

Escuela: JINZ N°2 CALINGASTA Anexo Escuela Saturnino S.
Araoz
Docente: Carla Dogonik
Nivel: Inicial 5 Años
Turno: Tarde
Área curricular: Lengua Plástica
Título de la Propuesta: “Me divierto y aprendo en familia”

GUÍA PEDAGÓGICA

Contenidos seleccionados:

- _ Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- _ Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes.
- _ habla y escucha.
- _ Renarración.
- _ Plástica: Dibujo.
- _ Collage.
- _ Juego: disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Desarrollo de Actividades.

N°1

- _ ¡Llegó la hora del cuento!

En familia nos preparamos para escuchar... Previamente el adulto elegirá un cuento que tenga en casa.

Le mostrará las imágenes al pequeño/a o le puede leer el título de la misma y deberá anticipar de lo que puede tratar el mismo.

Se leerá el cuento y se le permitirá al pequeño/a que logre re narrar lo escuchado. Lo podemos ayudar mostrando las imágenes o con preguntas orientadoras como: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quién es el personaje? ¿Qué pasó en la historia? Etc. se puede comparar si el cuento era lo que había dicho antes o no.

En una hoja en blanco (se trabajará con el material que tengan en casa) el adulto escribirá el nombre del cuento en imprenta mayúscula y el pequeño/a adornará la misma como más lo desee.

En una hoja de diario el pequeño/a dibujará el personaje principal y puede agregar como sol, nubes, arboles, etc., de acuerdo al cuento. Una vez dibujado pintará, recortará y pegará los mismos en una hoja en blanco.

N°2

- _ Recordamos el cuento leído el día anterior. Observamos el trabajo que se hizo, qué colores vemos y el material que utilizamos.

Se le propondrá al pequeño que dibujen la secuencia de la historia. Para ello deberá en una hoja dibujar cómo comienza el cuento, en otra que ocurre y en la última hoja cómo finaliza. Deberán pintar todas las producciones.

N°3

_ ¡HOY ELABORAREMOS UNA CARPETA PARA NUESTRO CUENTO!

Con el material que hay en casa como: cartón, papel de diario, etc. elaboraremos las tapas de la carpeta. Los pequeños podrán adornar, pintar o utilizar cualquier material las mismas.

Una vez que tengan las tapas, repasaremos el primer trabajito que se realizó y así sucesivamente hasta armar la carpeta.

Por último y antes de culminar el pequeño/a dibujará a todos los integrantes que la acompañaron para terminar este bello trabajo. El adulto podrá colocar el nombre en cada dibujo.

IMPORTANTE. Siempre debemos valorar el trabajo de nuestro niño/a y que lo realice solito/a. Esto ayuda a su autonomía y capacidad de realizar cualquier actividad.

N°4

_ ¡ELABORAREMOS UN COLLAGE!

El pequeño/a elegirá a un familiar y utilizando revistas diversas armará de distintas personas al elegido. En familia nos divertimos recortando, armando y pegando.

Para finalizar la bella producción con la ayuda de un adulto se colocará el nombre de la persona y el pequeño escribirá su nombre en la misma.

N°5

_ ¡JUGAMOS CON EL ROMPECABEZA!

Recordamos el cuento que trabajamos...con preguntas que guíen al pequeño/a que nombren a todos los personajes que salgan, el lugar donde ocurrió la historia, etc.

Que el pequeño/a elija una escena la que más le guste y en una hoja la dibujen con todos lo que recuerde que sale en la misma. Luego lo pinte sin salir de las líneas (dibujo) y el adulto deberá recortar el dibujo en 6 partes donde posteriormente el pequeño/a deberá armar el rompecabezas.

Podemos jugar a colocar las piezas con la imagen hacia abajo y que lo armen o todas las ideas que surjan en casa.

Una vez que jugaron se deberá pegar las piezas armando el dibujo en una hoja y colocarle el nombre del pequeño/a.

Si lo desean utilizando hojas de diarios hacer dibujos de lo que deseen por ejemplo uno el adulto y otro el pequeño y luego de pintarlo ambos recortar en 4 o 6 partes y armar el dibujo que hizo la otra persona. Al final sabrá el adulto que dibujo realizó el niño/a y viceversa.

Sugerencia: también si lo desean pueden pegar los rompecabezas que realizaron.

N°6

_ ¡A DIVERTIRSE!!!

En el fondo de la casa o en donde haya lugar recordaremos diferentes rondas y en familia nos divertimos...: “EL LOBO ESTÁ”, “EL PATO ÑATO”, “ZAPATITO BLANCO” o las rondas que más les guste.

Una vez que volvemos a la calma le preguntaremos al pequeño si disfruta o qué siente cuando realiza actividades en familia, juegos, bailes y demás.

IMPORTANTE: que sea un momento en que escuchemos con mucha atención a nuestro pequeño/a y dejemos que se exprese como más lo desee.

Se les propondrá que utilizando lo que tengan en casa dibujar en el piso un tejo que el pequeño/a los ayude a colocar los números y a jugarrrrr...(se les recordará las reglas del juego o se les enseñará cómo jugar)

Directora del JINZ N°2: Emilia Chiaramonte.

Vice directora del JINZ N°2: Ana Sánchez.