

GUÍA PEDAGÓGICA N°15 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO II

Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Marcela Vildoso

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética- Formación para el Trabajo- Tecnología

Título de la propuesta: ¡UNA VIDA SALUDABLE!

Propósitos:

- Analizar las implicancias de las propias acciones para actuar de manera responsable en el bienestar de uno mismo.
- Procesar y analizar diferentes de información.
- Enfrentar situaciones y tareas que presentan un problema de la vida diaria.

Capacidades:

- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad
- Resolución de problemas

Contenidos seleccionados:

Lengua El texto. El párrafo y la oración. Signos de puntuación. Sustantivos comunes y propios. Adjetivos.

Matemática: Numeración hasta 1000.Lectura y escritura. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando sumas y restas. Figuras y cuerpos geométricos.

Sociales: Ubicación geográfica de San Juan en la Argentina. Proceso productivo. Etapas.

Naturales: Los alimentos: Clasificación según su origen.

Formación Ética: Los derechos del trabajador.

Formación para el Trabajo: El riesgo laboral



Actividades:

LENGUA

1. CON AYUDA ME LEE LA SIGUIENTE HISTORIA.

ISABEL ERA UNA CHICA DE VEINTICINCO AÑOS MUY ESTUDIOSA. CUANDO SALIÓ DE LA ESCUELA DE ADULTOS SE DIRIGIÓ A SU CASA, IBA CON MUCHA HAMBRE.

ISABEL MIRÓ EL PLATO DE SOPA QUE HABÍA PREPARADO SU MADRE ROSA. ESTA COMIDA NO ME GUSTA TIENE MUCHAS VERDURAS.

EN ESE MOMENTO ESTABA SU ABUELA QUIEN ENOJADA LE DIJO: ¡SABES QUÉ GRACIAS A TODOS ESTOS VEGETALES VAS A TENER UNA VIDA SANA Y SALUDABLE!

LA CHICA QUEDÓ SORPRENDIDA POR LOS CONSEJOS DE SU ABUELA.

A PESAR QUE ERA UNA CHICA GRANDE COMENZÓ A PROBAR TODO TIPO DE VERDURAS.

FUE ASÍ TODOS LOS DÍAS INCORPORÓ EN SU MENÚ LAS VERDURAS



2. MARCA LOS PÁRRAFOS DEL TEXTO CON LLAVES QUE Y ENUMÉRALOS.

3. PINTA CON ROJO LOS PUNTOS Y APARTE Y CON VERDE EL PUNTO FINAL.

4. DESPUÉS DE LEER EL TEXTO, RESPONDE.

- a) ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?
- b) ¿DÓNDE SUCEDEN LOS HECHOS?
- c) ¿POR QUÉ NO LE GUSTÓ LA COMIDA?
- d) ¿QUÉ CONSEJO LE DIO LA ABUELA?
- e) ¿CUÁL ES EL FINAL DE LA HISTORIA?
- f) ¿QUÉ TÍTULO LE PONDRÍAS?

5. ESCRIBE TRES ALIMENTOS QUE CONSUMES DIARIAMENTE.

6. SUBRAYA 2 SUSTANTIVOS PROPIOS Y RODEA 2 SUSTANTIVOS COMUNES DEL TEXTO.

7. ESCRIBO **DOS ADJETIVOS** A ESTOS SUSTANTIVOS.

ISABEL ES..... Y

LA ABUELA ES..... Y

8. TRANSCRIBE UN PÁRRAFO DE LA HISTORIA.

.....
.....

9. OBSERVA LAS IMÁGENES Y REDACTA UNA ORACIÓN.



1.....

2.....

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

1. OBSERVA LAS IMÁGENES.



2. COMPLETA EL CUADRO CON LOS RIESGOS QUE ENCIERRA CADA SITUACIÓN Y LA MEDIDA DE SEGURIDAD QUE PUEDEN EMPLEARSE EN CADA CASO.

IMAGEN	RIESGOS	MEDIDAS DE SEGURIDAD
1		
2		

FORMACIÓN ÉTICA

MARCA CON UNA X LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR.

- CONDICIONES DIGNAS Y EQUITATIVAS DE LABOR.
- VACACIONES NO PAGAS.
- JORNADA DE 8 HORAS.
- SALARIO Y AGUINALDO.
- NO AL APOORTE JUBILATORIO.
- NO A LA HUELGA.

CIENCIAS SOCIALES

1. EN EL MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA PINTA LA PROVINCIA DE SAN JUAN Y ESCRIBE SUS LÍMITES.



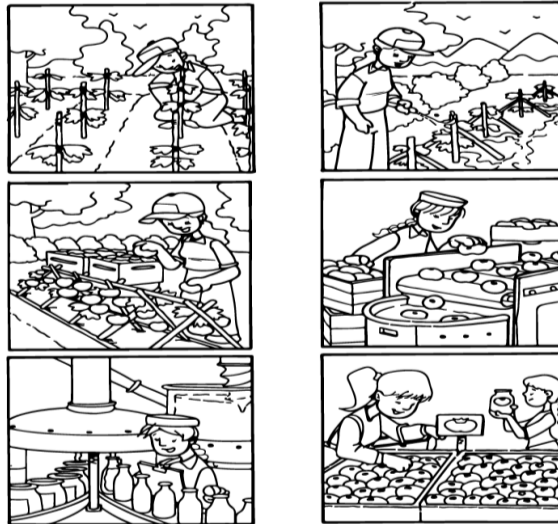
2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE A QUE ETAPA DEL PROCESO PRODUCTIVO PERTENECE. (PRODUCCIÓN-INDUSTRIALIZACIÓN-COMERCIALIZACIÓN).



.....

.....

.....



2. NOMBRA 2 PRODUCTOS DERIVADOS DEL TOMATE.



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL