

# Propuesta pedagógica

**Res. 631 ME**

**Escuela**

**Ciclo/año**

**Pro.P.A.A. Zona Este**

**Segundo ciclo. 4º año**

**Área curricular**

**Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales**

**Contenidos**

Lengua	El cuento tradicional. Características El verbo. Tiempos verbales
Matemática	El triángulo. Clasificación según sus ángulos.
Ciencias Sociales	San Juan. Puntos cardinales. Límites. División política.
Ciencias Naturales.	Los animales. Clasificación vertebrados e invertebrados

**Docente(s) responsable(s):**

**FERNÁNDEZ Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny,  
PÉREZ Claudia Inés**

## DÍA N° 1

1. -Leer atentamente el texto

### El Traje Nuevo del Emperador



Hace muchos años vivía un emperador que tenía tanta afición por la ropa que se gastaba todo su dinero en ella. Cada hora del día se cambiaba la ropa.

Ya sea que fuera para inspeccionar a sus soldados, ir al teatro o ir de paseo, la verdadera razón por que lo hacía era para lucir su ropa nueva.

La capital del país era muy alegre gracias a los muchos turistas que la visitaban. Un día llegaron dos ladrones quienes, sabiendo la afición que el emperador tenía por la ropa, difundieron la historia de que ellos eran tejedores y que sabían cómo tejer la mejor ropa en todo el mundo. No solo los colores y diseños eran sobresalientes y hermosos, sino que la tela que usaban para hacer esta ropa era mágica. La tela era invisible para toda persona que no hacía su trabajo como correspondía o para aquellos que eran estúpidos.

“ Semejantes ropas no tienen precio” pensó el emperador”. “ Si tuviera un traje hecho de esta tela sabría qué hombres en mi gobierno no son aptos para su trabajo, y podría separar a los más inteligentes de los tontos. Si, definitivamente tengo que comprar esta ropa.” Les dio a los ladrones una gran suma de dinero y les pidió que comenzaran su trabajo de inmediato.

Los ladrones pusieron dos telares e hicieron de cuenta que estaban tejiendo, a pesar de que no había nada que se pudiera ver. Constantemente se pedían el uno al otro el hilo fino de seda y la hebra de oro; pero en realidad tenían todo escondido en sus bolsas y sólo fingían trabajar, hasta bien entrada la noche, en los telares vacíos.

Unos días más tarde, el emperador se dijo a sí mismo, “Me gustaría saber si ya han terminado mi ropa. “Pero temía ir por sí solo porque recordó que sólo los estúpidos e incapaces en su trabajo no verían la tela. Aunque estaba seguro de que no tenía nada que temer, decidió que era mejor enviar a alguien para que inspeccionara la tela antes que él.

“Enviaré a mi fiel viejo ministro donde los tejedores,” decidió el emperador. “El es la mejor persona para examinar el traje; es un hombre inteligente y conoce su trabajo muy bien.” Así el ministro se dirigió hacia el cuarto donde los dos bribones estaban trabajando en los telares vacíos.

“¡Oh, válgame Dios!” pensó mientras abría los ojos con sorpresa. “No puedo ver nada”. Pero el ministro no dijo nada.

Los dos tejedores le hicieron seña que se acercara y le preguntaron que pensaba del diseño y sus colores, apuntando a sus telares. El hombre no pudo ver nada por la simple razón de que no había nada que ver.

“¡ Oh Dios mío pensó. “Soy realmente un estúpido? ¿Soy realmente incapaz en mi trabajo? Esto nunca se debe saber. No me atrevo a admitir que no veo la tela .”

“¡Es hermosa es encantadora!” Dijo en voz alta mientras se acomodaba las gafas.

“ Estamos encantados de escucharlo” dijeron los tejedores, sonriendo entre dientes. Los estafadores pidieron más dinero, hilos de seda y oro; necesitaban bastante para esta tela dijeron pero todo lo pusieron en sus bolsillos, los telares permanecían vacíos y fingían trabajar.

