

# EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B”- Áreas Integradas

---

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Docente: Rodrigo Agüero

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “En familia, todo es posible”

Día N°1 – Área: Matemática

-Escucho con mucha atención el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw>

-Respondo oralmente las siguientes preguntas:

¿Te gustó el video? ¿Es un número o una letra? ¿Cómo es el nombre del número que presenta? ¿En alguna oportunidad has podido visualizar el número “5”? ¿Te gustaría que trabajemos sobre ese número?

-Un familiar adulto, toma un lápiz y en una hoja, me dibuja lentamente el número 5, mientras yo observo detenidamente el dibujo. Luego repaso, utilizando mi dedo, el dibujo del número realizado. Por último, con materiales disponibles en casa, decoro el número.



(Imagen de ejemplo)

-¡A practicar solito! Tomarás un lápiz, y en tu cuaderno de trabajos escolares practicarás la grafía (Escritura) del número “5”. Recuerda como lo realizó el adulto y también la explicación en el video visto. Práctica hasta finalizar un renglón.

---

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B”- Áreas Integradas

---



-¡A contar! Observo las siguientes imágenes, cuento y comunico a un familiar, de forma manual o verbal, el número que corresponde ¿CUÁNTOS HAY?

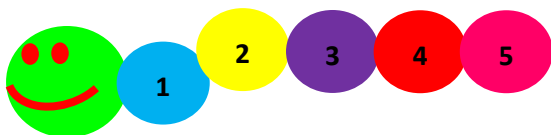


Día N°2 – Área: Psicomotricidad

¡Compartimos en familia!. Jugamos con globos. Vamos a necesitar 5 globos, diferentes juguetes y una caja. Los inflamos y dibujamos en cada uno un número (Del 1 al 5). Los arrojamus sobre una habitación tratando de que no toquen el piso, cuando el primer globo toque el piso, debemos observar que número tiene escrito y en base a eso buscamos la cantidad de juguetes que el número indica y lo colocamos en la caja (Por ejemplo, si sale 3 en el globo, buscamos 3 juguetes y los colocamos en la caja).

Área: Matemática

-¡Construimos gusanos coloridos en familia! En familia, buscaremos una tapa de plástico (Puede ser de cualquier botella descartable disponible en casa). Apoyamos la tapita sobre una hoja, y con un lápiz, marcamos sobre la hoja un círculo que será la cabeza del gusano, luego es el turno de un familiar, él debe realizar el mismo círculo (A continuación de la cabeza del gusano) Pero en este caso debe escribir el número 1, el próximo familiar realizará la misma consigna pero cambiando el número, en ese caso sería el número 2 y así se continúa hasta llegar al número 5. Por último pinto cada parte del gusano, utilizando colores diferentes y así construimos un gusanito colorido y numérico.



Día N°3 – Área: Lengua

-Nos reunimos en familia, solicitando a un adulto familiar que realice la lectura del siguiente texto sencillo. ¡A escuchar con mucha atención!

---

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica

### Cuento: “LAS VACAS NO VAN AL COLEGIO”



Había una vez, un niño llamado Beto que vivía en una granja rodeado de animales. En su granja tenía una gallina, dos cerdos, tres caballos, cuatro conejos y cinco vacas. Beto estaba muy acostumbrado a jugar con sus animales, a tal punto que tenía una gran amiga, a la cual la consideraba su mejor amiga. Ella era una de las vacas de su granja llamada “Paca”. Beto tenía cinco años, por lo tanto tenía que ir al colegio que se encontraba en la ciudad. Un día, Beto le dijo a su mamá: ¿Mamá puedo llevar a Paca al colegio, así compartimos el banco y jugamos juntos en el recreo? Su mamá le respondió: No, Paca es una vaca, y las vacas no van al colegio, ni hacen los deberes, ni juegan en los recreos. Beto insistió tanto que su mamá accedió a su propuesta. Beto, al llegar a la escuela con su amiga Paca, todos sus compañeros se quedaron asombrados, querían tocarla, jugar con ella. Llegó el momento de que Beto tenía que entrar a su clase, entonces la vaca Paca se quedó esperándolo afuera. De tanto esperar, se cansó y se tumbó en el pasillo mientras mugía fuerte. Ante esto, el profesor Daniel no podía dar clases de lo fuerte que mugía la vaca. Entonces le dijo a Beto que se retirara de la clase junto a la vaca y se dirigiera a la dirección. Allí se encontraba la directora Carmen. Ella le dijo a Beto ¿Qué hace esta vaca aquí? Beto le respondió “Es que ella es mi mejor amiga y quería traerla al colegio para que la conocieran”. Carmen dijo “Beto, el colegio no es un lugar para una vaca, ella debe quedarse en su granja mientras vos estés en el colegio”, pero ya que está aquí, vamos a enseñarla a todos los niños. Así fue que Paca, la vaca recorrió todo el colegio. Cuando finalizó la jornada, Beto y Paca regresaron a la granja y contaron todo a su mamá. Su mamá entendió todo, pero le dijo: “Beto recuerda que las vacas no van al colegio”.

muchos animales en su granja? ¿Cuántas vacas tenía? ¿Quién era su mejor amiga? ¿Cómo se llamaba la mejor amiga? ¿Beto llevó a Paca a la escuela? ¿Qué le dijo la directora? Finalmente ¿Los animales pueden ir a la escuela?

