

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATIN

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SERES VIVOS: LOS ANIMALES”

**Semanas del 19 de Octubre al 30 de Octubre**

CAPACIDADES:

Comunicación: \*Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.

Aprender-aprender: \* Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

- ✓ Dimensión Personal y Social: \*Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.
- \*Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: \*Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural: -Necesidades de los seres vivos (animales y plantas). –Respeto y cuidado de los seres vivos.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego.
- \*Ámbito Educación Física: El cuerpo en forma global y segmentaria.
- \*Ámbito Música: El sonido.

### Guía Pedagógica N°15

Semanas del 19 de Octubre al 30 de Octubre

#### Propuesta de Actividad 1.

**\*Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.**  
**Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural.** En familia observarán el siguiente video <https://youtu.be/6q9xE8jKdcg> Conversarán sobre lo observado y el ciclo de la vida de los seres vivos (nace, crece, se reproduce y muere).

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Título: "Conociendo el cuerpo humano". Unir dos o tres hojas de papel de diario, luego acostar el niño sobre las hojas y dibujarle el contorno de su cuerpo. Seguidamente el niño completa el dibujo con las partes del cuerpo: cabeza, cuello, torso, brazos, piernas, etc. Variante: el chico dibuja a algún integrante de la familia, trata de colocar cada vez más detalles, ojos, pestañas.

#### Propuesta de Actividad 2

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural.** En familia observarán el video "Vamos a ir al bosque" <https://youtu.be/j5ThRHh4Pho> . Luego conversarán sobre lo observado y disfrutarán el video explicativo de la docente (que enviará por WhatsApp) sobre la clasificación de los animales: granja, domésticos y salvajes.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: "Sonidos de animales salvajes". Ver el video <https://getsnap.link/5yzVUJYPQTZ> Trataremos de imitar los sonidos de los animales salvajes. Jugaremos a taparnos los ojos con un pañuelo y un integrante de la familia elegirá un sonido al azar del video y deberemos adivinar qué animal es.

#### Propuesta de Actividad 3

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.**  
**\*Ámbito Matemática.** Recordarán el video que envió la docente sobre los seres vivos: los animales salvajes (propuesta de actividad 2). Con mamá buscarán y recortarán imágenes de distintos animales en revistas, folletos, etc. Luego dividirán una hoja en tres partes y pegarán las imágenes: en el grupo 1 los animales de granja, en el 2 los domésticos y en el 3 los salvajes. Para finalizar contarán cuántos animales quedaron en cada grupo.

**Propuesta de Actividad 4**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.**  
**\*Ámbito Juego.** “Somos exploradores”. Con cartón o cartulina confeccionarán una lupa y el jardín de casa se transformará en una gran selva...serán exploradores, observarán insectos, plantas. El juego consistirá en buscar animales salvajes, al encontrarlos tendrán que decir su nombre y realizar alguna acción de ese animal; por ejemplo si es un mono saltar, si es un león rugir, etc. Mamá previamente deberá esconder un peluche, muñeco o una imagen de un animal salvaje. Al finalizar, ordenarán y guardarán todo los elementos.

**Propuesta de Actividad 5**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.**  
**\*Ámbito Literatura. Música.** ¿Quién soy? En familia leerán la siguiente adivinanza y observarán las imágenes de animales salvajes que la docente enviará por WhatsApp para buscar la respuesta de la misma: “Repto silenciosamente y aparezco de repente”, ¿Quién soy? **Respuesta: la serpiente.** Finalmente, bailarán y cantarán la canción “Soy una serpiente” <https://youtu.be/q8dixHvbiM>

**Propuesta de Actividad 6**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.**  
**\*Ámbito Literatura.** En familia observarán el video del cuento “John, el león”. Luego se le propondrá al pequeño realizar un mural de la selva con elementos que tengan en casa y dibujarán a los protagonistas del cuento en una hoja. Al finalizar, con ayuda de mamá inventarán un nuevo final.

**Propuesta de Actividad 7**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural:\*Ámbito Ambiente Natural.** En familia observarán el video <https://youtu.be/fWVaLMFVPis>. Conversarán sobre lo observado y la alimentación de los animales: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Para finalizar, dibujarán el animal que más les gustó y su alimento.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: “Sonidos de animales salvajes”. Escucharemos la canción <https://getsnap.link/q9WeXbVnGuM> Imaginaremos que estamos en el bosque. Cantaremos la canción “Juguemos en el bosque mientras el lobo está”, reemplazaremos al lobo por otro animal salvaje. Por ejemplo “Juguemos en el bosque mientras el león está” o

“Mientras el elefante está...” Cuando digamos el nombre del animal, haremos el sonido correspondiente. Repetiremos la canción hasta nombrar todos los animales salvajes que eligieron.

#### **Propuesta de Actividad 8**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural. \*Ámbito Matemática.** En familia observarán la imagen de los animales que la docente enviará por WhatsApp. El pequeño deberá decir qué animales son, qué alimentos comen (si son herbívoros, omnívoros o carnívoros) y se les propondrá realizar el sonido que emite cada uno. Al finalizar contarán cuántas patas tienen.

#### **Propuesta de Actividad 9**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural.** ¡Cocineros creativos! En familia buscarán las frutas y verduras que tengan en casa, con ayuda de mamá las cortarán y pelarán. Luego, tomarán esos alimentos y juntos los transformarán en la cara de un animal salvaje. Para finalizar, se sacarán una foto y la compartirán a la docente por privado. Cuando la señorita tenga todas las fotos realizará un hermoso video que enviará al grupo de la salita.

#### **Propuesta de Actividad 10**

**\*Actividad de Dimensión Natural y Socio-Cultural: \*Ámbito Ambiente Natural.** El pequeño elegirá un animal salvaje que más le guste y con ayuda de mamá confeccionarán con elementos descartables un sombrero, una gorra o una máscara (melena del león, orejas del hipopótamo, etc.) para que se caracterice. Luego, harán un video donde el pequeño estará caracterizado haciendo la onomatopeya de ese animal y se enviará a la docente.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA