

✚ **ESCUELA:** E.E.E María Montessori.

✚ **DOCENTE:** Ana Fernández.

✚ **GRADO:** 5º

✚ **TURNO:** Tarde

✚ **ÀREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs Sociales, Cs Naturales; Música; Teatro, Ed. Física. Plástica.

✚ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”

✚ **CONTENIDOS:**

- ⊗ **MATEMÁTICA:** construcción de números naturales. Lectura y escritura. Valor posicional de los números.
- ⊗ **LENGUA:** escritura de textos. Uso de signos de puntuación en redacción de textos. Párrafos. Sustantivos. Verbos.
- ⊗ **CS. SOCIALES:** Efeméride: 11 de septiembre. Derechos y deberes de niños y adolescentes.
- ⊗ **CS. NATURALES:** cuidado del cuerpo humano: higiene, alimentación y ejercitación.
- ⊗ **MÚSICA:** Cualidades o atributos del sonido. Efemérides: 10 de Septiembre “Día del Maestro”.
- ⊗
- ⊗ **TEATRO:** Estructura dramática: Texto, personaje.
- ⊗ **PLASTICA:** Líneas
- ⊗ **EDUCACIÓN FÌSICA:** Carrera: las voces de salida



**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.**

**DOCENTE RESPONSABLE:** Ana Fernández. **PROFESOR ESPECIALIDADES:** Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.

**DÌA 1:**

**ACTIVIDAD LENGUA:**

- 1- Elabora un texto y escríbelo en tu cuaderno. coméntanos como estas pasando estos días de cuarentena. ¿Cómo estas de salud? ¿Cómo está tu familia?. Tienes libertad para contarnos lo que quieras. Siempre respetando signo de puntuación.

**ACTIVIDAD MÚSICA:**

- 1- Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

Fuente de Sonido	Duración	Volumen o intensidad
1) Oveja	Largo	Fuerte
2) Barco		
3) Palmas		
4) Reloj despertador		
5) Ladrado de perro		
6) Campana		
7) Tambor		

**DÌA 2:**

**ACTIVIDAD MATEMÀTICA:**

1. Observa la siguiente imagen y construye al menos 8 números de 4 y 5 cifras. Escríbelos en tu cuaderno.



**ACTIVIDAD EDUCACIÒN FÌSICA:**

- 1- El alumno desafiara a los integrantes de la familia, cantando las tres voces, “a sus puestos”, “listo” “, ya”. El integrante de la familia que acepte el reto deberá recorrer la distancia en el menor tiempo, al igual que el desafiante. La persona en recorrerlo en el menor tiempo será el ganador. La distancia debe ser menores a los 20m

### DÍA 3:

#### ACTIVIDAD CIENCIAS SOCIALES:

PADRE DEL AULA. CADA 11 DE SEPTIEMBRE HOMENAJEAMOS A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA Y RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO DE AMÉRICA.

- 1- Observa la siguiente imagen y lee detenidamente las viñetas.



- 2- Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

- ¿CÓMO ES SU NOMBRE?
- ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ?
- ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZÓ?
- ¿QUÉ DÍA MURIÓ?

### DÍA 4:

#### ACTIVIDAD CIENCIAS NATURALES:

- 1- Muy importante!!! tener siempre en cuenta.



BUENA ALIMENTACIÒN



ACTIVIDAD FÌSICA



HABITOS DE HIGIENE

### ACTIVIDAD PLÀSTICA:

- 1- Observa la imagen.



- 2- Debes buscar un cartón y recortar un círculo del tamaño de un CD. Luego realiza un agujero con el lápiz en el medio del círculo. A continuación, en el cartón deberás realizar diferentes líneas como las que salen en la imagen.

### DÌA 5:

#### ACTIVIDAD LENGUA:

- 1- En el texto que escribiste el (día 1) marca con llaves { } los párrafos, con corchetes [ ] las oraciones.
- 2- En forma ordenada sustrae de tu redacción los verbos y sustantivos que utilizaste. Escríbelos en tu cuaderno.

#### ACTIVIDAD TEATRO:

- 1- Vamos a realizar la siguiente actividad frente a un espejo (puede ser cámara de celular, algo que pueda mostrarles su reflejo). Primero leemos el siguiente texto.

