

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”  
SALA DE 3 AÑOS**

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”  
SALA DE 3 AÑOS**

Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## GUÍA PEDAGÓGICA N°5

- ❖ Escuela: JINZ N°12 Escuela Dominguito
- ❖ Docente de Sala: Galdeano Cristina
- ❖ Profesor de Ed. Física: Meni Marcelo
- ❖ Profesora de Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana
- ❖ Profesora de Ed. Musical: Mónica Riveras
- ❖ Profesora de Teatro: María Alejandra Escobedo
- ❖ Nivel inicial, sala de 3 años
- ❖ Turno: Interturno
- ❖ Título de la propuesta: “¿Qué tiene mi cuerpo?”

El contenido seleccionado es: **Reconocimiento gradual del propio cuerpo y sus partes.**

### DIA 1

#### **Mi carita tiene...**

A continuación escuchamos y vemos el video de “Canción de la cara”, durante la misma invitamos al pequeño a señalar en su cuerpo las partes del rostro que la canción nombra. Con anterioridad el adulto que acompañe la actividad preparará una hoja circular (puede ser un cartón), también diversos elementos como (tapitas, botones, lanas o cordones). Al finalizar la canción el adulto mostrará la hoja circular al pequeño y le dirá ¿Cómo es esta hoja? ¿A qué se parece? ¿Es redonda como tu cara? ¿Y si transformamos la hoja en una carita? Le mostrará los diferentes elementos y preguntará ¿Con cuáles de estos podemos hacer los ojos? ¿Y la nariz? ¿Y la boca? Y así seguidamente hasta completar todas las partes del cuerpo.

**Es importante dejar que el pequeño elija libremente los elementos que representarán las partes de su rostro, ya que así demostrará lo que él conoce. El adulto deberá guiar y ayudar en el pegado de los mismos sobre la hoja.**



**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”  
SALA DE 3 AÑOS**

**DIA 2**

**Área Curricular: Educación Física**

**Propuesta: Juego con colores**

**Contenido:** El cuerpo.

- ¿Cómo es?
- ¿Cuáles son sus partes?
- ¿Cómo se mueve?

**Actividad 1:**

**SEMAFORO:**

RECORTAMOS TRES CIRCULOS: **ROJO, AMARILLO Y VERDE** (si no tenemos cartulina, lo podemos hacer con hojas blancas y pintarlas con marcadores, temperas, lápices de colores).

**Comenzamos el juego:** ¡Nos vamos de paseo en un auto, nos colocamos el cinturón! ¿a quién iríamos a visitar? Imaginamos que este camino tiene subidas y bajadas, curvas y rectas. ¡Atentos porque este camino tiene semáforos!

- Si el semáforo esta en rojo, todos frenan.
- Si el semáforo esta en amarillo, precaución y tocamos bocina.
- Si el semáforo esta en verde, continuamos con nuestro paseo.

**Actividad 2:**

**OSO DORMILON:**

Un integrante de la familia será el oso dormilón, los demás serán duendecitos que tendrán que despertarlo diciendo “oso dormilón”. Cuando despierte tendrá que atrapar a un duendecito, que después se convertirá en oso.

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”  
SALA DE 3 AÑOS**

**DIA 3**

***¿Y si nos mirarnos en el espejo?***

Junto a un adulto jugamos a realizar diferentes gestos sobre un espejo (cara graciosa, enojado, triste, contento, sorprendido y otras que se les ocurra). Luego guardamos el espejo y el adulto propondrá al pequeño imitar los gestos que este realiza (sacar la lengua, masticar chicle, llorar, achinar los ojos, fruncir el ceño, tirar besos, mover la nariz, entre otros).

**DIA 4**

**Área Curricular: Educación Musical**

**Propuesta: Construcción de cotidiáfonos**

**Contenidos:**

- Repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Exploración sonora de objetos sonoros.
- Ejecución instrumental sobre banda grabada.

**Actividad 1:** Escuchamos la canción “Las manos a lavar”

**Actividad 2:** con ayuda de mamá o papá aprendemos la canción.

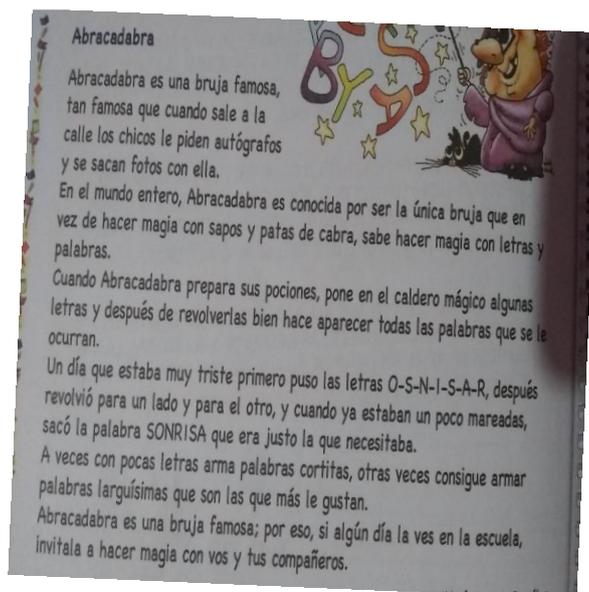
**DIA 5**

**Área Curricular: Teatro**

**Contenido: Seguir un personaje**

1. Con mamá y papá (que juntos leen el cuento lo escucho y presto atención a su personaje).

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS



2. Realizo de manera escénica junto con mamá y papá el ABRACADABRA (Realizo el sonido despacio) fuerte y MUY FUEERRRTEE
3. Logran que las acciones del personaje se vean reflejadas en familia
4. Compartir lo vivido por fotos vía WhatsApp a la profe de teatro. Tel: 2646310260

### Área Curricular: Educación Plástica

#### Propuesta: “Pinturas divertidas”

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

#### Contenido: Color, figura y forma

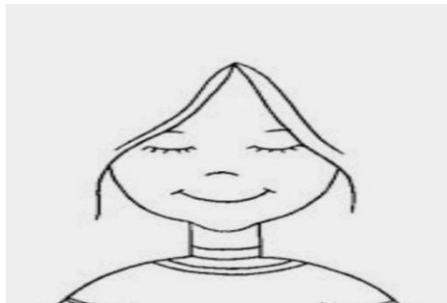
- ✚ Color como elemento que compone la imagen visual.
- ✚ Figura: Área delimitada por una línea
- ✚ Forma: Profundidad y volumen.

#### Actividad 1: “Pelos locos”

Materiales: Té, café, colorante vegetal, jugo de vegetales. Sorbete o bombilla. Hoja blanca, marcador.

1. Con ayuda de un mayor, dibujaremos un rostro, teniendo en cuenta; ojos, nariz, labios, orejas, cejas, pestañas.

**J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO”  
SALA DE 3 AÑOS**



2. Para realizar el color del pelo utilizarán líquidos naturales, té, café, jugo de verduras. Para lograr un pigmento debes dejar en agua caliente el elemento que vayas a usar (té, café, colorantes), una vez fría el agua se podrá utilizar.
3. Colocar una gotita de color sobre la cabeza, desde la raíz y con un sorbete debes soplar, podrás observar como las líneas toman diferentes direcciones.



**¡HAS LO QUE PUEDES Y COMO PUEDES!**

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CAMACHO, ADRIANA**

**Docentes: Prof. De Ed. Inicial: Galdeano Cristina -Prof. De Ed. Física: Meni Marcelo –  
Prof. De Ed. Musical: Mónica Riveras - Prof. De Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana -  
Prof. De Teatro: María Alejandra Escobedo**