



**GUÍA N° 1**

**TÍTULO:** “NOS CUIDAMOS Y CUIDAMOS NUESTRO PLANETA”

**PROPÓSITOS:** FAVORECER LA ESTIMULACIÓN LA COMUNICACIÓN ORAL A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD, LA IMAGINACIÓN Y EL JUEGO.

PROPICIAR UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE FAVORECIENDO EL PROCESO (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE).

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTO DE EVAL.
RECONOCER LOS NÚMEROS DEL 0 AL 30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>LEE LOS NÚMEROS DE LA SECUENCIA.</li> <li>COMPARA DICHS NÚMEROS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVALUACIONES ORALES</li> <li>PRÁCTICOS ORALES</li> </ul>
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>EMPLEA REPERTORIO DE CÁLCULOS MENTALES.</li> <li>ASOCIA ESTAS OPERACIONES CON SU SENTIDO (AGREGAR, QUITAR, ETC).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVALUACIONES ORALES</li> <li>PRÁCTICOS ORALES</li> </ul>
IDENTIFICAR PARTES DE UNA PLANTA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESCRIBE DE MANERA ADECUADA LAS PARTES DE UNA PLANTA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EVALUACIONES ORALES</li> <li>PRÁCTICOS ORALES</li> </ul>
ESCRIBIR PALABRAS CON AYUDA DE SOPORTE (ABC).	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESCRIBE PALABRAS Y LAS EMPLEA EN ORACIONES SENCILLAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PRÁCTICOS ORALES</li> <li>EVALUACIONES ORALES</li> </ul>

**FECHA: 07/06 AL 11/06- ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

**DESAFÍO:** CONSTRUCCIÓN DEL” LOCO PEPE” (GERMINADOR), PARA OBSERVAR EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS Y SU CUIDADO.

**LUNES 7 DE JUNIO-ÁREA: LENGUA-TEMA: LA LETRA “M”**

1-MAMÁ ME LEE EL TEXTO Y SIGO LA LECTURA EN SILENCIO.

<p>MI MARIPOSA MELISA. ESTA ES MI MARIPOSA</p> <p>MI MARIPOSA SE LLAMA MELISA</p> <p>MELI ES MUY MIMOSA. ELLA ES DE MUCHOS COLORES</p> <p>A MELISA LE GUSTA MUCHO LAS MARGARITAS.</p>	
---	--

2- RE-NARRO EL TEXTO EN FORMA ORAL. (LE CUENTO A ALGÚN INTEGRANTE DE MI FAMILIA EL TEXTO LEÍDO).

3-BUSCO EN EL TEXTO LA PALABRA MARIPOSA Y LA COLOREO.

4-COMPLETO SEGÚN EL TEXTO. ( CON AYUDA DE MAMÁ Y EL TEXTO).

- LA SE LLAMA \_\_\_\_\_
- LA \_\_\_\_\_ ES MUY \_\_\_\_\_



5- MARCO LA RESPUESTA CORRECTA. (LEO CON AYUDA DE MAMÁ).

A MELISA LE GUSTAN MUCHO...

\_\_LAS ROSAS

\_\_LAS MARGARITAS

\_\_LAS ALELÍ

ÁREA: MATEMÁTICA

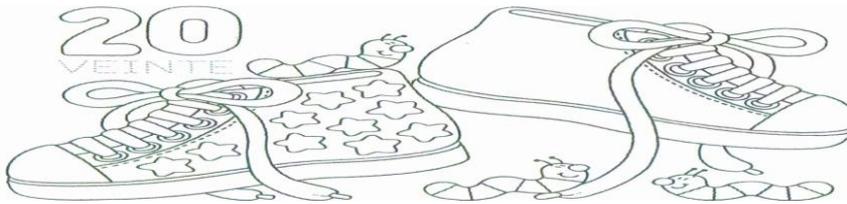
TEMA: LA FAMILIA DEL 20

-MAMÁ ME LEE.

MARÍA SE COMPRÓ UNAS ZAPATILLAS; UNA TRAÍA ESTRELLAS MIENTRAS QUE LA OTRA NO LAS TRAÍA. ¿LE AYUDAS A MARÍA A DIBUJAR LA MISMA CANTIDAD DE ESTRELLAS EN LA OTRA



-CUENTA CUÁNTAS ESTRELLAS TIENE UNA ZAPATILLA. DIBUJA EN LA OTRA LA MISMA CANTIDAD



-CUENTA AHORA EL TOTAL DE ESTRELLAS.

-COLOREA EL NÚMERO 20 Y LA PALABRA.

-FORMA LA FAMILIA DEL 20. (CON AYUDA DE MAMÁ COMPLETA EL CUADRO) TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO.

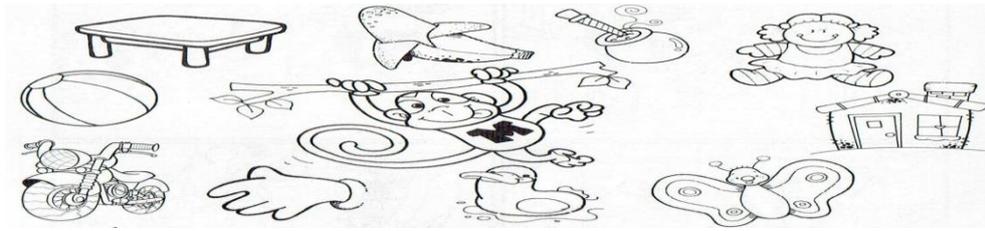
<b>20+1</b>	<b>21</b>
<b>20+2</b>	
<b>20+3</b>	
<b>20+4</b>	
<b>20+5</b>	
<b>20+6</b>	
<b>20+7</b>	
<b>20+8</b>	
<b>20+9</b>	

MARTES 8 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

¿CON CUÁL EMPIEZA?

-PINTA LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON LA LETRA" M".



-ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ LAS PALABRAS QUE COLOREASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

-RECORTA Y PEGA 5 PALABRAS SIMPLES QUE COMIENCEN CON “M”.

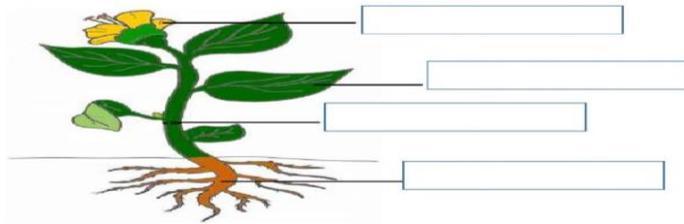
**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

TEMA: LAS PLANTAS Y SUS PARTES.

- OBSERVA CON MAMÁ EL SIGUIENTE VIDEO: “PETRONILA ES UNA FLOR”

[HTTPS://YOUTU.BE/S6UCWVL2GZA](https://youtu.be/S6UCWVL2GZA)

-COMPLETA LAS PARTES DE UNA PLANTA, TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO VISTO ANTERIORMENTE.



-CON AYUDA DE MAMÁ COMIENZA LA CONSTRUCCIÓN DEL “LOCO PEPE”, PARA ELLO SERÁ NECESARIO PRIMERO OBSERVAR EL SIGUIENTE LINK ↓

[HTTPS://YOUTU.BE/H1TORSSLF\\_0](https://youtu.be/H1TORSSLF_0)

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

-“MAMÁ ME LEE”. (PIENSO Y UTILIZO MATERIAL CONCRETO).

MILAN CUMPLE 10 AÑOS, EN LA TORTA DE SU CUMPLE HAY 7 VELITAS. ¿CUÁNTAS LE FALTAN PARA LLEGAR A LAS 10?



1-LEE LO QUE DICEN ESTOS CHICOS Y RESUELVE LAS CONSIGNAS:

**LAS ARAÑAS TIENEN 8 PATAS.**

● **CONTÁ LAS PATAS Y DIBUJÁ LAS QUE LE FALTAN.**

**ESTE TREN TIENE 2 VAGONES.**

● **CONTÁ LOS VAGONES Y TACHÁ LOS QUE SOBРАН.**



**-ÁREA: LENGUA**

-ESCUCHO NUEVAMENTE LA CANCIÓN; "PETRONILA ES UNA FLOR".

