

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

CUE: 7000324-00

Docentes: Daniela Torres, Verónica Saromé, Alicia Guevara

Grado: Tercero "A", "B", "C".

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Matemática –Lengua –Ciencia Sociales-Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: *ESCRIBIR UN TEXTO INSTRUCTIVO DEL LAVADO DE MANOS*

Contenidos:

Matemática: Operaciones: Sumas y restas, sin y con dificultad aplicando el algoritmo propio de cada una. Multiplicaciones simples utilizando la tabla pitagórica.

Lengua: Lectura, comprensión de textos no literarios (textos instructivos), identificación de su estructura. Escritura autónoma de textos.

Ciencias Sociales: Circuitos productivos. Trabajos, actividades económicas y organización del espacio.

Formación Ética y Ciudadana: Salud: hábitos de higiene.





Indicadores de evaluación para la nivelación:



- ❖ Suma y resta sin y con dificultad
- ❖ Multiplica con el uso de la tabla pitagórica.
- ❖ Identifica la estructura de un texto instructivo.
- ❖ Escribe autónomamente oraciones y palabras que forman un texto instructivo
- ❖ Distingue las actividades de un circuito productivo.
- ❖ Identifica hábitos de higiene personal y buena alimentación

Actividades:

1)- Pinta del mismo color del jabón el resultado correspondiente.



	$\begin{array}{r} 200 \\ - 99 \\ \hline \end{array}$	<input type="text" value="165"/>
	$\begin{array}{r} 89 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	<input type="text" value="88"/>
	$\begin{array}{r} 287 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$	<input type="text" value="31"/>
	$\begin{array}{r} 300 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$	<input type="text" value="101"/>

	$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">100</div>
	$\begin{array}{r} 12 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;">179</div>

2)- Resolver solito.

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 310 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 790 \\ \hline \end{array}$$

3)- ¡A pensar y resolver!

Tomás se lava varias veces al día las manos por eso es el encargado de comprar los jabones

a- Si compró la semana pasada 2 cajas de 8 jabones cada una ¿Cuántos jabones compró?

b- Y esta semana compró 4 cajas de 6 jabones con formitas cada una ¿Cuántos jabones entonces adquirió?

4)- Lee el siguiente texto instructivo del cepillado de dientes y escribe cuáles son los materiales que se utilizan.



5)- Observa la imagen y escribe el texto instructivo para el lavado de manos.

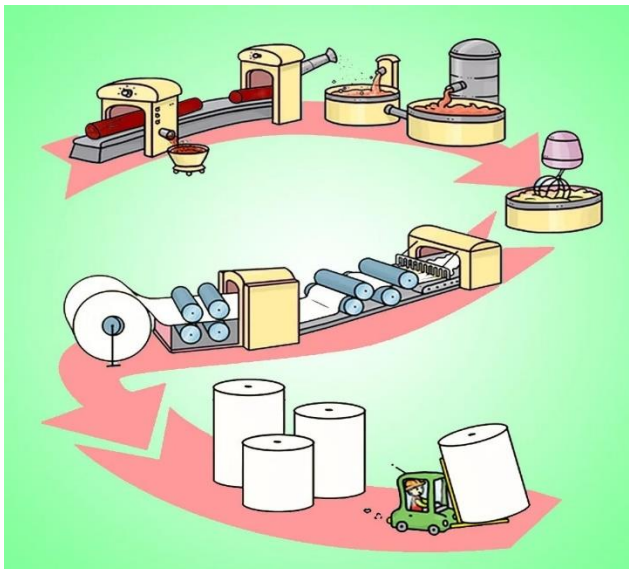
MATERIALES QUE NECESITO

-
-



6)- Observa el *circuito productivo de las toallas de papel* para secarse las manos.

7)- Coloca en el dibujo, la letra correspondiente a la etapa del circuito que tu creas es correcta.



- A- Talado; cortado y astillado.
- B- Lavado / Blanqueo
- C- Prensado
- D- Distribución

9)- Enumera los pasos del circuito productivo del papel



Directora: Mónica Caedo

Vicedirectora: Marcela Tejada