

**ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES-  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** Saturnino S. Aráoz

**CUE:** 700022500

**DOCENTE:** Marta Roca

**GRADO:** Sexto A y B

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO:** Mi familia y yo aprendemos.

**CONTENIDOS:**

<p>Lengua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Situaciones de lectura con propósitos diversos.</li><li>*Proceso de escritura de textos breves.</li><li>*Organización textual: párrafo y oración.</li><li>*Clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Clasificación de sustantivos y adjetivos.</li><li>*Coherencia y cohesión respetando normas de ortografía y de puntuación.</li><li>* La poesía. Rima asonante y consonante.</li><li>*Familia de palabras. *Sufijación y prefijación y consonante.</li><li>*Coherencia y cohesión respetando normas.</li></ul> <p>Oraciones bimembres y unimembres.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Pronombres personales y posesivos.</li><li>*El verbo: Persona gramatical.</li></ul> <p>Conjugación en el Modo Indicativo.</p> <p>Tiempos Simples.</p>	<p>Ciencias Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Localización en un mapa de la división política de América.</li><li>*Estados nacionales proceso de integración regional. MERCOSUR.</li><li>* Recursos naturales de América.</li></ul>	<p>Formación Ética:</p> <p>Deberes, derechos, valores y sentimientos en situaciones distintas de diversos ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. *Trabajo en valores.</li></ul> <p>El conocimiento de sí mismo y de los otros a través de diferentes formas de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Reconocer los sentimientos en situaciones distintas.</li></ul>
--	--	--

**Criterios:** **Lengua:**- Comprensión de un texto. Argumentación de la coherencia y cohesión de un texto. Identificación de párrafos, ideas principales y signos de puntuación. Reconocimiento y clasificación de palabras. Producción de clases de rimas. Identificación de clases de oraciones según la sintaxis. Reconocimiento de pronombres personales y posesivos. Establecimiento de accidentes gramaticales de un verbo.

**DOCENTE: MARTA ROCA**

## ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**Ciencias Sociales:** Establecimiento de la ubicación geográfica de países, ambientes y recursos en el mapa de América.

**Formación Ética y Ciudadana:** Producción de un texto con la escala de valores.

**Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua:** Responde interrogantes y ordena secuencias en forma correcta. Redacta en forma clara la argumentación. Identifica párrafos, idea principal y signos de puntuación. Nombra las clases de palabras y las clasifica. Escribe una rima consonante y una asonante. Escribe una oración bimembre y una unimembre. Indica pronombres personales y posesivos. Conjuga un verbo en los tiempos simples del Modo Indicativo.

**Cs Sociales:** Ubica los países de América. Reconoce los diferentes ambientes. Identifica los recursos naturales

**Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce los valores. Elabora la escala de valores.

Escenario1 / Grupo1

**DESAFÍO:** Modifica el cuento “Un juego para valientes” en una nueva versión personalizada.

**Actividades: ÁREA: LENGUA:** “Un juego para valientes”



Adrián vive en México y es el rey de los videojuegos, el más rápido con la tablet en la mano. Según decían, su último nivel era el mejor que se había hecho nunca, tras pasar días jugando, él consiguió alcanzarlo. Al momento, luces y sonidos de fiesta lo rodearon, una niebla blanca lo cubrió todo y, en medio del espectáculo... ¡su

tablet tomó vida y se lo tragó!

Cuando se recuperó, Adrián estaba dentro del videojuego, y usaba su tablet para moverse a sí mismo. Emocionado, esperaba enfrentarse a los peores rivales. Sin embargo, su primer rival era un muro de cristal que no hacía nada. Adrián tocó su tablet para destrozarlo pero, nada más tocarlo, una fuerza invisible lo levantó por los aires y comenzó a aplastarlo una y otra vez contra el cristal. Adrián movía sus ágiles dedos sobre la superficie de la tablet para liberarse, pero cuanto más lo intentaba, más golpes recibían. Él nunca se rendía hasta que tras horas de golpes no pudo más y arrojó la tablet al suelo. Esta se partió en mil pedazos y al instante lo mismo ocurrió con el cristal. Sin el cristal, Adrián pudo descubrir una máquina para tratarla como si fuera uno de sus propios dedos, programada simplemente para repetir sus movimientos.-¡Vaya!-se dijo-nunca había pensado lo mucho que hago sufrir a mis dedos mientras juego.

