

Escuela de Educación Especial José de Cupertino

Docente: Genovese Eliana

Sección: Pre- Ocupacional I

Nivel: Primaria Especial.

Título: Repasando lo aprendido.

Turno: Mañana

### **Día 1: AGROPECUARIA**

#### **ACTIVIDADES:**

1) Recordaremos como realizar un compost en tres pasos:

1°) Aportar, restos vegetales “húmedos” Restos de frutas y verduras, etc.). “Secos” (Hojas, etc.).

2°) Regar: Mantener la humedad en la compostera que hemos elegido realizar.

3°) Airear: revolver, mezclar y airear con continuidad el contenido de la compostera.

2) En la guía n° 4 realizamos elaboración de compost en botellas plásticas.

A) Buscar una botella con tapa y realizarle agujeros para que puedan entrar y salir los microorganismos.



B) Realizar un pozo en el suelo o en una maceta y colocar la botella para colocar los residuos que vamos a compostar.



C) Realizar agujeros también en la tapa y colocar la botella enterrada boca abajo realizar un corte en la botella para poder llenarla. de la siguiente forma: Una capa de residuos orgánicos y otra de tierra y de ese modo hasta llenar la botella.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.



D) Regar, debemos mantener húmedo siempre.

En 30 días tendremos terminado el compost, sacar la botella de donde la enterramos, ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso.



### Área: Matemática

#### ❖ Contenidos:

- ✦ Identificación de la serie numérica y valor posicional de los números. Cálculos mentales. Operaciones: cálculos de suma y resta simple.
- 3) En tu cuaderno, coloca el signo (+ o -) que corresponde.

9 ○ 5 = 4	5 ○ 1 = 4
3 ○ 5 = 8	5 ○ 3 = 2
1 ○ 2 = 3	2 ○ 7 = 9

### Día 2: CARPINTERÍA

ACTIVIDADES: 1) El proyecto que se propone a realizar esta semana será crear un portallaves para colocar llaves en casa.



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
Directivo Responsable: Giménez Betina.

- Para ello necesitaremos los siguientes elementos: Madera de forma rectangular de 15 cm por 20 cm (aproximadamente) Clavo, martillo, gancho para llaves, pinceles y pinturas en caso que desees pintarlo, lija.
- Los pasos a seguir son:
  - A) Lija la madera sacando todas sus imperfecciones y dejándola lo mejor posible.
  - B) Identifica los lugares donde irán los ganchos, con ayuda de un adulto toma la medida para que queden a la misma distancia entre uno y otro.
  - C) Al momento de colocar los ganchos, puedes hacer un pequeño orificio con una mecha menor al grosor de la punta del gancho si posees taladro y mechas, sino con un martillo y un clavo, marca un punto donde ira el gancho.
  - D) Coloca los ganchos, si no consigues los ganchos de la foto puede colocar algo similar que cumpla la función.
  - E) Una vez que están colocados los ganchos, con la ayuda de un adulto realiza un orificio centrado en la parte superior del portallaves o haz dos orificios a los costados para que los amures a la pared.
  - F) Por último, puedes pintar el portallaves, si desees agregar un dibujo o escribir una frase tienes lugar para hacerlo.

### Área: Ciencias Sociales

#### ❖ Contenidos:

- ✦ Efemérides.
- ✦ El conocimiento de la vida cotidiana de familias.
- ✦ El conocimiento de las principales características de los espacios urbanos.

2) En un mapa de Argentina pinta la provincia de San Juan y pega el mapa en tu cuaderno.

### Día 3: TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES: 1- ¿Qué **material** podrá **reutilizar** Juan para hacer este **producto**? Y ¿**Por qué**?

Marca con un color el camino correcto.

El diagrama muestra un laberinto con un camino correcto marcado en rojo. A la izquierda hay un niño confundido con interrogantes. A la derecha del laberinto hay dos cajas con los nombres de los materiales: 'MADERA' y 'PLASTILINA'. Debajo de estas cajas hay imágenes de los materiales: un montón de troncos de madera y un tubo de plastilina multicolor. Una flecha negra apunta desde estas imágenes hacia un cuadro etiquetado como 'PRODUCTO', que contiene una llave de metal con un anillo hecho de plastilina trenzada en colores rosa y azul.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
Directivo Responsable: Giménez Betina.