### LAS OBRAS DEL COCINERO

- ☺ **MOZO.** –Buenas noches señor. ¿Que desea servirse?
- ☺ **CLIENTE.**- No deseo servirme nada.
- ☺ **MOZO.**— Ah bueno, disculpe, pero entonces....
- ☺ **CLIENTE.**- Entonces, ¡Deseo que usted me sirva algo! ¿si no para que se cree que vengo a un restaurante?
- ☺ **MOZO.**— Si , si , como no. Sírvase (le entrega el menú)
- ☺ **CLIENTE.**— A ver... no se... hay tantos platos. ¿Qué me sugiere?
- ☺ **MOZO.**— Seguramente cualquiera de las obras de nuestro cocinero le va a gustar.

- 2- Después de leer el texto nos ponemos frente al espejo, volvemos a leer pero esta vez representando cada personaje.

### DÌA 6:

#### ACTIVIDAD MAEMÀTICA:

- 1- Retomamos la actividad del (día 2). Repasa los números que construiste y en tu cuaderno escribe como se llama cada uno de los números.

#### ACTIVIDAD MÙSICA:

- 1- Realizar un dibujo que represente para ti a las seños y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

### DÌA 7:

#### ACTIVIDAD LENGUA:

- 1- Lectura comprensiva. Lee atentamente las siguientes recomendaciones.

## ¿Qué debo hacer para evitar contraer y propagar el virus?



Lávate las manos frecuentemente con jabón y agua o usa un gel desinfectante



Contén la tos y los estornudos con pañuelos desechables



Desecha los pañuelos usados



Si no tienes un pañuelo, usa tu manga



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar



Evita el contacto cercano con personas que no se sientan bien

2- Responde en tu cuaderno:

¿Qué debemos hacer con mucha frecuencia?

¿Qué debemos evitar para no contraer el virus?

¿Conoces alguna otra recomendación? ¿Cuál?

### ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA:

1- El alumno desafiara a los integrantes de la familia, cantando las tres voces, “a sus puestos”, “listo” “, ya”. El integrante de la familia que acepte el reto deberá recorrer la distancia en el menor tiempo, al igual que el desafiante. La persona en recorrerlo en el menor tiempo será el ganador. La distancia debe ser menores a los 20m

### DÍA 8:

### ACTIVIDAD CIENCIAS NATURALES:

1- Conversa con tu familia que tipo de alimentación tienes y completa el siguiente cuadro.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

- 2- cuéntanos, actualmente en casa mantienes alguna ejercitación física, ¿cuál?  
¿cuántos días a la semana la realizas?

**DÍA 9:**

**ACTIVIDAD MATEMÀTICA:**

- 1- De los números que formaste el (día 2)  
¿Qué número es mayor?  
¿Qué número es menor?
- 2- Recuerda:



- 3- Descompones los números que formaste de 4 cifras y coloca el valor posicional en cada uno de ellos.

**ACTIVIDAD TEATRO:**

- 1- Creamos un personaje que tenga características similares a ustedes mismos.  
¿Cómo quisieran que se viera ese personaje? Como se peina? Como habla?  
Ahora teniendo en cuenta todas esas preguntas para crear al personaje, retomaran el texto de la actividad anterior esta vez la leerán frente al espejo con el personaje que crearon.
- 2- Opcional pueden dibujar y/o anotar las características del personaje en una hoja.

**DÍA 10:**

**ACTIVIDAD CIENCIAS SOCIALES:**

Los derechos de los niños son todas las disposiciones legales creadas para proteger las libertades de los menores de edad. Los deberes de los niños son una serie de

responsabilidades que deben cumplir para establecer las bases de una sana convivencia con sus pares, con su familia y su comunidad.



Responde en tu cuaderno: ¿Qué derechos conoces? ¿Qué deberes tienes que cumplir?

**ACTIVIDAD PLASTICA:**

- 1- Debes pintar o agregarle lana a las líneas que dibujaste en el círculo. Luego coloca un lápiz en el agujero que hiciste en el cartón y comienza a girarlo, podrás observar como las líneas crean un efecto muy colorido.

**DIRECTORA: Díaz Vanesa.**

**VICE-DIRECTORA: González Verónica.**

**DOCENTE RESPONSABLE: Ana Fernández. PROFESOR ESPECIALIDADES: Yamila Marín, María Mazza. Emanuel Illanes. Priscila Tela.**