## **ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

Dolorido y cansado, decidió seguir adelante. Al poco, quedó atrapado en una extraña pompa de jabón. La pompa voló hasta un lugar con mil luces brillantes, y allí se volvió loca, moviéndose sin control. Entonces cesaron las luces, la pompa se inundó y el agua lo arrastró fuera. Mientras se alejaba, Adrián pudo descubrir que aquella pompa era simplemente uno de sus propios ojos.- ¡Vaya!- se dijo- nunca había pensado lo mucho que hago sufrir a mis ojos mientras juego.

Todavía secándose las lágrimas, Adrián llegó a un parque precioso, con columpios, toboganes y todo tipo de diversiones, en el que otros niños de nacionalidades diferentes venezolanos, uruguayos, argentinos, bolivianos, guyaneses, panameños, peruanos...jugaban y lo invitaban a entrar.-¿Dónde está la trampa? – preguntó.-Es que no puedes jugar solo- le respondieron- si te quedas solo, desapareces.

Adrián se unió al resto de los niños. Jugaron tantísimo tiempo que se olvidó de todos sus dolores y se hizo amigo de todos. Sin duda fue la mejor parte del videojuego.- ¡Vaya!- se dijo en voz alta- nunca pesé que jugar en un parque pudiera ser tan divertido. Nada más decir esas palabras, todo desapareció, y se oyó una gran voz.- ¡Has ganado! ¡Has completado el último nivel! ¡Fuera de aquí!

Adrián salió disparado de la tablet, cayendo en el sillón de su casa. Había sido toda una aventura y tenía ganas de repetirla. Pero entonces se acordó de sus sufridos dedos, de sus doloridos ojos y de lo bien que la había pasado en el parque jugando con los otros niños... y prefirió llamar a sus amigos para salir un rato a jugar. Autor Pedro Sacristán.

1-Comprensión del texto: a-¿Qué le sucede al personaje? b- ¿En dónde transcurre la aventura? c- ¿Qué partes de su cuerpo hace sufrir? d- ¿Qué parte le gustó del juego? ¿Por qué?

2-Ordena las oraciones según van apareciendo en el texto.

\_\_\_ Prefirió llamar a sus amigos para salir a jugar un rato.

\_\_\_ Adrián se unió al resto de los niños.

\_\_\_ Adrián vive en México y es el rey de los videojuegos, el más rápido con la tablet en la mano.

\_\_\_ La pompa voló hasta un lugar con mil luces brillantes, y allí se volvió loca, moviéndose sin control.

\_\_\_ Él nunca se rendía hasta que tras horas de golpes, no pudo más y arrojó la tablet al suelo.

3-Enumera las acciones que realiza el personaje para ir pasando los niveles del juego.

**ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES-  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

4- El texto anterior tiene coherencia y cohesión. Explica con tus palabras.

A- trabajar en el texto.

a- \_\_\_\_¿Cuántos párrafos tiene el texto?

b- \_\_\_\_¿Cuántos puntos y aparte tiene el texto? \_\_\_\_¿Cuántos punto y seguido?

c- De cada párrafo extrae la idea principal.

6- Del texto extrae dos palabras que sean sustantivos, adjetivos y verbos. Clasifica los sustantivos y adjetivos.

7- Une las palabras compuestas y clasifica su unión (v+s, s+s, s+a)

Cubre- luna- quinta- hablada- cama- media- casa- mal.

8-a- En la siguiente oración completa con rimas las palabras subrayadas.

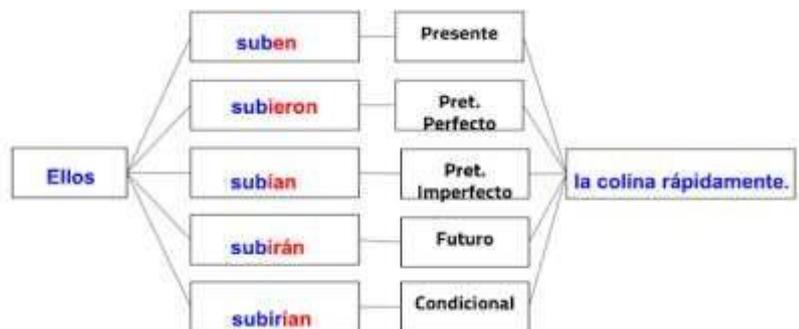
Adrián se unió al resto de niños (rima asonante). Jugó tantísimo tiempo que se olvidó de todos sus dolores (rima consonante), y se hizo muy amigos de todos.

b- Extrae del texto una oración bimembre y una oración unimembre.

9- En el siguiente párrafo marca los pronombres que encuentres.

