

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

ESCUELA: E.N.I N° 70

DOCENTES:

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

NIVEL INICIAL: Sección: 5 Años.

Turno: Mañana y Tarde.

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“DIVERTIDA SEMANA”

CAPACIDADES:

GENERALES	ESPECIFICAS
✓ Comunicación	✓ Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
✓ Aprender a aprender	☺ Identificar las propias emociones puestas en juego en la interacción con otros.

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	CONTENIDO
Ambiente Natural y Social	Ambiente Social	✓ Historia Nacional: 17 de Agosto: Homenaje a San Martín. ✓ Día del Niño.
Comunicativa y Artística	Artes Visuales Plástica	✓ Escuche y disfrute de los videos. ✓ Placer por las producciones propias y ajenas.

Actividad N° 1:

INICIO: Sentados en familia, conversamos sobre San Martín y que conocemos de él. Luego mamá nos muestra un video de San Martín: <https://youtu.be/ll55juiHcpc>

DESARROLLO: Conversamos con los niños sobre la historia que nos contó mamá. Observamos una lámina, ¿Quién fue San Martín? ¿Qué cruzó? ¿Conocen las cordilleras de los Andes? ¿Cómo creen que es el clima allá? ¿Qué más ven en la lámina? ¿Todos visten iguales? ¿Qué comerían? ¿Por qué realizaron ese viaje?.

COMUNICACIÓN: Mamá nos graba, y explicamos que entendimos de la historia de San Martín.

ÁMBITO MÚSICA:

Hola chicos, en las actividades de hoy, con la ayuda de Mamá o Papá, marcarán con un círculo la opción que corresponda.

- La  está hecha con: Madera Plástico
Metal

- Él  se toca con: Los Pies Las Manos La Cabeza

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL



- La  suena si: La Golpeamos La
Soplamos



- Él  tiene muchas: Teclas Cuerdas Botones

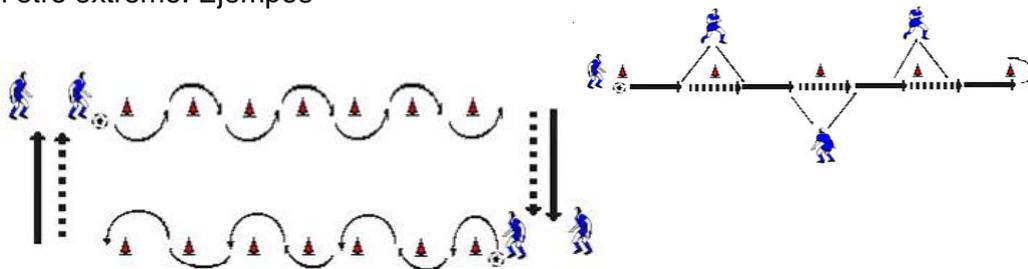
ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Trabajar pase y recepción en parejas con algún integrante de la familia con aros, pelotas, pompones, con 1 y 2 manos, en distintas posiciones: parados, acostados, sentados, arrodillados y cuclillas
- Intercalar distintas posiciones: ej. uno en cuclillas y el otro parado
- Pasar y recibir la pelota con un pie, luego con el otro
- Pasar la pelota con el pie, realizando un desplazamiento previo
- Hacer rebotar la pelota contra la pared y recibirla.

JUEGO:

Tendremos que buscar cosas que tengamos en casa como botellas de plástico, almohadones que nos sirvan como obstáculos. Los participantes conducen por el recorrido propuesto pasando por entre los obstáculos colocados anteriormente, hasta el otro extremo. Ejemplos



Variante: armamos dos trayectorias de obstáculos iguales, y conformamos 2 equipos con la misma cantidad de participantes, el equipo que logre llegar primero al otro extremo gana.

Actividad N° 2:

INICIO: Recordamos lo que aprendimos anteriormente.

DESARROLLO: Observamos otra vez la lámina, y vemos cada detalle que encontramos en ella.

COMUNICACIÓN: Sobre una hoja de diario dibujamos la cordillera de los Andes, a los granaderos junto a San Martín y pintamos.

ÁMBITO PLÁSTICA

TÍTULO: A modelar mi nombre!!!

Inicio: Hola chicos cómo están? Los extraño mucho!! En esta actividad vamos a trabajar con nuestro nombre.

Desarrollo: Vamos a jugar con masas de colores, prepararán masa de sal (adjunto receta). Sobre un cartón y con ayuda de un mayor escribirán su nombre (grande), luego harán choricitos con esas masas e irán poniendo sobre cada letra. Pueden mezclar los colores como más les guste.

Comunicación: le mostrarán a la familia como quedo su nombre. Y si les quedo masa pueden decorar haciendo estrellitas, flores, etc.



Actividad N° 3:

INICIO: San Martín tenía una hija que se llamaba Mercedita, y él le escribió unas máximas para ella.

DESARROLLO: Mamá nos lee las máximas y prestamos mucha atención a cada una de ellas. ¿Qué le parece? ¿Está bien lo que hizo San Martín? ¿Por qué las habrá escrito?.

COMUNICACIÓN: Mamá nos escribe tres máximas, que le gustaría que aprendiéramos. Una vez escritas nos dibujamos al lado de ellas.

Actividad N° 4:

INICIO: A través de un vídeo que le enviarán a la docente, le contarán, ¿Cómo festejaron su día? ¿Qué recibieron de regalo? ¿Compartieron sus juguetes?

ENI N° 70, SECCIÓN 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL

DESARROLLO: Observamos un video, que nos cuenta porque festejamos el día del niño: <https://youtu.be/Cnla8epehBM>

COMUNICACIÓN: Sobre una hoja blanca nos dibujamos junto al juguete que nos regalaron.

ÁMBITO MÚSICA:

En la siguiente actividad, verán un video sobre un niño llamado Wolfgang Amadeus Mozart y sus aventuras descubriendo la música y los instrumentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2IE7q0uLcGY>

- Charlar sobre lo visto, que les llamó la atención, que fue lo que más les gustó y lo que quieran contar.
- Para finalizar, escucharán y libremente bailar, la siguiente canción compuesta por Mozart.

<https://www.youtube.com/watch?v=quxTnEEETbo>

ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Vamos a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

- Trabajar pase y recepción en parejas, tríos y grupos, con distintos elementos: pelotas, aros bolsitas, pompones, aumentando distancia y altura.
- Alternar pases con las manos y los pies
- Trabajar con diferentes tamaños de pelotas.
- Desplazarse manejando la pelota con los pies y luego pasársela a algún integrante de la familia.

JUEGO:

Lanzo y esquivo Las parejas con una pelota de tenis, de goma-espuma, o de papel, se sitúan uno frente a otro, a una distancia determinada, con una marca que no pueden sobrepasar (dependiendo de la edad y fuerza de cada participante será la distancia). El que tiene la pelota la lanza al otro procurando alcanzarlo, el otro ha de esquivar la pelota, recogerla y proceder de igual forma. Cada vez que es alcanzado se anota un punto. Gana el que más puntos logra.

Actividad N° 5:

INICIO: Conversamos en familia como pasamos nuestro día, ¿Qué les gusta más? ¿A qué jugaron?.

DESARROLLO: Mamá nos escribe un hermoso mensaje, y nos dibuja junto a él.

COMUNICACIÓN: Para terminar de festejar, el día del niño, nos sacamos una foto con el dibujo que nos hizo mamá.

ÁMBITO PLÁSTICA

TITULO: Sombrero... sombrero!!!

Inicio: Están conociendo al Gral. San Martín, en su cabeza usaba una prenda que le hacía juego con su ropa de General, que será? Que color es?

Desarrollo: Buscaren hojas de diario o de revista como para hacer un gorrito como el del Gral. San Martín. Le darán color pegando papeles de colores o pintando, como más les guste.

Comunicación: Al terminar se colocaran ese gorrito y se sacaran una hermosa foto. Espero ver esas bellas cabecitas como el General.



DIRECTORA: Ana María Bazán