE MAS FÁCIL ¿CON MANO DERECHA O IZQUIERDA?

ÁREA AGROPECUARIA

PROPÓSITO: RECONOCER LA FUNCIÓN QUE CUMPLE CADA HERRAMIENTA EN LA HUERTA Y LOS UTENSILIOS UTILIZADOS EN LA COCINA, PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA SU USO.

ACTIVIDADES:

RECORTA DOS IMÁGENES DE HERRAMIENTAS Y DOS DE UTENSILIOS Y ESCRIBE PARA QUE SIRVEN.

ÁREA MÚSICA

PROPÓSITO: FOMENTAR EL ACOMPAÑAMIENTO DE CANCIONES EN DENSIDAD CRONOMÉTRICA MEDIA.

ACTIVIDADES:

CON AYUDA DE UN MAYOR INVENTA UN CONSEJO DEL LAVADO DE LAS MANOS.

CANTA LA CANCIÓN Y ACOMPAÑA CON EL INSTRUMENTO QUE INVENTASTE LA CLASE PASADA.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: GENERAR SITUACIONES CONCRETAS QUE PERMITAN LA IDENTIFICACIÓN DE DISTINTAS HERRAMIENTAS Y MATERIALES QUE SE UTILIZAN EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO TECNOLÓGICO.

ACTIVIDADES

-DIBUJA LOS PASOS SEGUIDOS EN LA CONFECCIÓN DE LA JABONERA.

RESPONDE.

¿DE QUÉ OTRO MATERIAL PODRÍAS HACER LA JABONERA?

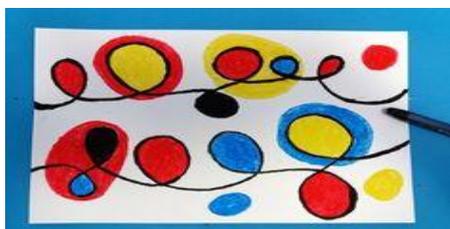


ÁREA PLÁSTICA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA VALORACIÓN Y RESPETO POR LAS PRODUCCIONES

ACTIVIDADES:

- ✓ TOMA UNA HOJA Y CON UN LÁPIZ NEGRO COMIENZO A TRAZAR UNA GRAN LÍNEA ONDULADA EN TODA LA HOJA.
- ✓ LUEGO PINTA LOS DIFERENTES GLOBOS, ESCONDIDOS EN LA LÍNEA, Y PARA FINALIZAR DESTACA LA LÍNEA CON UNA FIBRA DE COLOR.



DIRECTORA: NANCY ASCENCIO