**Día 4 COCINA.**

**ACTIVIDADES:**

- 1) Observar las imágenes y repasar en voz alta la preparación de las Sopaipillas.

**PREPARACIÓN:**



FORMAR LA MASA INTEGRANDO TODOS LOS INGREDIENTES.  
DEJAR DESCANSAR UNOS 45' MINUTOS.  
ESTIRAR LA MASA BIEN FINA SOBRE LA MESA, LUEGO CORTAR LAS SOPAIPILLAS Y PINCHAR CON UN TENEDOR.  
COLOCAR ACEITE EN LA SARTÉN Y CUANDO ESTÉ CALIENTE UBICAR LAS SOPAIPILLAS, FREIR HASTA QUE ESTEN DORADAS.

- 2) Invitar a un miembro de la familia y elaborar juntos las SOPAIPILLAS.

**¡VAMOS A NECESITAR POCOS  
INGREDIENTES!**

- 500 GR. DE HARINA

- 20 GR. DE LEVADURA (OPCIONAL)

- 2 CUCHARADAS DE GRASA VACUNA,  
MANTECA O ACEITE

- 1 CUCHARADITA DE SAL FINA

- 1 TAZA GRANDE DE AGUA TIBIA



**Área: Lengua**

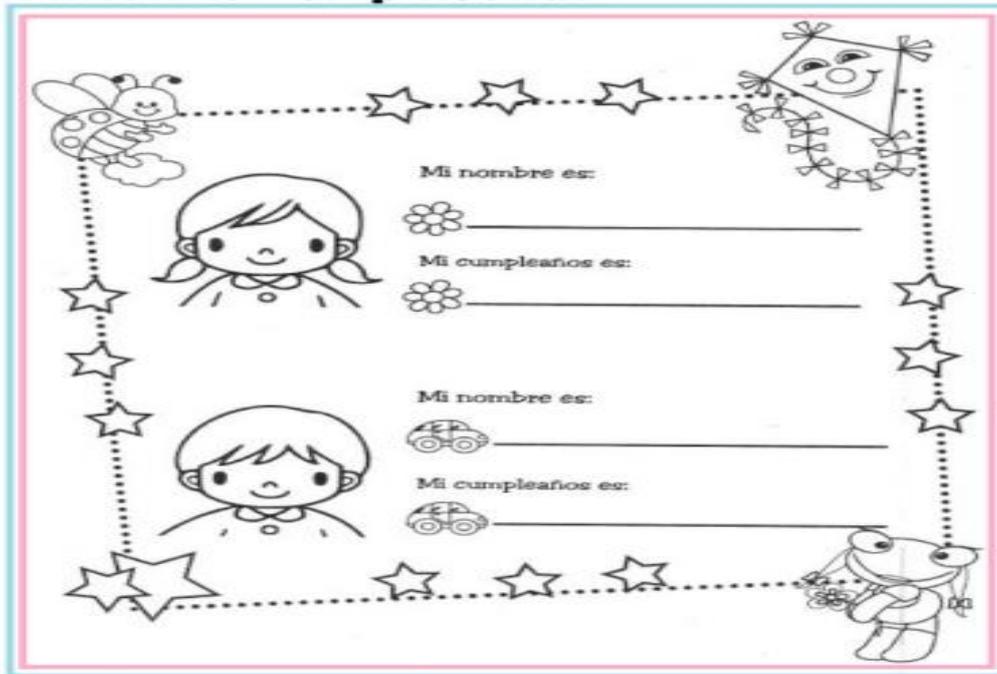
- ❖ Contenidos: Escucha comprensiva. Participación en conversaciones. La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos. Escritura del nombre y datos personales.

- 3) Dibuja y arma en tu cuaderno tu propio documento de identidad con todos tus datos.

Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.



### Día 5: AGROPECUARIA

ACTIVIDADES: 1) En la guía 11 trabajamos compost en cajones de madera.

- A) En un cajón de madera colocar cartones en la base y costados para que no se nos caiga la tierra y los residuos orgánicos.



