

**ESCUELA: REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL**

**DOCENTE:** STELLA MARIS MARTIN

**SECCIÓN:** 1° GRADO

**TURNO:** TARDE

➤ **ÁREA CURRICULAR:**

MATEMÁTICA - LENGUA – HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA - DIMENSIÓN  
TRANSVERSAL: EL JUEGO - PSICOMOTRICIDAD – TECNOLOGÍA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MI MAYOR TESORO ES MI FAMILIA!!!

**ÁREAS Y CONTENIDOS:**

➤ **MATEMÁTICA:**

\_\_\_MEDIDAS DE TIEMPO: ESTIMULACIÓN Y SECUENCIACIÓN DE PERIODOS DE  
TIEMPO.

\_\_\_LECTURA DE CALENDARIO: DÍA Y MES.

\_\_\_NUMERACIÓN: CONTEO

➤ **LENGUA:**

\_\_\_LECTURA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA  
ORAL.

➤ **HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:**

\_ HABILIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE OBJETOS CORTO-PUNZANTES:  
TIJERA, CUCHILLO, CUCHARA, ENTRE OTROS.

\_\_\_HABILIDADES EN HÁBITOS ALIMENTICIOS: UTILIZACIÓN PROGRESIVA DE LOS  
ELEMENTOS PARA COMER (TENEDOR, CUCHARA, VASO Y SERVILLETA).

\_\_\_ADQUISICIÓN Y USO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON LA PREPARACIÓN  
DE ALIMENTOS: AYUDAR EN LA COCINA, PREPARAR, REVOLVER SIN TIRAR.

\_\_\_ HÁBITOS DE ORDEN Y LIMPIEZA EN DISTINTOS LUGARES: CASA, COCINA;  
UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS ELEMENTOS DE LIMPIEZA MÁS COMUNES.

➤ **DIMENSIÓN TRANSVERSAL:** “EL JUEGO”

\_ ACEPTACIÓN DE NORMAS, PAUTAS Y LÍMITES.

\_ DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### RUTINA DIARIA:

- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:
  - ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
  - ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
  - ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- TRABAJAR: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y D.N.I.

### DÍA 1: ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- CONFECCIONAR EN FAMILIA EL CALENDARIO DEL MES DE OCTUBRE CON UN DIBUJO FAMILIAR.



### 1- OBSERVAR Y TRABAJAR CON EL CALENDARIO:

\_PINTAR CON VERDE  EL DÍA DE HOY.

\_PINTAR CON ROJO  LOS DÍAS SÁBADOS, DOMINGOS Y FERIADOS.

- 2- COLOCAR EL CALENDARIO REALIZADO EN ALGÚN SECTOR DE CASA.

**DÍA 2: ÁREA: LENGUA - TECNOLOGÍA**

1- LEER (CON AYUDA) LA SIGUIENTE POESÍA “RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ”.



PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBE FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODES OLVIDAR.

\_CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADO CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.

\_RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN: EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN. TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

\_LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2- CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LA POESÍA LEÍDA.

**ÁREA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA

**TEMA:** RECICLANDO CON LA FAMILIA

**CONTENIDO:** RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

**ACTIVIDAD:** PORTARRETRATO

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**MATERIALES:**

- CARTÓN
- TIJERA, REGLA, LÁPIZ
- PEGAMENTO
- BOTONES



**PASOS A REALIZAR:**

- EN FAMILIA BUSCAR Y CORTAR UN CARTÓN CON DOS CUADRADOS DEL MISMO TAMAÑO, CON LAS MEDIDAS VEINTE CENTÍMETROS DE LARGO POR VEINTE CENTÍMETROS DE ANCHO Y UNO DE LOS CUADROS QUE VA AL FRENTE, CORTAR UN ESPACIO DONDE SE VA A VER UNA FOTO CON LA MEDIDAS DE DOCE POR DOCE CENTÍMETROS.

BUSCAR BOTONES (DE DIFERENTES COLORES Y FORMAS) Y PEGAR EN EL

CARTÓN QUE VA HACIA EL FRENTE (VER LA IMAGEN PARA PODER GUIARSE), UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO DEJAR SECAR UNA HORA.

-LA PARTE DE ATRÁS DEL CUADRADO SE PUEDE PINTAR DEL COLOR QUE DESEAN, PUEDE SER CON TEMPERA, ACRÍLICO, DEJAR UNA HORA SECAR Y DESPUÉS UNIR, -PEGAR Y UNIR LAS DOS PARTES. AL FINAL PEGARLE ATRÁS UNA CINTA ASÍ QUEDA COLGADO EL PORTARRETRATO. COLOCAR UNA FOTO FAMILIAR.

### **DÍA 3:** LENGUA - PSICOMOTRICIDAD

1- VER FOTOS Y CONTAR HISTORIAS FAMILIARES.

### **ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**TÍTULO:** EN CASA NOS DIVERTIMOS Y ENTRETENEMOS EN FAMILIA

**CONTENIDO:** COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

(CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA)

\*REALIZAR AROS CON MATERIAL RECICLADO (MANGUERA DE PLÁSTICO, GOMA, ALAMBRE FORRADO).

\*COLOCAR LOS AROS EN EL PISO FORMANDO UNA HILERA.

