

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo- Belli

Irma Gómez

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades "B"

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: "Nos divertimos y conocemos a los animalitos"

Contenidos:

Eje 1 Comunicación: La renarración de cuentos. Dramatización. Adivinanzas.

Exploración de textos.

Eje 7: Habilidades académicas funcionales: Matemática: Uso de unidades no convencionales (medidas). Designación oral en situaciones de conteo hasta 10. Rompecabezas. Nociones espaciales (mucho- poco-ninguno).

Ciencias Naturales: Los animales: Hábitos. Características. Semejanzas y diferencias.

Educación Agropecuaria: Las herramientas.

Educación Musical: Ejecución.

Educación Tecnológica: Indagar y explorar materias recolectadas del medio a través de operaciones tales como romper, doblar, deformar, etc.

Teatro y Expresión corporal: Registro corporal.

Artes visuales: Colores primarios

Guía Pedagógica N° 5

DÍA N° 1:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Comentar que se realizaran actividades para conocer las características de los animales.
- Diferenciar los animales domésticos de los de la granja.
- Ver los siguientes videos(los videos se enviaron por vía whatsapp)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kMDbAoXOV2U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o>

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- Leerle las siguientes adivinanzas, se le puede dar pistas para que su hijo adivine.

1

❖ Docente: Marianela Carrizo

❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez

❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

SOY GORDITO MUY REDONDITO VIVO EN LA GRANJA Y SOY MUY COCHINITO ¿QUIÉN SOY (EL CERDO)	CANTA CUANDO AMANECE Y VUELVE A CANTAR CUANDO EL DÍA DESAPARECE ¿QUIÉN SOY? (EL GALLO)	SOY ASTUTO Y JUGUETÓN Y CAZAR UN RATÓN ES MI MAYOR AFICIÓN. (EL GATO)	¿CUÁL ES EL ANIMAL QUE TIENE UNA SILLA Y NO SE PUEDE SENTAR? (EL CABALLO)
--	---	--	--

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- Recortar de revistas las respuestas de las adivinanzas y pegarlas en el cuaderno.

DÍA N° 2:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- Conversar con la familia sobre los videos vistos anteriormente. En el cuaderno dibujar un animal doméstico y otro de la granja, decorar con, lentejas, arroz, polenta, lanas, algodón, botones, papel glasé, revistas, etc.

ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:

- Buscar, recortar y pegar imágenes de herramientas que usamos en la huerta, (ejemplo: pala, regadera, carretilla, etc.). Con ayuda de un adulto coloca el nombre.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL:

- Elegir una canción que al alumno/a le guste, de cualquier estilo y también un objeto de su casa como un instrumento, puede ser una silla, el suelo, una goma, algún rincón de la mesa, etc. Cantar la canción acompañándose con el pulso de la misma. Diferenciar, en relación con lo aprendido en las guías anteriores, en el objeto elegido un sonido flaquito (agudo) y un sonido gordo (grave).

DÍA N° 3:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- Conversar sobre los diferentes tipos de animales. ¿Qué mascotas tienen en casa? ¿En dónde viven? ¿Quién los cuida? ¿Cómo se llaman?
- En familia busquen recortes de dos animales domésticos y dos de la granja.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- Mamá recortara cada imagen en dos partes, armando un rompecabezas para que su hijo lo ordene y lo pegue en una hoja, ejemplos.



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: COHETE ESPACIAL

- **Materiales:** Un tubo de rollo de servilleta -cartulina -plasticola –tijera, etc.
- Con ayuda de un adulto dibuja y recorta en cartulina un círculo para hacer el cono de la parte de arriba y dos triángulos para sus alas traseras las pegan al rollo y lo dejan secar. Finalmente decora el cohete espacial como más te guste.

DÍA N° 4:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR MATEMATICA

- Con ayuda de algún familiar, construirán una alcancía en forma de cerdo, con materiales que tienen en casa, botellas, tapas, temperas, pinceles, hisopos. Cortar la botella justo por la mitad, midiendo con cintas, comparar los tamaños.



- Una vez modificada tu botella, debes pintarla del color de rosado, el “pico” con la tapa harían, en este caso, la nariz de nuestro cerdo, por lo tanto recuerda pintarle dos rayitas verticales negras a la tapa (nariz) de tu cerdito. Con ayuda, pega los ojos y las orejas y lista tu hermosa alcancía.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMATICA

- Entre todos contar las monedas que le colocarás a la alcancía.

