

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Guía Nº 13 “MAESTROS DE LA CIENCIA”

Contenidos Ámbito: Ambiente natural y social, Núcleo: El ambiente y su protección. Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

- Observación sistemática.
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información (dibujos, fotos, listas)
- Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales en relación con absorción, la transparencia

ACTIVIDAD Nº1: ¡PARA DISFRUTAR!

En familia, observaremos y disfrutaremos de este interesante cuento “No son magos, son científicos”, luego comentaremos la parte que más nos gustó de él.

<https://www.youtube.com/watch?v=srSZ15dTGUA&feature=youtu.be>

ACTIVIDAD Nº 2: ESTADOS DEL AGUA

Elegiremos con mamá o papá, un rincón de la casa para destinarlo como lugar para llevar a cabo nuestras experiencias científicas y convertimos allí en “Maestros de la ciencia”.

Una vez elegido el espacio destinado para llevar a cabo estas tareas...COMIENZA LA ACCIÓN!!!

Realizaremos varias experiencias para ver las distintas formas en las que el agua se presenta en la naturaleza.

1

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Buscaremos los siguientes materiales con ayuda de mamá y papá: agua, cubetera, recipiente plástico. Iniciaremos la actividad realizando un intercambio de ideas acerca de la importancia del agua en nuestras vidas. Indagaremos: ¿Para qué la utilizamos? ¿De dónde viene el agua? ¿Siempre está de la misma manera?

Experiencia1: Pasaje del agua de estado líquido a sólido.

Colocaremos agua en una cubetera y la llevaremos al congelador o freezer, luego de 15 a 20 minutos observaremos lo sucedido: el agua se congeló formando hielo.

Indagaremos a los niños: ¿Podemos introducir el dedo en el agua de la cubetera antes de llevarla al congelador o freezer? Ahora que pasaron unas horas y sacamos la cubetera del congelador: ¿Qué sucedió con el agua? ¿Pueden introducir el dedo? ¿Qué sienten al tocarlo? ¿Por qué creen que ocurrió esto?

Experiencia 2: Pasaje del agua de estado sólido a líquido.

Dejaremos derretir el hielo en un recipiente hasta que se haga líquido.

Indagaremos a los niños ¿Qué pasará si dejamos la cubetera fuera de la heladera? ¿Puede transformarse en líquido? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3: SEGUIMOS EXPERIMENTANDO CON EL AGUA

Volveremos a nuestro lugar donde nos transformaremos en “Maestros de la ciencia” y continuaremos con experiencias de los cambios en los estados del agua.

Materiales: agua, recipiente para calentar, cocina, plato transparente o similar.

Experiencia 1: Pasaje del agua de estado líquido a gaseoso.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Introduciremos agua en un recipiente apto para calentar puede ser una tetera y lo llevaremos al fuego, con ayuda del adulto. Luego esperaremos que hierva y observaremos el vapor.

Indagaremos a los niños: ¿Qué sucederá al calentar el agua en la tetera? ¿Por qué creen que sale humito? ¿Podemos tocarlo?

Experiencia 2: Pasaje del agua de estado gaseoso a líquido.

Colocaremos un recipiente adecuado sobre el vapor que sale de la tetera y observaremos las gotas de agua que se producen.

Indagaremos: ¿Qué pasará si colocamos un recipiente en la salida de vapor de la tetera? ¿Qué se forman? ¿Por qué creen que el humito se transforma en gotas? ¿Les gustó el experimento?

ACTIVIDAD Nº 4: ¿FLOTA O NO FLOTA?

Animarse a experimentar en familia, para explicar a los niños la densidad del agua salada. Llenaremos dos vasos transparentes con agua templada (la misma cantidad cada vaso). Colocaremos tres cucharadas colmadas de sal fina en uno de los vasos y mezclaremos. Luego colocaremos dentro de cada vaso un huevo, observaremos con atención ¿Qué ocurre en cada vaso? Registraremos mediante foto o dibujo el experimento. Descartaremos el agua de los vasos, cocinaremos los huevos (observaremos la consistencia de los mismos luego de la cocción) y prepararemos una rica ensalada con los ingredientes que tengan en casa. ¡A divertirse experimentando!

**ACTIVIDAD Nº 5: BARQUITOS DE HIELO. ¿POR QUÉ NO SE MEZCLAN
EL AGUA Y EL ACEITE?**

3

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Materiales: Hielera, agua, colorante de alimento o témpera aguada, aceite y una bandeja de plástico.

Preparación:

Con anterioridad haremos hielos de colores. Te nimos el agua de diferentes colores y la colocaremos en la heladera. Esperaremos a que se congelen.

