

70000312-03

CENS 188

PROF. GUILLERMO ANDRADA

CICLO ORIENTADO: 2º AÑO 1ª y 2ª div.

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: FILOSOFIA Y PSICOLOGIA

TITULO DE LA PROPUESTA: LA CONDUCTA HUMANA

GUIA Nª8

CONTENIDO:

LA CONDUCTA HUMANA

Las conductas son aquellas acciones o manifestaciones que realiza el individuo para resolver los conflictos que se le presentan en su relación con el medio, como una búsqueda de equilibrio emocional y personal. Dichas acciones no son siempre visibles desde el exterior sino que se manifiestan en dos dimensiones: la exterior o la interior.

La dimensión exterior se refiere a las conductas observables, tales como, una expresión de alegría.

La dimensión interior, a las conductas que no se ven, pero que se producen, tales como las conductas de un sujeto que permanece quieto pero que piensa.

La conducta es el vínculo entre los seres. Desde que nacemos no dejamos de accionar. Surge una necesidad y con ella una conducta que busca satisfacerla a través del vínculo con los demás. La forma en que logremos vincularnos dependerá de lo que los demás nos den la posibilidad y de nuestra capacidad de acción.

La conducta no solo implica aquellas acciones observables exteriormente, como correr, saltar, etc., sino también todos los procesos internos, que no se ven, pero que acontecen, como pensar, imaginar, etc.

Ya hemos visto que las conductas son aquellas acciones que realiza el ser humano en relación con el medio que lo rodea, como una búsqueda de equilibrio. Es decir, que esas acciones nos permiten resolver los problemas o conflictos que se nos presentan cotidianamente, y de esa manera mantener nuestro equilibrio emocional y estar en sintonía con el medio social en el que vivimos.

AREAS DE LA CONDUCTA

Si bien la conducta es una sola, para poder ser estudiada, los teóricos de la psicología la dividen en tres áreas.

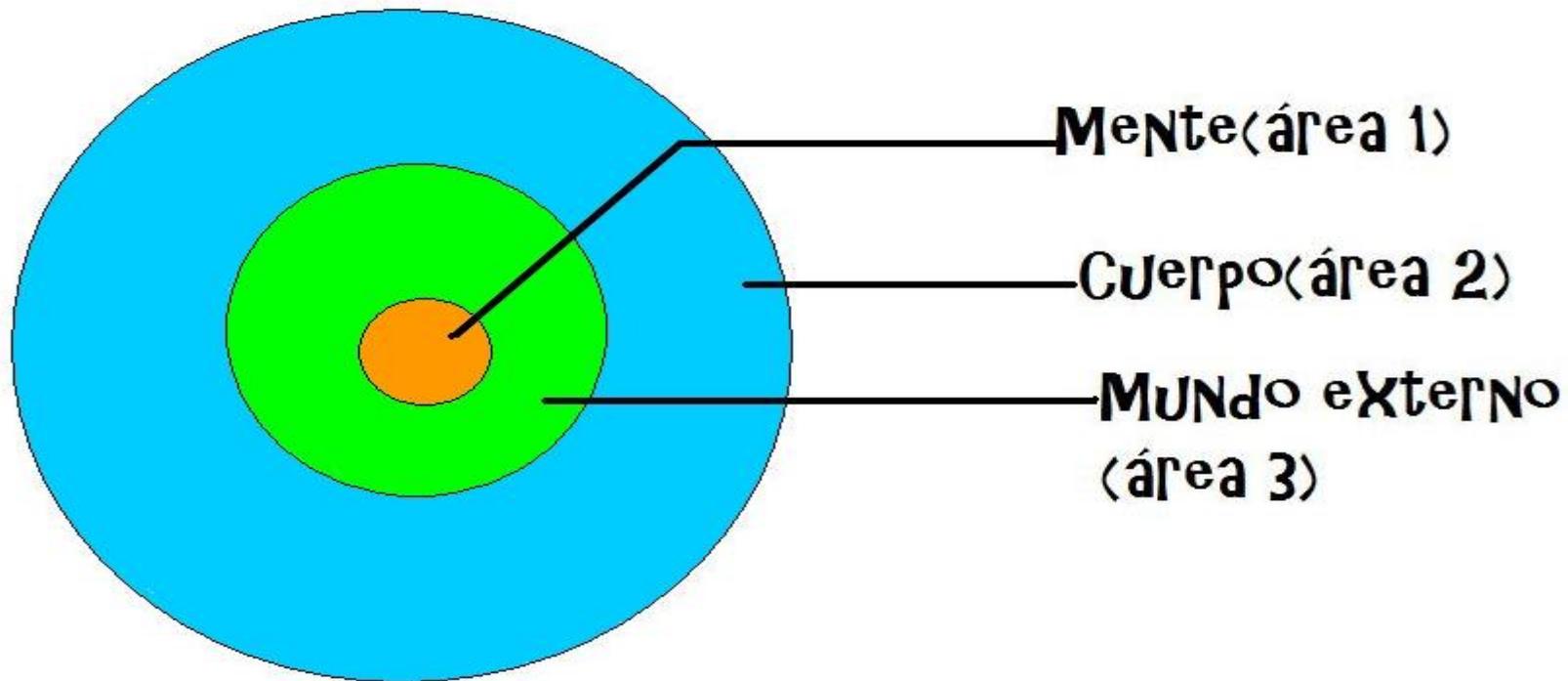
Se denominan áreas de la conducta, a los distintos modos de expresión de los fenómenos de la conducta.

- Áreas de las expresiones de la mente como un pensamiento, o una fantasía.
- Áreas de las expresiones del cuerpo, como las actividades corporales, deportes, gestos, actitudes, etc.
- Áreas del mundo exterior como las relaciones sociales, correspondientes a una situación social concreta, como cuando estudiamos en la escuela.

Las tres áreas de la conducta se manifiestan en forma simultánea, como cuando hacemos deportes (área cuerpo), área mundo exterior (el público), y al mismo tiempo utilizamos nuestra mente cuando recordamos los movimientos, o pensamos en forma veloz para resolver las estrategias de juego (área mente).

PREDOMINIO DE LAS AREAS

Si bien es cierto que la conducta se manifiesta en las tres áreas, pero según las circunstancias se da un predominio de una de ellas sobre las otras. Por ejemplo, cuando jugamos al fútbol, se da el predominio del área cuerpo sobre las otras áreas.



DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

.-Lectura del texto antes mencionado

b.-Elaborar 5(CINCO) ejemplos de situaciones concretas donde se puedan observar las tres áreas de la conducta:

EJEMPLO

AREA MENTE	AREA CUERPO	AREA MUNDO EXTERNO
PENSAR, IMAGINAR, SOÑAR	SALTAR , CORRER,BAILAR	AMIGOS,CLUB,ESCUELA,SUPERMARKET

c.-Señale en los ejemplos dados que áreas predominan sobre otras

EVALUACION

Las actividades solicitadas deberán ser realizadas en sus cuadernos y serán presentadas a los profesor/es al reinicio de las actividades escolares. Además deberán enviarlas al siguiente correo: guillermoandrada.789@gmail.com

PROF. GUILLERMO ANDRADA

DIRECTORA: PROF. SILVANA BROZINA