Poco después, el emperador mandó a otro cortesano a examinar la tela. A él le pasó lo mismo no vio nada.

Finalmente el emperador decidió ir a ver la tela, acompañado de una numerosa corte de hombres.

“¿No os parece magnífico?” dijeron los dos hombres que anteriormente vieron el trabajo. Ellos tenían miedo por eso dijeron esto.

“¿Qué es esto?” pensó el emperador “No veo nada! ¡Esto es terrible! ¡Acaso soy tonto? ¿No soy capaz de gobernar? Esta es la peor cosa que pudo haberme pasado”. Entonces de repente, dijo en voz alta “Es magnífica! Estoy extremadamente complacido con ella. Por favor háganme un traje. El asintió la cabeza con satisfacción mientras miraba el telar. No se atrevía a decir la verdad. Los que estaban con el repitieron “¡Es magnífica! ¡Es encantadora! ¡Es deliciosa!

Todo el mundo parecía feliz y el emperador ordenó que al día siguiente habría una procesión, en el cual él luciría su nuevo traje. Llego el nuevo día y los ladrones le pidieron al emperador que se quitara la ropa y ellos fingieron vestirlo. Exclamaron lo bien que se veía

El emperador caminaba muy orgulloso en la procesión y toda la gente en las calles desde sus ventanas gritaban ¡Qué esplendido traje! ¡Qué corte! ¡Qué ajuste más perfecto!

Un niño gritó el no lleva nada puesto. ¡Cielos escuchad la voz de la inocencia! ¡Es cierto, no hay ropa en absoluto! murmuró la multitud. El emperador se sintió extremadamente tonto porque se dio cuenta que ellos tenían razón. Sin embargo, mantuvo la cabeza en alto y continuó hasta el final de la procesión. ¿Saben ustedes una cosa? Después de eso, el emperador nunca más fue tan vanidoso con su ropa



2. - Comentar con tu familia el cuento
3. Extraer palabras desconocidas. Buscar su significado.
4. Tener en cuenta

## CUENTOS

Los cuentos son narraciones. Dentro de ellos podemos encontrar cuentos tradicionales( como el que acabas de leer) maravillosos . Son historias creadas por diferentes pueblos y transmitidas de boca en boca por años. Muchos cuentos incluyen descripciones de lugares donde ocurrieron los hechos y también de los personajes.

Como toda narración tiene una situación inicial , una complicación y un desenlace.

## DÍA N°2

### 1. Leer el siguiente texto

Una provincia muy bonita es San Juan, limita con tres provincias argentinas y con el vecino país de Chile. Al noroeste con la provincia de La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño Capital. La población sanjuanina no se distribuye en forma pareja entre todos los departamentos debido sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográfica de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

Mapa de la provincia de San Juan



2. Señalar en un mapa de San Juan con división política los Límites.
3. Destacar con color rojo tu departamento.
4. Colocar a todos los departamentos su nombre.
5. Ordenar alfabéticamente estos departamentos

Capital- Jachal- Ullum-Pocito- Caucete- Santa Lucía- Rawson- Albardón.

## DÍA N° 3

1. Nombrar los personajes del cuento
2. Extraer del cuento sustantivos , adjetivos y verbos
3. Transcribir una oración del cuento.
4. Ordenar las siguientes oraciones teniendo en cuenta el orden del cuento

Les dio a los ladrones una gran suma de dinero y les pidió que comenzaran de inmediato.

“¿Qué es esto ?”pensó el emperador.” ¡No puedo ver nada!

El emperador nunca más fue tan vanidoso con su ropa.

“Enviaré a mi fiel viejo ministro donde los tejedores”

Entonces un niño gritó. El no lleva nada puesto.

Hace muchos años vivía un emperador que tenía aficción por la ropa nueva.

5. Pasar a futuro las siguientes oraciones.

Un día llegaron dos ladrones.

El emperador cada hora del día se cambiaba la ropa.

Los ladrones pedían hilos de seda y oro.

¿No soy capaz de gobernar?

El emperador decidió ir a ver la tela.