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR LENGUA

- En el cuaderno, hacer un dibujo de cómo les quedó la alcancía.
- Con ayuda de un adulto, le colocamos un nombre al cerdo y lo copiamos.

L	O	L	O

Ejemplo

DÍA N° 5:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL:

- Buscar en casa, en compañía de un adulto, una sábana vieja o una manta. Buscamos un espacio que en lo posible esté libre de muebles para poder movernos con comodidad. Ahora jugamos con la sábana o manta de esta manera: Me envuelvo como si fuese un gusanito en un capullo, después despacito voy saliendo del capullo y extendiendo mis alas, ahora soy una mariposa y vuelo con mis alas por todos lados, después de tanto volar, me da sueño y vuelvo al capullo a descansar.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- En familia crear historias sobre gusanitos
- Dramatizar las historias inventadas, utilizando las sabanas.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

- Se considera color primario, al color que no se puede obtener mediante la mezcla de ningún otro color. En una hoja N°5 dibujamos tres frutas luego las pintamos con los colores primarios cada una de ellas, amarillo, rojo y azul.

DÍA N° 6:

ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- A divertirnos con masa sal, realizaran sus animales preferidos. Ingredientes: 250 g de harina, 500 g de sal, agua (cantidad necesaria), un recipiente.

ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- Con la masa modelaran animales de la granja y domésticos. Previamente se puede realizar la siguiente receta, para pintarlos.



ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES:

- Posteriormente, una vez seco se pinta con témpera o pintura, conversar sobre los animales y sus características.

DÍA N° 7:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA: HERRAMIENTAS.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocar las vocales que faltan.

P _ L _ R _ G _ D _ R _

T _ J _ R _ B _ T _ S

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES- MATEMATICA

- Realizaremos un juego muy divertido, buscar dos cajas, en la tapa de una caja pegar un animal doméstico y en la otra un animal de la granja.
- En familia buscar recortes, en un tiempo determinado, cada participante debe colocar la figura del animal y debe emitir el sonido de cada uno.
- Contar quien colocó más imágenes y ese es el ganador.



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.

- Elegir una canción. Cantarla encima de la canción o pista o cantarla a capela, sin el acompañamiento de la grabación o pista

DÍA N° 8:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES

- En familia recortaran animalitos de la selva (león, gorila, tigre, elefante, etc.)

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR MATEMÁTICA

- En el cuaderno se les dibujará 3 frascos como la imagen.
- 1° frasco de color verde: **pegar muchos animalitos.**
- 2° frasco de color azul: **pegar pocos animalitos.**
- 3° frasco de color rojo: **ningún animal.**

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA

Materiales: Una caja -bombilla de plástico -plasticola -tijera -pelotita o balita.

Con ayuda de un adulto busco una caja de zapato, corto las bombillas de plástico de diferente tamaño las pego en la caja dejando espacio para que pueda pasar la pelotita o balita lo que tengas en casa.

DÍA N° 9:

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias - Yamila Rivero - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- En familia confeccionaremos tres caretas, con el material que tengan en casa, cartón, cartulinas, lanas, recortes de revistas, palitos de madera, ramitas.



ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- Se narrará el cuento “**El lobo escondido, adaptación de la caperucita roja**” las secuencias se enviarán por vía whatsapp)

ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN

- Indagar acerca del cuento.
- ¿Cuáles son los personajes? ¿Qué animales salen en el cuento?, ¿Qué sonidos reconocen?
- Mostrar nuevamente las secuencias para renarrar el cuento

DÍA N° 10:

ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL:

- En compañía de un adulto busco la sábana o manta con la que jugaste la semana anterior a ser un gusano y una mariposa. Esta vez vamos a usarla para hacer en un rincón de la casa una pequeña casita. Puedo usar dos sillas o una mesa para sujetar la sábana o manta. Es importante que quede abierta por alguno de los lados como una gran ventana. En mi casita puedo recibir visitas para tomar la merienda, descansar o escuchar música. Si alguien quiere entrar, primero deberá pedir permiso. Puedo poner almohadones o una alfombra para sentarme, puedo llevar algunos juguetes.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION

- En familia dramatizarán el cuento “**EL LOBO ESCONDIDO**” utilizando las caretas realizadas ¡ **A DIVERTIRSE!**

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

- “Dibujamos una fruta en toda la hoja, le añadimos elementos geométricos. Al finalizar la pintamos con colores primarios

