



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

**Escuelas:** J.I.N.Z.N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

**Docentes:** AGUIRRE, Gemma - CASTRO, Mariela – GIMENEZ, Marcos-PUENTE,

Hernán

**Nivel:** Inicial

**Turnos:** Tarde – Único

**Áreas Curriculares:** Juego. Dimensión Formación Personal y Social: Independencia, Educación Física, Comunicativa y Artística: Plástica, Música, Expresión Corporal, Teatro:

Títeres.

### **CONTENIDOS:**

- **Independencia:** Autonomía en la realización de actividades.
- **El niño, su cuerpo y su movimiento:** El cuerpo como es. Cuáles son sus partes.
- **Juego:** Disfrute del juego
- **Música:** Las cuatro principales cualidades o Atributos del sonido. La primera:

**DURACIÓN DEL SONIDO-** corto o largo.

- **Artes Visuales:** Plástica: La exploración: pintura
- **Danza:** Expresión Corporal: Núcleo de Producción: Exploración en movimientos globales y segmentarios.
- El cuerpo como medio de comunicación: Improvisación utilizando objetos y música. □ **Títeres:** Expresión a través de títeres

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA 1:** **“SOMBREROS VOLADORES”**

- Se buscará en casa hojas de diarios, para la realización de la actividad. El adulto realizará, junto con el niño, sombreros de papel de diario (se realizarán varios por si algunos se rompen). Para comenzar se entregará uno al niño se acompañará la propuesta con los integrantes de la familia. Primero se jugará libremente, luego se darán consignas como: los sombreros vuelan alto, bajo, bailamos con ellos, cambiamos con el de otra persona, me tapo

**Docentes responsables:** Prof. Aguirre- Prof. Castro- Prof. Giménez- Prof. Puente

la cara, se tendrán en cuenta las propuestas dadas por los pequeños. Para finalizar se realizará una puesta en común, de que les gustó hacer con los sombreros. Para concluir, éstos se pintarán con lo que tengan en casa (marcadores, témperas o plasticola de color) acompañamos el momento con la siguiente canción: “Voy con mi sombrero”

<https://youtu.be/VJ9-m2u8Un0>

- ACTIVIDAD DE MÚSICA

Observo e imito con las voz los sonidos que producen estos objetos que figuran en este cuadro



**DÍA 2**

“HOY SOY SIMÓN”

- Se invitará a los integrantes de la familia a jugar, en el patio de casa, “Simón dice”.
- El que sea Simón se colocará en la cabeza un sombrero o una gorra para poder dar las consignas. Algunas de ellas serán: nos peinamos con una mano, bostezamos, saltamos con dos pies, saltamos y levantamos los brazos, nos movemos como pájaros, como robot, como un muñeco de trapo y alguien nos sostiene, etc. Luego se puede cambiar de “Simón” entregando el sombrero o gorra, bailando. Para finalizar se pondrá el tema “Este es el baile del movimiento” del Dúo Tiempo del Sol <https://youtu.be/FzSbcGSailU>

**DÍA 3:**

“NOS SONORIZAMOS”

- Prepararemos en casa muñequeras o tobilleras sonoras.
- Materiales necesarios: tapitas de gaseosas o de agua, un pedazo de tela (5cm de ancho, el largo será de acuerdo a la muñeca y/o tobillo del pequeño), aguja e hilo y algo que

permita hacerle un orificio a la tapita, éste se realizará al costado para permitir una mejor sonorización.

□ Elaboración: se realizarán los orificios al costado de las tapitas, las cuales serán unidas alrededor de la tela dejando las puntas libres lo que permitirá atarla a los tobillos y/o muñecas.

- Se dejará que juegue libremente con ellas, luego se pondrá música (la que deseen) y se lo invitará a bailar. Posteriormente se le dará consignas como mover la muñequera aplaudiendo, saludando, hacemos sonar la tobillera saltando, corriendo, se tendrá en cuenta los emergentes por parte del pequeño, lo cual enriquecerá el momento, éste se registrará a través de video.

- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

□ El papá o la mamá solicitan al nene/a que mueva sus muñecas girando hacia ambos lados unas 15 veces.

#### DÍA 4: “MIS DEDITOS SE CONVIERTEN EN TÍTERES”

- Mamá u otro adulto será el encargado de cantar la canción “Familia de dedos” <https://youtu.be/OfXddi26Qo>

- Posteriormente el adulto se dibujará, con lapicera o fibra, en las yemas de sus dedos la familia, y volverá a cantarla tratando de que el pequeño siga la canción. Luego dibujará en los deditos del niño y repetirán la canción siguiendo el orden en que aparecen los integrantes de la familia. Para finalizar cada integrante saludará al otro, si el niño desea se entablará una pequeña conversación y luego se cantará una nana para hacerlos dormir.

- ACTIVIDAD DE MÚSICA:

□ Escucho he identificado por medio de este audio, que le señorita pasara por whatsapp o este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=EqvxevCwimg>), **sonidos** que sean **cortos o largo**.

#### DÍA 5 “PINTAMOS AL AIRE LIBRE”

- Para realizar la siguiente actividad se elegirá un lugar en el fondo de casa.

- Se preparará pintura para usarla con las manos.