---

---

---

## DÍA N°4

1. Observamos la imagen
2. Recordar definición de triángulo.
3. Leer en guía anterior.
4. Clasificar los triángulos según sus ángulos

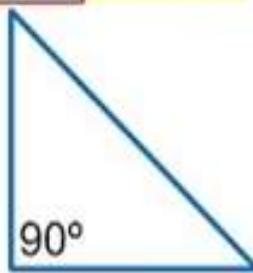


Triángulo  
Acutángulo



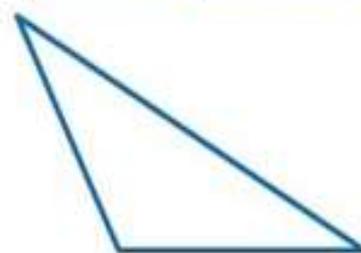
Todos sus  
ángulos agudos  
(menores que  $90^\circ$ )

Triángulo  
Rectángulo



Un ángulo Recto  
(de  $90^\circ$ )

Triángulo  
Obtusángulo



Un ángulo Obtuso  
(mayor que  $90^\circ$ )

[videodematematicas.com](http://videodematematicas.com)

Leer atentamente el siguiente texto

### Los animales

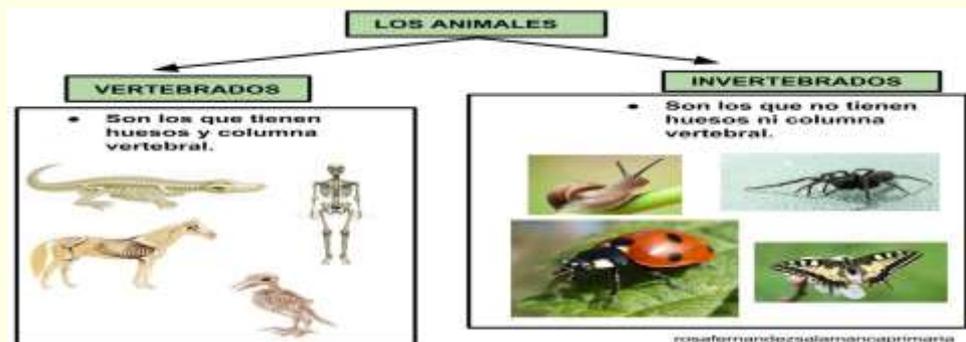
Para estudiar a los animales debemos tener en cuenta ciertas características. Si tocan suavemente el lomo de un perro o un gato o tu propia espalda notarás que tienes una hilera de huesos que van desde la cabeza hasta más allá de la cintura, se trata de la columna vertebral una línea de pequeñas estructuras cilíndricas, las vértebras dispuesta una a continuación de la anterior. Las vértebras forman parte de un esqueleto interno que posee el cuerpo y protege a varios órganos.

\*Los animales que poseen columna vertebral, son llamados el tiburón, el sapo, el cocodrilo, el loro, el perro y el ser humano son ejemplos de vertebrados.

\* Los animales que no poseen columna vertebral se denominan invertebrados la araña, el langostino, el caracol, la lombriz, la estrella de mar, son animales invertebrados.

Algunos invertebrados, como la lombriz tienen cuerpo blando y otros con el caracol y el langostino cubiertas externas protectoras.

7- Transcribir en tu cuaderno el texto



## DÍA N° 5

1. Construir un triángulo cuyo ángulo mida  $50^\circ$ , uno que mida  $90^\circ$  y otro que mida  $150^\circ$
2. Colocar los elementos a los triángulos y su nombre de acuerdo a la clasificación que acabas de aprender.
3. Completar con el verbo correctamente: volvamos, obligó, estudiar, permanecer, aprender, rogamos.

La pandemia mundial nos \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ en cuarentena.

Debemos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en nuestras casas.

\_\_\_\_\_ que pronto \_\_\_\_\_ a la normalidad.

- 4- Buscar recortar y pegar imágenes de animales vertebrados e invertebrados. Si no encuentras puedes dibujarlos.