



## **Guías Pedagógicas-Nivel Adultos**

**Escuela: CENS Ing. Luis Noussan**

**Docente: Rivero, Daniela**

**Curso: 1er año Educación de**

**Adultos**

**Turno: Noche**

**Área Curricular: Formación Ética**

**Título de la Propuesta: Grupos Sociales**

### **Objetivos:**

- Promover la comunicación.
- Reconocer qué es un grupo social.
- Identificar las clases de grupos sociales.
- Reconocer la importancia de la familia como primer agente socializador.

**Tema: Grupos Sociales**

### **Contenidos:**

- Concepto de Grupo Social.
- Clasificación de Grupo social.
- Características de los Grupos sociales.

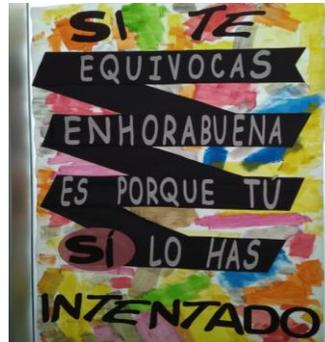
### **Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

### **Metodología:**

La presente guía elaborada por la Profesora de Formación Ética de 1er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y

comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de aprender, reconocer y determinar cuáles son los grupos sociales que integra.



**¡¡Bienvenidos a la 4° guía de trabajo!!**

**¡Deberás leer, investigar y tomar nota en tu cuaderno o carpeta de cada actividad aquí propuesta...te animo a que lo logres!!**

**¡¡ MUCHOS EXITOS!!**

**Actividades:**

**1-Lee atentamente**

¿Qué es un grupo social?

\*Es un grupo de individuos que se conocen e interactúan cara a cara y en el que la comunicación es estrecha, y las relaciones son, en buena medida, personales, espontaneas y estables en el tiempo.



## Tipos de grupos sociales

### Grupos primarios



En este tipo de grupo todos los miembros inter-actúan entre sí gracias al nivel de efectividad que se tienen. En estos grupos hay solidaridad y compromiso por parte de todos los miembros.

Estos grupos son de muy pocos integrantes, quienes al relacionarse lo hacen de cara a cara. Ejemplo: *la familia*.

#### **Características:**

- La relación entre los miembros se basa en la solidaridad, en el compromiso y en la afectividad.
- Los miembros del grupo pueden ser sustituidos por otros, ya que si se va un miembro la relación nunca deja de existir.
- La interacción entre miembros se realiza cara a cara.
- Son grupos de poca cantidad de miembros.

El vínculo entre los miembros del grupo se realiza de forma libre y voluntaria, y nunca puede ser sustituido o intercambiable, ya que al irse uno la relación no deja de existir.

### Grupos secundarios



Es el tipo de grupo social que está conformado por muchas personas, lo cual se imposibilita mantener la relación de cara a cara como ocurre en los grupos primarios. Los miembros



que componen este grupo no tienen ningún vínculo afectivo, más bien se mantienen en contacto por tener en común los mismos objetivos que desean alcanzar. Todos los métodos que emplean para organizarse están escritos, donde se llegan a crear estatutos o reglamentos.

### **Características:**

- Los miembros solo persiguen una meta en común, no existiendo vínculos afectivos entre ellos.
- Lo compone una gran cantidad de personas.
- Todos los métodos que refiere a la organización están escritos, creando estatutos y reglamento.

Los grupos secundarios muchas veces se identifican como el conjunto de varios grupos primarios. Ejemplo de estos grupos son los trabajadores de una institución, organismo o empresa.

### **2- Observa el video de clase.**

### **3- Responde las siguientes preguntas:**

\*¿Qué características debe presentar un conjunto de personas para ser reconocido como grupo social?

\*¿Qué diferencias puede establecer entre un grupo primario y uno secundario?

\*¿Cuáles son las funciones que cumple cada uno de los grupos estudiados?

### **Evaluación:**

#### Criterios de Evaluación:

- Reconocer la importancia de saber que es un grupo social.
- Reconocer las clases de grupos sociales.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.

**Director: Juan José Perona**