[HTTPS://YOUTU.BE/S6UCWVL2GZA](https://youtu.be/S6UCWVL2GZA)

-CON AYUDA DE MAMÁ, MARCO LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

¿CÓMO SE LLAMA LA FLOR?

.....PETRONILA

.....MARGARITA

.....ALELÍ

¿DE COLOR ROSA SON SUS...?

.....HOJAS

.....TALLO

.....PÉTALOS

-DIBUJO A PETRONILA Y MEMORIZO LA CANCIÓN.

**JUEVES 10 DE JUNIO**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

-CONVERSO CON MAMÁ SOBRE LA IMPORTANCIA DE LOS ÁRBOLES EN EL MUNDO.

OBSERVO LA IMAGEN



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS ÁRBOLES?

-COLOREO LA SIGUIENTE IMAGEN.



-OBSERVO EL DÍA A DÍA DEL “LOCO PEPE” Y NO OLVIDO ECHARLE AGUA.

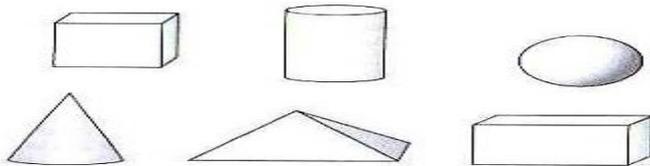
**ÁREA: MATEMÁTICA**

TEMA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

“CONOCEMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS”, PARA ELLO DEBEREMOS OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO.

[HTTPS://YOUTU.BE/RHNI7F4AZMU](https://youtu.be/rhni7f4azmu)

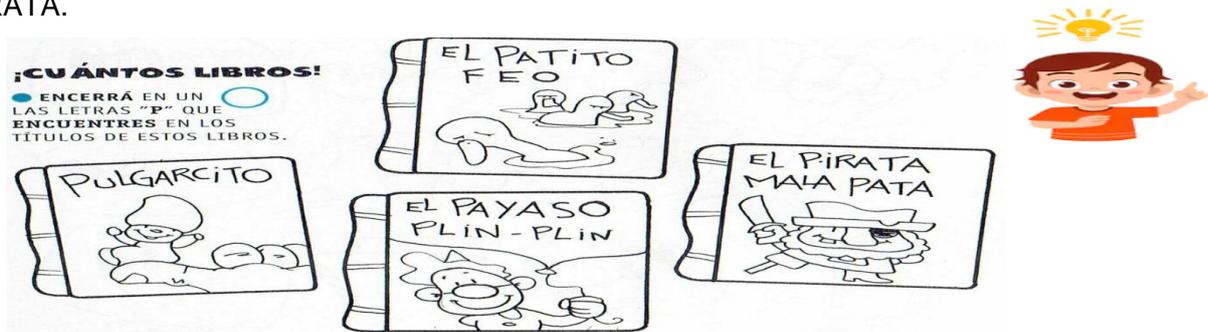
¿CUÁLES RUEDAN? ENCIERRA EN UN CÍRCULO LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE PUEDEN RODAR.



**VIERNES 11 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

¡CUÁNTOS LIBROS! OBSERVO LA IMAGEN DE CADA LIBRO E IMAGINO DE QUÉ SE TRATA.



-RECORTA Y PEGA 5 PALABRAS SIMPLES QUE COMIENCEN CON LA LETRA “P”.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

-¿CUÁNTA PLATA TENGO? (TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO).



-RECORTO Y PEGO LA FAMILIA DEL 20. (NÚMEROS DESDE EL 20 HASTA EL 29).

**ÁREA: ARTES VISUALES**

1º A Y B DÍA: 11 / 06 / 21

CONTENIDOS: LÍNEAS RECTAS. FORMAS FIGURATIVAS O ABSTRACTAS

PROPÓSITO: GENERAR ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES QUE LE PERMITAN AL ALUMNO EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES.

NECESITAREMOS: TÉMPERAS DE DISTINTOS COLORES, UN RECIPIENTE PARA PREPARARLAS, ESCARBADIENTES, UN PEDACITO DE ESPONJA Y UNA HOJA BLANCA.