Adrián vive en México y es el rey de los videojuegos, el más rápido con la tablet en la mano. Según ellos decían, su último nivel era el mejor que se había hecho nunca y, tras pasar días jugando, él consiguió alcanzarlo. Al momento, luces y sonidos de fiesta lo rodearon, una niebla blanca lo cubrió todo y, en medio del espectáculo... ¡su tablet tomó vida y se lo tragó!

10- Mira el ejemplo y elige de la lectura un verbo y conjúgalo. Debes realizar el mismo gráfico, pero con otro ejemplo de oración.



11- Comprensión del texto. a-Escribe una V, si cada enunciado es verdadero y una F, si es falso.

\_\_\_Adrián no es el rey de los videojuegos.\_\_\_Adrián siempre espera a sus amigos para jugar.\_\_\_ ¡su tablet tomó vida y se lo tragó!\_\_\_Dolorido y cansado, decidió seguir adelante.

**ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES-  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

b- Encierra la letra de la respuesta correcta.

1)- El juego se desarrolla: a- En una consola de juego. b- En una tablet. c- En una computadora.

2) Por jugar mucho tiempo: a- Le duele mucho la cabeza. b- Le duelen las piernas. c- Le duelen los dedos y los ojos.

3) Cuando finalizó el juego: a- Adrián invitó a sus amigos a ir a jugar al parque. b- Había sido toda una aventura y tenía ganas de repetir. c- No salió de su casa.

12- A trabajar con el texto. a-Marca en el texto: con color verde los párrafos, con color rojo los puntos y seguido, con color azul los puntos y aparte y con color amarillo el punto final.

b -Encierra en el texto los signos de exclamación.

13- En el texto encierra con un círculo dos palabras que sean sustantivos, adjetivos y verbos.

14- Escribe una oración que sea bimembre una oración que sea unimembre.

15- Escribe en cada globo la clase de pronombres.

YO- TÚ- ÉL- ELLA-  
NOSOTROS/AS  
VOSOTROS/AS  
ELLOS-ELLAS

\_\_\_\_\_

MI- MIS-TU-TUS-  
SU-SUS-TUYO/A-  
SUYA/O

\_\_\_\_\_

16- Del texto extrae dos verbos y conjúgalos en el tiempo Presente del Modo Indicativo.

	YO	TÚ	ELLA / ÉL USTED	NOSOTRAS NOSOTROS	VOSOTRAS VOSOTROS	ELLAS ELLOS USTEDES

17- Las siguientes palabras están formadas por sufijos, identifícalos: a-bondadoso b- amoroso c- vagabundo d- moribunda

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA**

Los valores son cualidades que ordenan nuestras vidas, nos ayudan a crecer como personas y a construir una sociedad valiosa. Escala de valores: Es una jerarquización de los valores de acuerdo a un orden de importancia.

**ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ 6TO GRADO ÁREAS LENGUA-CS SOCIALES-  
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

- 1- Responde: a-¿Qué es lo que más valoras de tu familia? b-¿Cuáles son las cosas más valiosas que descubriste en estos meses sin asistir a la escuela? c-¿Cuáles son los valores que heredamos de nuestros padres y abuelos?
- 2- -Mi escala de valores: Escribe la escala de valores de acuerdo al orden de importancia que le determines.

**Área Ciencias Sociales**: 1-a- Ubica cada país que se nombra en el texto y escribe a que hemisferio pertenece. Recuerda los hemisferios son divididos por el Paralelo Ecuador y el Meridiano de Greenwich. b-De los países del punto uno cuál es más grande territorialmente.

c- Escribe los países que integran el MERCOSUR.

2-En el mapa de América, usando distintos colores, ubica los diferentes ambientes.

3- Responde: ¿En qué ambiente vive el protagonista del cuento? ¿Qué características tuvieron en cuenta para responder?

4-Nombra tres recursos naturales que tiene nuestro país.



5-En el mapa escribe la división política de América.

¿Los países que se mencionan en el cuento a qué América pertenecen?

6-Escribe como se llama el paralelo más importante que divide el mapa de América.

7-Nombra tres problemas ambientales de nuestro país

**¡AHORA TE TOCA A VOS!**

Con todo lo aprendido, escribe tu propio cuento e imagina que estás dentro de un videojuego y tienes que pasar los niveles, ¿qué harías?

Anexa una hoja con tus respuestas y el cuento.

Directora: Profesora Patricia Herrera.

Vicedirectora: Profesora Ana Sánchez

**DOCENTE: MARTA ROCA**