

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA SAN JOSÉ DE CALASANZ

CUE: 700034000

DOCENTE/S: MARIELA ÁVILA

GRADO: 2º **TURNO** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA- LENGUA - CIENCIAS SOCIALES - TECNOLOGÍA- ARTES VISUALES - MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PANADEROS POR UN DÍA

CONTENIDOS

ÁREA LENGUA: TEXTOS INSTRUCCIONALES (RECETAS). EL RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DEL TEXTO LEÍDO (VERBOS- SUSTANTIVOS)

ÁREA MATEMÁTICA: CÁLCULOS UTILIZANDO SECUENCIAS DE DESCOMPOSICIONES ADITIVAS/SUSTRACTIVAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: PAISAJE RURAL –URBANO.ETAPAS QUE COMPONEN LOS CIRCUITOS PRODUCTIVOS.

ÁREA TECNOLOGÍA EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS

ÁREA ARTES VISUALES: TEXTURA.

ÁREA MÚSICA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES. MEDIOS Y MODOS DE ACCIÓN. RITMO: PULSO Y RITMO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- COMPRENDE TEXTOS INSTRUCCIONALES BREVES.
- IDENTIFICA CLASES DE PALABRAS (SUSTANTIVOS- VERBOS)
- DISTINGUE LOS DIFERENTES PAISAJES URBANOS Y RURALES
- USA LOS UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PAN.
- RESOLVER PROBLEMAS QUE INVOLUCREN SUMA Y RESTA POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS.
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS
- DESCRIBE EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DEL PAN
- INTERPRETAR CANCIONES Y FRAGMENTOS VOCALES E INSTRUMENTALMENTE
- UTILIZA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES EMPLEANDO DIFERENTE MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.
- RESPETA EL TEMPO DE LA MELODÍA.

DESAFÍO: DISEÑAR UN TEXTO INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE PAN.

DÍA 1

ÁREA LENGUA

-LEER EL TEXTO

| | |
|---|--|
| <p><u>RECETA DEL PAN</u></p> <p><u>INGREDIENTES</u></p> <p>HARINA</p> <p>LEVADURA</p> <p>GRASA</p> <p>SAL</p> <p>AGUA</p> |  |
|---|--|

-**SUBRAYAR** EN LA RECETA 3 INGREDIENTES QUE UTILIZAS PARA HACER EL PAN.

-**PINTAR** LAS ACCIONES QUE REALIZAS PARA ELABORAR EL PAN



ÁREA TECNOLOGÍA

-**BUSCAR** EN CASA LOS UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS QUE SE NECESITAN PARA HACER PAN, PREGUNTA A UN MAYOR EL NOMBRE Y ¿PARA QUÉ SE UTILIZAN? Y DIBUJALOS EN EL CUADERNO.

-**MARCAR** CON UNA CRUZ SEGÚN CORRESPONDA.

¿QUÉ UTENSILIOS SE UTILIZAN PARA ELABORAR PAN?

BOLILLO

RECIPIENTE GRANDE

TENAZA

TAZA

LÁMPARA

PLATO

DÍA 2

ÁREA MATEMÁTICA

-RESOLVER LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

SONIA TIENE 2 BILLETES DE \$100, 3 BILLETES DE \$10 ¿CUÁNTO DINERO TIENE?

.....

SONIA QUIERE IR AL SUPERMERCADO A COMPRAR LOS INGREDIENTES PARA REALIZAR EL PAN, ESTOS SON LOS PRECIOS:

1KG DE HARINA \$70
LEVADURA \$30
1PAQUETE DE
GRASA \$ 50

NECESITA 1 KG DE HARINA, 1 PAQUETE DE GRASA Y 1 DE LEVADURA ¿CUÁNTO VA A GASTAR? ¿LE SOBRA DINERO?

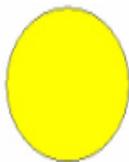
SONIA QUIERE DARLE ESTAS FORMAS A LOS PANES, PERO SE LE DESORDENARON LOS MOLDES CON SUS NOMBRES, ¿LE AYUDÁS A ORDENARLOS?

TRIÁNGULO

RECTÁNGULO

CÍRCULO

CUADRADO



ÁREA ARTES VISUALES

-TOMA UNA HOJA EN BLANCO Y DIBUJA UN PAN (EL QUE MÁS TE GUSTE). LUEGO TRAZA DIFERENTES LÍNEAS RECTAS EN EL FONDO DEL DIBUJO, TAL COMO ESTÁ EN LA FOTO, LOGRANDO QUE SE FORMEN DE ESTA MANERA DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS.

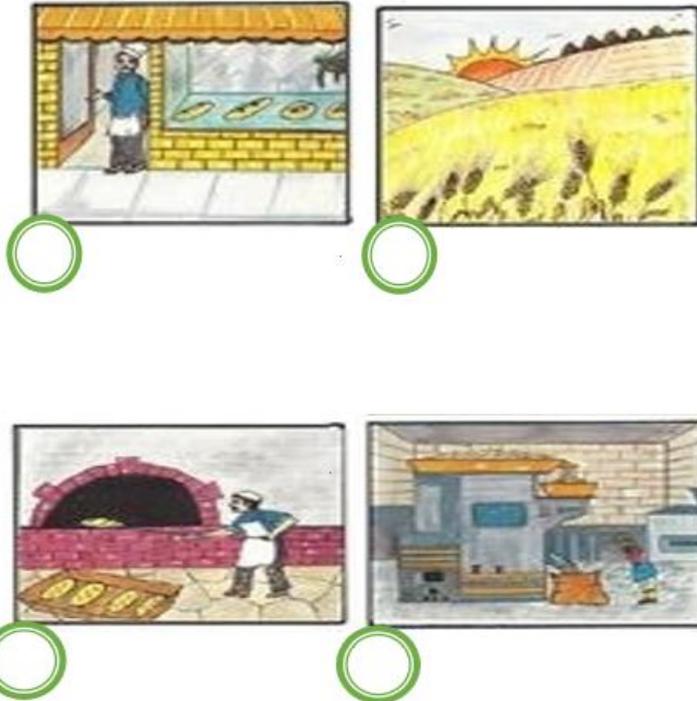
DÍA 3

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

-ESCRIBIR ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE ES? ¿RURAL O URBANO?



.....
-ORDENAR EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAN ENUMERANDO LAS IMÁGENES DEL 1 AL 4



ÁREA MÚSICA

- CANTAR UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN “ORQUESTA EN LA COCINA”
- BUSCAR UTENSILIOS DE LA COCINA Y ELIGE UNO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.
- ENVIAR UN MENSAJE DE AUDIO MOSTRANDO TU PRODUCCION A LA SEÑO DE MÚSICA.

DIRECTORA PROF. NANCY ASCENCIO