**ACTIVIDAD:**

CON LA ESPONJA PINTA TODA LA HOJA DANDO GOLPECITOS CON DIFERENTES COLORES. DEJA SECAR

USAREMOS LOS ESCARBADIENTES COMO SI FUERAN LÍNEAS RECTAS, PEGALOS CREANDO FORMAS SOBRE LA HOJA QUE PINTASTE. ÉXITOS!!

ACLARACIÓN: SE PUEDEN REEMPLAZAR LOS ESCARBADIENTES POR PALITOS FINITOS O FIDEOS LARGOS.

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

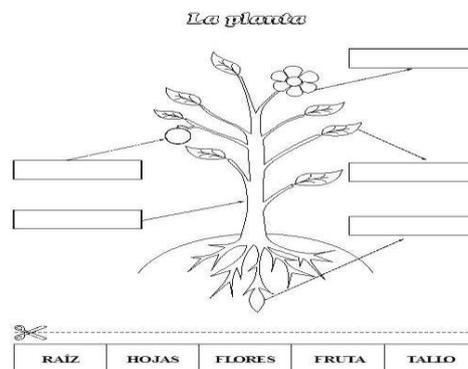
1º A DÍA: 01/06/21

1ºB DÍA: 03/06/21

CONTENIDOS: PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO.

PROPÓSITOS: AFIANZAR LOS CONCEPTOS VISTOS DE LAS PLANTAS Y SUS PARTES APLICÁNDOLAS EN LA DISTINCIÓN DE LAS MISMAS.

**ACTIVIDADES:** ACOMPAÑADOS POR UN ADULTO, UBICA LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA. LUEGO COLORÉALO.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

1º A DÍA: 10/06/21

1ºB DIA:8/06/21

PROPÓSITO: APRENDER EXPRESARSE CON IMAGINACIÓN Y FANTASÍA.

CONTENIDOS: PERCUSIÓN CORPORAL.

**ACTIVIDADES:** CANTAR ACOMPAÑADO DE UN FAMILIAR ALGÚN PREGÓN DEL 1810 SONORIZAR CON MARACAS Y LUEGO ESCRIBIR CON AYUDA DE MAMÁ EL PREGÓN EN EL CUADERNO.

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

1º A DÍA: 07/06

1ºB DÍA: 10/06

TÍTULO: CONOCIENDO MI CUERPO.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

INDICADORES DE LOGRO:

REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN VARIADAS DIRECCIONES.

IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO (PIERNAS, TRONCO, BRAZOS) QUE INTERVIENEN EN LOS DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS.

**ACTIVIDADES:** CORRER GOLPEANDO CON LAS MANOS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, SEGÚN TE LO INDIQUE ALGUIEN DE LA FAMILIA.

- IGUAL A LA ACTIVIDAD ANTERIOR, PERO CUANDO ALGUIEN DE LA FAMILIA TE DIGA ALTO....!! DEBES DETENERTE EN EL LUGAR Y SEÑALAR LA PARTE DEL CUERPO QUE TE INDIQUEN.

- DISTRIBUIR EN EL PATIO DISTINTOS OBJETOS QUE TENGAS EN CASA ( BOTELLAS, CAJAS, JUGUETES, ETC) Y LUEGO SALTAR ESOS OBSTÁCULOS CON DOS PIES, LUEGO CON UNO Y OTRO PIE.

- REALIZAR DISTINTOS DESPLAZAMIENTOS CAMINANDO, TROTANDO, CORRIENDO EN ZIGZAG, GALOPE ENTRE ESOS ELEMENTOS



**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1º A DÍA: 10/06/21

1ºB DÍA: 7/06/21

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN Y ENSAYOS DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA IDENTIFICACIÓN DE LAS PROPIEDADES, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LOS MATERIALES.

**ACTIVIDADES:** SI QUEREMOS ARMAR OBJETOS CON DISTINTOS MATERIALES RECICLADOS. ¿CUÁL SERÍA EL MÁS FÁCIL? ANOTAR EN EL CUADERNO. EJEMPLO:



DIRECTORA: TERESA CHIRINO