□ Materiales necesarios: bols (según la cantidad de colores que utilicen, no más de cuatro), agua, harina, ténpera o fibras en desuso, algo para mezclar, un trapito húmedo para limpiar las manos cuando se tenga que cambiar de color y cartón.

□ Preparación: colocar en un bol harina y el colorante, sobre éstos se coloca el agua y se deja una preparación ligera para pintar con los dedos.

□ **IMPORTANTE! No llevarse las manos a la boca.** Se dejará que el pequeño manipule libremente disfrutando del material y los colores. El momento se puede acompañar con música. Dicha actividad se registrará a través de fotos.

□ ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

□ El papá o la mamá solicitan al nene/a que mueva sus tobillos girando hacia ambos lados unas 15 veces.

**DÍA 6**      **“¡¡A BAILAR!!”**

□ Se ubicarán (niño y participantes de la familia) en un lugar amplio, se pondrá música movida para que bailen libremente. Luego el adulto, responsable de la actividad, dará algunas consignas como:

□ “Bailamos moviendo la cabeza para un lado para el otro, ¡que pesadas que están! Me ayudo con las manos.”

□ “Bailamos agachados, como escondiéndonos nos tapamos la cara con las manos.”

□ “Bailamos moviendo las rodillas para un lado y para el otro, luego me toco las rodillas, abriendo y cerrando las piernas”

□ “Mientras bailo, me duele una pierna, ¿cómo puedo bailar?”

□ “Me siento en el piso, toco mis pies y los muevo siguiendo la música, me toco el rostro y hago caras graciosas”

□ “Nos acostamos en el piso y bailamos moviendo las piernas como si fuésemos en bicicleta”.

□ Para finalizar el momento se colocará música más tranquila y se les pedirá que cierren sus ojos, levantando un brazo, una pierna, posteriormente se les pedirá que dejen descansar el cuerpo.

**DÍA 7**      **“NOS SALUDAMOS”**

• En casa se conversará en cómo se saludan cuando se ven. Se propondrá saludarse con diferentes partes del cuerpo, por ejemplo: con los pies, con los codos, con la cabeza, de lejos, con la rodilla, moviendo la nariz, guiñando un ojo, sacando la lengua, tocándose una oreja, etc. Posteriormente se realizará una video llamada con algún familiar y se saludarán con algunas de las formas anteriores que más les gusto.

- ACTIVIDAD DE MÚSICA:

- Escucho y aprendo esta linda canción llamada: **CANCION DE LOS SONIDOS LARGOS Y CORTOS**. (<https://www.youtube.com/watch?v=te8fjraSg5c>) Para la misma deberé utilizar el instrumento que la seño mando a realizar (muñequeras, tobilleras sonoras) la cual deber tocar en el momento que la canción diga: LARRR-GO o COR - TO.

**DÍA 8**                      “SOMOS ESTATUAS”

- Se explicarán las reglas del siguiente juego: cuando suene la música debemos movernos, siguiendo algunas consignas y cuando la música deje de sonar deben quedarse inmóviles, estatuas. Algunas consignas serán: me rasco una oreja, me tapo un ojo con una mano, hago ruido con los pies, coloco las manos en la cintura, bailo con mamá, toco la espalda de algún integrante de la familia que participa de la actividad, etc. Al parar la música deben quedarse como están.

**DÍA 8**                      “MI CARITA”

- Mamá será la encargada de buscar un espejo para que el pequeño pueda mirarse en él. Se le pedirá que haga diferentes muecas como: enojado, sorprendido, tirando un beso, mostrando los dientes, sacando la lengua. Luego mamá le pedirá que se toque la nariz, los ojos, las cejas, pestañas, orejas, alguna peca, los labios. Posteriormente escucharán el siguiente tema: [http://youtu.be/6r\\_qz5XnK-M](http://youtu.be/6r_qz5XnK-M) .Se acompañará la canción tocando las partes del rostro que se nombran en ella. Recordar que deben lavarse la cara todos los días al despertar.

- ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

- El papá o la mamá solicitan al nene/a que mueva su cabeza girando hacia ambos lados unas 15 veces.

**DÍA 9**                      “GATOS Y RATONES”

- Se jugará al gato y al ratón. Primero los gatos deben perseguir a los ratones y luego al revés. Para diferenciarlos mamá deberá dibujar bigotes, en los gatos, con algún lápiz labial o con pintura para rostro, si poseen. Y a los ratones se le realizará una cola corta con lana, sogas o lo que tengan en casa. Para concluir con el juego, los ratones deberán esconderse en algún lugar de la casa para que los gatos los busquen, al reencontrarse se darán un abrazo grande y compartirán una merienda.

**DÍA 10**      **“BUSCAMOS UN TESORO”**

- Un adulto esconderá un juguete en alguna parte de la casa, se le entregará al pequeño la lupa de color que realizaron en la guía anterior. Posteriormente se les dará algunas pistas como: está cerca de, arriba de, dentro de, si tiene sonido (otro integrante de la casa puede hacerlo sonar así lo guía). Una vez encontrado el objeto se premiará al pequeño con un aplauso, valorando así, su esfuerzo.

**“RECORDAR LAVARSE LAS MANOS AL FINALIZAR CADA ACTIVIDAD DIARIA”**

*Directora: Prof. Mercado Juana Lourdes*