-Un familiar lee las siguientes afirmaciones y yo respondo señalando la opción correcta.



Beto vivía en:



o



La mejor amiga de Beto era:



o





Quería llevar su mejor amiga a:



o



Beto entendió que las vacas tienen que estar en:



o



Día N°4 – Área: Artes Visuales

-En el mes de la Familia todos nos ayudamos, Conocemos al número 5. Ahora trabajaremos toda la familia, copiamos el dibujo del número 5 en una hoja de dibujo o sobre un cartón, utilizaremos plastilina. Entre todos realizamos pelotitas de diferentes tamaños y luego las colocamos adentro del número rellenando toda la figura. Suerte familia.



Área: Ciencias Naturales

Como ya sabemos, las personas, al igual que los animales, necesitamos tener una alimentación saludable, para ayudar a nuestro cuerpo a mantenerlo sano, firme y fuerte. Para ello a continuación trabajaremos sobre “Alimentación sana y saludable”

Beto parece ser un niño sano y muy fuerte. Seguramente tiene una alimentación saludable. Te propongo que nos alimentemos sanamente, como lo hace Beto. Para ello les sugiero a toda la familia que incorporen a su alimentación, lo que figura en el siguiente gráfico de alimentos.



-*Aceites y Dulces*: Ocasionalmente (Es decir, poca cantidad)

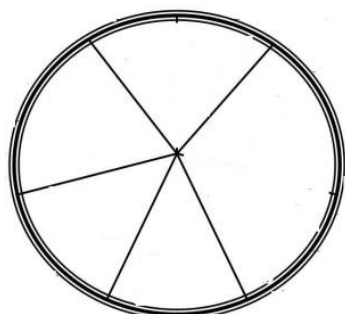
-*Carnes y Huevos*: Alternando alimentos (A veces)

-*Lácteos*: Intercalado (Algunos días)

-*Cereales*: Permanente

-*Frutas y Verduras*: Permanente

-Les propongo que realicen su propia rueda alimenticia familiar. Para ello, solicitamos la colaboración de todos los integrantes familiares. Un adulto familiar debe dibujar en el cuaderno, una rueda como se muestra a continuación.



Para el relleno de la rueda alimentaria familiar, deben buscar (en diarios, revistas, etc.), recortar y pegar alimentos nutritivos. En el espacio más grande, pegarán: frutas y verduras, en el próximo, se pegarán: cereales, *pan*, *legumbres*, etc., luego *lácteos*: *yogur*, *leche*, *queso*, seguidamente *carnes*, *pollo*, *pescado*, *huevos* y por último: *aceites y dulces*. Cada uno de los integrantes familiar debe encargarse de pegar alimentos nutritivos. ¡Somos muy saludables!

-Recuerda que, para combatir el virus, debemos estar muy bien de salud, y eso depende mucho de nuestra alimentación. ¡A tenerlo en cuenta!

Día N°5- Área: Matemática - Lengua

-¡Recordamos los números y las letras trabajados! Un adulto escribe en el cuaderno el nombre de los siguientes números. Luego debes observar cada nombre escrito y pintar las letras que conoces. Por último, el adulto vuelve a realizar la lectura de los nombres de los números y vos debes dibujar el número correspondiente a cada nombre.

**UNO - DOS - TRES - CUATRO - CINCO**

Área: Teatro

¡Adivina el número! A jugar en familia. Todos los integrantes deberán coordinarse para formar entre todos números. Ejemplo: Primero prueban si sale el número 2, luego el número 3 y así hasta llegar al números 5 ¡Qué hermoso es jugar con familia!

Día N°6 – Área: Ciencias Sociales

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica

## EEE “José de Cupertino” – Habilidades I “B”- Áreas Integradas

---

-Reunidos en familia, observamos con atención el siguiente video educativo



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BzbwEW9b0Sg>

-Respondemos las siguientes preguntas: ¿Les gustó el video? ¿De qué trataba el video? ¿Todas las personas son iguales o son diferentes? A pesar de ser diferentes ¿Es necesario respetar y recibir respeto?

-Un adulto familiar, realiza la siguiente lectura sencilla

Un señor llamado Cristóbal Colón llegó a América y se encontró con un montón de pueblos y de personas que habitaban en esos lugares. Todos esos pueblos son los que hoy llamamos “Pueblos Originarios” y se los llama así ya que fueron los primeros que vivieron donde vivimos nosotros hoy.