\*SALTAR CON UN PIE, CON EL OTRO PIE Y CON AMBOS PIES.

\*SALTO DOS AROS CON UN PIE, DOS SALTOS CON OTRO PIE Y DOS CON AMBOS PIES.

\*COLOCAR LOS AROS DE A DOS, LUEGO DOS MÁS Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

\*SALTAR CON AMBOS PIES JUNTOS LOS AROS, DE DOS EN DOS HASTA PASAR POR TODOS.

\*COLOCAR DOS AROS A LA PAR, LUEGO UNO, DESPUÉS DOS, CONTINUAR COLOCANDO UNO Y LUEGO DOS.

\*SALTAR CON DOS PIES, CON UNO, CON DOS Y CON UNO.

### **DÍA 4:** ÁREA: DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO” **JUGAR EN FAMILIA A LA BÚSQUEDA DEL TESORO.**



1- PREPARAR EL TESORO.

\_UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA PREPARARÁ EN UNA CAJA EL TESORO PARA ESCONDER (EJ.: COLOCAR EN EL INTERIOR DE LA CAJA: PRENDAS DE VESTIR GUARDADAS DE ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES, OBJETOS DE RECUERDOS FAMILIARES, FOTOS, ETC.).

- 2- PENSAR EN EL LUGAR (INTERIOR/EXTERIOR) PARA ESCONDER EL TESORO.
- 3- ESCRIBIR UNA SERIE DE PISTAS O DIBUJAR UN MAPA.
- 4- JUGAR EN FAMILIA AL TESORO ESCONDIDO.
- 5- EXPLICAR (UN ADULTO) LA CONSIGNA DEL JUEGO, BUSCAR EL TESORO ESCONDIDO GUIÁNDOSE POR LAS PISTAS O EL DIBUJO DEL MAPA, PARA EMPRENDER LA BÚSQUEDA DEL TESORO.
- 6- AL FINALIZAR EL JUEGO, ABRIRÁN EL TESORO PARA DESCUBRIR EN FAMILIA QUE HAY EN SU INTERIOR. DIALOGAR SOBRE LA IMPORTANCIA SENTIMENTAL QUE TIENE EL TESORO ENCONTRADO.

**DÍA 5:** ÁREA: LENGUA - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- CONFECCIONAR UN MURAL “ÁRBOL DE LOS AFECTOS” CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA Y ESCRIBIR CARTELITOS CON PALABRAS DE AFECTOS PARA LA FAMILIA. EJEMPLO: CARIÑO, AMOR, PAZ, FELICIDAD, ETC.



**DÍA 6:** ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA



- 1- CONFECCIONAR EN FAMILIA ANTIFAZ, BIGOTES, GAFAS O SOMBREROS CON ELEMENTOS QUE TENGAN EN CASA.



**DÍA 7:** ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA - TECNOLOGÍA

¡FOTOS FAMILIARES DIVERTIDAS!!!

- TOMAR FOTOGRAFÍAS EN FAMILIA UTILIZANDO LOS ANTIFACES REALIZADOS. TAMBIÉN PUEDEN CONFECCIONAR CON DIFERENTES PRENDAS QUE TENGAN EN CASA ALGÚN DISFRAZ.

**ÁREA CURRICULAR:** TECNOLOGÍA

**TEMA:** RECICLANDO CON LA FAMILIA

**ACTIVIDAD:** MACETA CON MATERIAL RECICLABLE.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

#### MATERIALES:

- TARRO (QUE TENGAN EN CASA)
- TIERRA
- PLANTA



#### PASOS A REALIZAR:

CONFECIONAR EN FAMILIA UNA MACETA PARA REGALAR A MAMÁ.

-LIMPIAR EL TARRO Y RELLENAR CON TIERRA HASTA LA MITAD, DESPUÉS COLOCAR LA PLANTA QUE TENGAN Y CONTINUAR CON EL RELLENO DE TIERRA. REGAR LA PLANTA Y DEJAR UN DÍA.

PUEDEN DECORAR EL TARRO CON PAPELES O PINTANDO DEL COLOR QUE DESEAN.

CUANDO LLEGUE EL DÍA DE LA MADRE LE REGALAN LA MACETA REALIZADA.

#### DÍA 8: ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

¡COCINAMOS CON AMOR!!!

- 1- PLANIFIQUEN Y COCINEN JUNTOS LAS COMIDAS DEL DÍA, TENIENDO EN CUENTA MEDIDAS DE HIGIENE.

#### DÍA 9: ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ORGANIZAR EN FAMILIA UN PICNIC O GRAN MATEADA EN ALGÚN SECTOR DE CASA Y COLOCAR UNA MANTA EN EL SUELO. ¡DISFRUTAR Y COMPARTIR EN FAMILIA!!!

#### DÍA 10: ÁREA: LENGUA - HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- ORNAMENTAR EN FAMILIA EL FRENTE DE CASA, PUERTA, VENTANA CON CORAZONES Y ESCRIBIR EN UNO DE ELLOS: “MI MAYOR TESORO ES MI FAMILIA” UTILIZAR MATERIALES QUE TENGAN EN CASA: CARTÓN, REVISTAS, DIARIOS, MARCADORES, TÉMPERAS, ETC.



DIRECTORA: LUCIA RIVEROS