- B) Colocar en el cajón una capa de tierra y una capa de residuos orgánicos. Y de esa forma continuar e ir llenando el cajón.

REMOVER Y COLOCAR AGUA (MANTENER SIEMPRE HUMEDO).

- C) Colocar la tierra orgánica en nuestros plantines o siembra.



Les envié dos formas de realizar compost: en una botella plástica o cajón de madera espero puedan realizar esta linda actividad. Les envié mucho cariño.

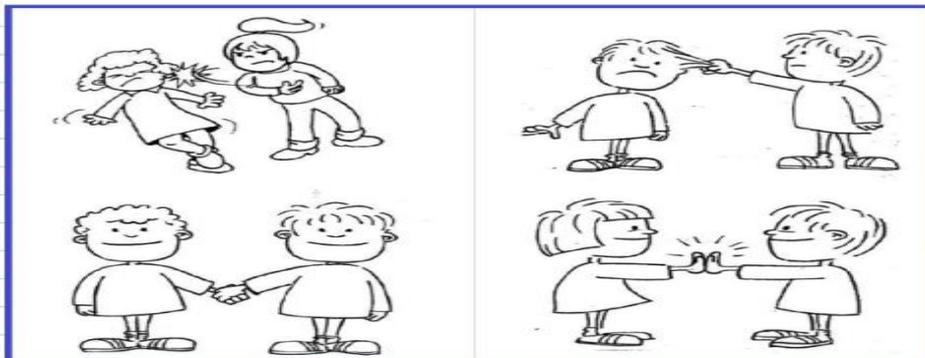
Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
Directivo Responsable: Giménez Betina.

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

❖ Contenidos: Valores y Normas.

2) Dibuja en tu cuaderno las acciones que son correctas para una buena convivencia.



**Día 6: CARPINTERÍA**

ACTIVIDADES: -Teniendo en cuenta las distintas herramientas que hay, dibuja una herramienta que sirva para medir y otra para atornillar

-Si necesito cortar una madera ¿Que herramientas eléctricas puedo usar? ¿Lo puedo hacer con alguna herramienta manual, con cuál? Dibuja ambas.

- Dibuja un carpintero con todos los elementos de seguridad que crees que debe utilizar.

-Puedes reconocer el tipo de madera que utilizaste ¿Podrías haber hecho el mismo trabajo con otra madera?

- Con la ayuda de otra persona, diseña y dibuja algún mueble de utilidad para tu casa.

**Día 7: COCINA.**

ACTIVIDADES: 1)- Recordar y poner en práctica: **“LA COCINA DEBE ESTAR LIMPIA Y ORDENADA “**



Docentes Encargados:

Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana

Directivo Responsable: Giménez Betina.

- 1) Pedir ayuda a un miembro de la familia y limpiar y ordenar la cocina. Tener en cuenta de colocar los alimentos en los lugares correctos.

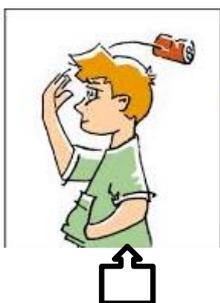
**Área: Ciencias Naturales**

- 2) Dibuja o pega cuatro alimentos saludables y cuatro no saludables.

ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA

**Día 8: TECNOLOGÍA**

ACTIVIDADES: 1)-Llegó un primo a visitar a Juan. Y durante su estadía en la casa realizó las siguientes acciones. **Marca con una X las actitudes que no están bien y escribe por qué.**



**Día 9: Área LENGUA**

ACTIVIDADES: 1)-Copia en tu cuaderno y escríbelo correcto.

- A) Marco juega a la ..... Con sus amigos. (Pelota- remera)
- B) A Inés le gusta tomar..... (Mesa- helado)
- C) Raúl y Lurdes cortan el ..... (Pasto- silla)



**Día 10: Área CIENCIAS Naturales**

ACTIVIDADES: Busca y pega en tu cuaderno la imagen de una persona y nombra las partes de su cuerpo.

Docentes Encargados:  
Carbajal Antonella, Peruzzi Patricia, Menghini Mariana, Rodríguez Pablo, Genovese Eliana  
Directivo Responsable: Giménez Betina.