Esas personas tenían diferentes costumbres, formas de vestir, de alimentarse, de producir sus propias herramientas y alimentos, de jugar, etcétera. En la Argentina existieron muchos pueblos, algunos, hoy en día, siguen existiendo. Por todo esto, el 12 de Octubre se conmemora el día de “La Diversidad Cultural Americana”

-Te propongo que en familia, realicemos algunos ejercicios tal como lo realizan en el video educativo anterior y así poder observar que todos somos diferentes pero que merecemos ser respetados. Para esta actividad es importante mencionar: el nombre de cada uno, edad, apariencias físicas (Alto, bajo, mediano, el color de piel, etc.) y los gustos de cada uno ¡Qué lindo es ser respetado!

*Día N°7 – Área: Psicomotricidad*

El baile de las cintas. Necesitamos cintas de papel crepé de 2 a 4 metros por 10 cm de ancho (En el caso de no tener papel crepé podemos hacerlo de algunas telas que tengamos en casa). Deben ser de diferentes colores. También se necesitará música y alguien que detenga la misma cuando se le indique. Se entrega a cada integrante de la familia una cinta, en lo posible enrollarla sobre si misma hasta formar un bollito. Una vez que comience la música, cada integrante deberá desplegar esa cinta hacia arriba y hacia los costados, haciendo dibujos con las cintas al compás de sus movimientos, pero deben estar atentos pues al momento de que la música se detenga, deberán permanecer inmóviles (Como estatuas) Hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el integrante que, por falta de atención, se mueva sin la música.

---

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica



### Área: Formación Ética y Ciudadana

Como ya sabemos, los valores son muy importantes y deben estar siempre presentes en todas las personas. Por eso el día de la diversidad cultural, es un día para promover grandes valores, pero por sobre todo haciendo hincapié en el respeto y la tolerancia (Es saber aceptar y respetar las diferencias de los demás). Reunidos en familia, reflexionamos sobre esos valores y pensamos un lindo mensaje para compartir entre todos. Por ejemplo: *“El respeto y la tolerancia nacen en la familia”*. Luego escribir el mensaje en una hoja y enviárselo al docente para su difusión grupal. ¡Los espero con muchas ansias! ¡Tus mensajes nos alientan a seguir trabajando!

### Día N°8 – Área: Ciencias Sociales

¡Nuestros primeros habitantes fueron los aborígenes Huarpes! Ellos realizaban distintas actividades para sobrevivir. Una de ellas era la pesca, la agricultura y la caza, como así también sembraban maíz, zapallo, calabaza, etc. Te propongo que junto a tu familia, elaboren una comida en la cual tenga alguno de esos alimentos mencionados con anterioridad. Por ejemplo, un puré de zapallo, una sopita, etc. Estos alimentos contribuyen a tu bienestar general. ¡Qué delicias probar esos ricos alimentos!

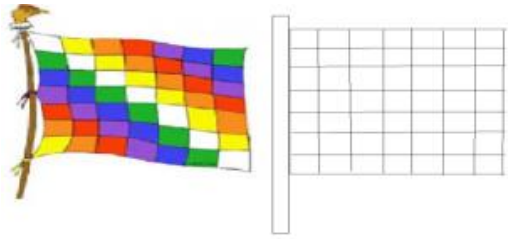


### Día N°9 – Área: Artes Visuales

-El 12 de octubre es el Día del Respeto a La Diversidad Cultural Americana por eso vamos a realizar la Bandera que simboliza a todos los Pueblos Originarios Seguimos trabajando en Familia. El mayor de la familia dibujara la bandera son siete cuadros horizontales y siete verticales como se ve en la imagen. Ahora Seguimos trabajando con plastilina entre todos rellenamos los cuadraditos con plastilina siguiendo los mismos colores de la imagen y así estará lista la bandera Wiphala. ¡Sácale foto a tus trabajos y mándaselo al Profe Gracias Familia!

---

Docentes: Prof. Agüero, Rodrigo  
Prof. Castro, Mafalda  
Prof. Diamantino, Fernanda  
Prof. Rosales, Verónica



## Área: Lengua

-Recordamos las letras que ya conocemos (A, E, I)

-Un adulto familiar realiza la lectura de los siguientes valores. Luego los escribe en una hoja; vos observas cada uno de ellos y pintas con diferentes colores las letras que conoces en cada una de las palabras escritas.

RESPETO - TOLERANCIA - EMPATÍA - AMOR - PARTICIPACIÓN

## Día N°10 – Área: Matemática

¡A contar solito! Cuenta los rostros de las personas y señala con tu dedo, la opción correcta



1 - 3



4 - 3



2 - 5



2 - 4

## Área: Teatro

¡Jefes Indios! Un adulto queda en el extremo del patio y el resto de la familia del otro lado. El grupo (indios) tiene que aproximarse al adulto (Cacique) y emitiendo el ruido de los indios convocar su presencia, inmediatamente el cacique aparece, los indios para no ser atrapados por el cacique. Si así fuera, la persona atrapada ocupa el lugar de cacique. ¡A disfrutar!

Directora: Prof. Giménez Betina