Una vez congelados, los sacaremos de la heladera y los pondremos en una bandeja con bastante aceite y dejaremos que los niños jueguen con los hielos como si fuesen barquitos congelados hasta que se derritan, (se puede hacer carrerita de barquitos) formando burbujas de colores sobre el aceite.

Indagaremos a los niños:  Les gustó el experimento?,  De qué colores eran los barquitos (hielos)?,  Cu ntos hielos o barquitos colocaron en la bandeja?,  Por qué se derretían los hielos?,  Se juntaron los colores de los barquitos con el aceite?,  Por qué? Dejaremos que los niños respondan a las preguntas libremente y puedan sacar sus conclusiones. (Cada adulto puede escribir la respuesta del alumno y enviarla a la docente mediante fotos).

Finalizaremos la actividad apoyando cuidadosamente una hoja blanca sobre el líquido obtenido en la bandeja y observando cómo se pegan las burbujas de colores sobre la hoja. Dejaremos secar, para usarla luego como una hoja soporte.

ACTIVIDAD N 6:  MAGIA CON SERVILLETAS DE PAPEL!

Materiales: -Marcador indeleble, servilleta de papel, agua, marcadores de color al agua

4

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Observaremos el video y comentaremos: <https://youtu.be/g7km1n0xYTY>

¿Qué materiales utilizaremos para hacer el experimento?, ¿Qué sucedió con el dibujo?,
¿Por qué se decoloró el dibujo?, Registraremos las respuestas.

Área: Educación Física

Profesor: Arena Juan Pablo

1ª ACTIVIDAD: “EL GLOBO Y MI CUERPO”

Preparación: Necesitaremos 1 Globo.

Ejecución: Mantendremos el globo en el aire, mientras caminamos por el espacio de pie. Le pagaremos con las manos, con la cabeza, rodilla, etc.

Variantes: Podremos modificar la posición en la que mantendremos el globo sin que toque el suelo, de rodillas, sentado, acostado.

Vuelta a la calma: Acostados con los ojos cerrados, y el globo en las manos, intentaremos ir tocándonos diferentes partes del cuerpo mientras el adulto va indicando.

2º ACTIVIDAD: “EL PUENTE Y EL TÚNEL”

Preparación: Pondremos una hilera de sillas, 4 o 5.

Ejecución: Intentaremos pasar el Puente caminando por arriba de las sillas.

Luego pasaremos de rodillas. En cuanto al Túnel, pasaremos en cuadrupedia por debajo de las sillas y por último reptando como “soldaditos cuerpo a tierra”.

5

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

**JINZ Nº43 -ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN- DOCENTE SANJUANINOS-
PROVINCIA DE TUCUMÁN- TIMOTEO MARADONA**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

TURNO: MAÑANA Y TARDE

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía
PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros**

Vuelta a la calma: Acostados con los ojos cerrados, con las manos intentaremos ir tocándonos diferentes partes del cuerpo mientras el adulto va indicando.

Área curricular: Artes Visuales

Docente: Cardozo Milagro

Contenido: Transparencias

Semana 1: Materiales: Hoja, lápiz, marcador, tela, lana, semillas, etc.

En el mes en el que se celebra el Día del Maestro, propondremos junto a un adulto observar un bonito video de “Domingo Faustino Sarmiento”.
https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861ql&feature=emb_rel_end

Luego realizaremos un regalito para nuestra señorita. Con ayuda de un adulto, la dibujaremos en una hoja junto a nosotros y elaboraremos un hermoso collage con tela, lana para la ropa y pelo, botones, semillas, etc. Y le pediremos al adulto que nos escriba: “PARA MI SEÑO”. Enviaremos esta sorpresa, por medio de una foto.

Semana 2 Materiales: vasos transparentes, servilletas de cocina, agua, témperas o colorantes de cocina. ¡Con ayuda de un adulto realizaremos un experimento multicolor! Colocaremos 3 vasos transparentes, uno al lado del otro, a los vasos de los extremos le pondremos agua y le agregaremos el colorante o ténpera, revolvemos hasta transformar el agua en color, luego doblamos dos servilletas en 5 partes (a lo ancho) y obtendremos un rectángulo largo, uno de los extremos de la servilleta lo colocaremos dentro del vaso con color y el otro extremo dentro del vaso vacío, lo mismo repetimos con el otro vaso, obteniendo dos extremos de servilletas en el vaso vacío. Al cabo de 2 o 3 horas veremos como la servilleta hace de puente para que un color se traslade al vaso vacío y al juntarse los dos colores conseguiremos un nuevo color.

Directora: Emilce Estrada

6

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela-Caballero, María Laura-Ferreira,
Noelia-Romero, Erminia-Rosales, Valeria- Vallejos, Laura- Slavutzky, Estefanía**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros