

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”

- ♥ ESCUELA: La Capilla, Saturnino S. Aráoz, Jorge Newbery, Juan Pedro Esnaola.
- ♥ DOCENTES: Cruz Carolina, Frías Janet, Carla Dogonik, Verónica Torres, Pamela Arrieta, Amelia Cortez y Pamela Espejo.
- ♥ DOCENTES DE ESPECIALIDADES: Suarez Jorge, Contreras Antonio, Carrizo Malen.
- ♥ NIVEL INICIAL: 5 AÑOS – Turno mañana y tarde.
- ♥ NOMBRE DE LA PROPUESTA: “Mi calendario escolar”

CAPACIDADES:

- Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

PROPOSITO:

- ♥ Propiciar experiencias, que permitan poner en juego, socializar y enriquecer los conocimientos que los niños han construido a través de la construcción del calendario.

ÁREAS CURRICULARES:

Dimensión:	Ámbito:	Núcleo	Contenido
Ambiente natural y social-cultural	Matemática	<ul style="list-style-type: none">• La construcción de Magnitudes lineales en la práctica escolar	<ul style="list-style-type: none">• Explorar instrumento de medición de uso social. El calendario

QUERIDOS PADRES: Se acerca el momento de finalizar este año escolar el cual ha sido un desafío para todos, pero sin duda esto ha fortalecido aún más el vínculo familia- escuela, estamos totalmente agradecidos por el esfuerzo y dedicación que han realizado desde sus casas para lograr que los chicos pudieran ser parte de este proceso educativo tan atípico.

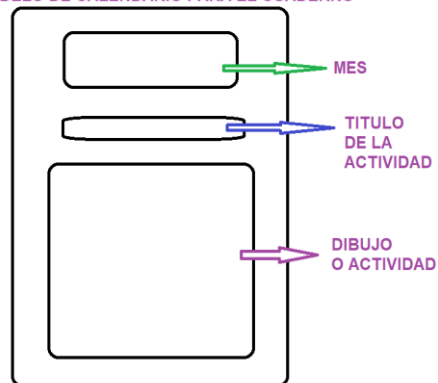
JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S. ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.

En esta oportunidad les presentamos la última guía pedagógica elaborada por los docentes integrantes de la sala de 5 años del JINZ N° 2 CALINGASTA, dicha guía es muy especial, debido a que la misma consiste en elaborar un calendario anual en el “CUADERNO DE ACTIVIDADES” donde quedará reflejado algo particular que se ha trabajado en cada mes. Los invitamos a llevar a cabo las actividades con mucho entusiasmo y acompañando a los chicos en sus últimos pasitos por el Nivel Inicial.

Tenemos un desafío volver a armar el calendario del jardín: Les cuento que hace unos días fui al jardín porque quería buscar el calendario con todo lo que habían trabajado durante el año y cuando iba saliendo se me volaron todas las fotos y el calendario de nuestro jardín se me desarmó. Pensé y pensé y dije seguro los alumnos se acuerdan lo que hemos trabajado y me va a ayudar a armarlo de nuevo.



MODELO DE CALENDARIO PARA EL CUADERNO



ACTIVIDADES SECUENCIADAS

LUNES 16-11

La siguiente actividad consiste en observar el calendario de la imagen, mirar, observar y contar cuantos meses tiene el año, buscar el mes y día que comenzamos las clases en el jardín (MARZO) también observarnos el mes de ABRIL contamos entre todos cuantos días tiene,

luego con ayuda de los padres trataremos de identificar algunas letras en los meses, las mencionamos. Se les preguntará a los chicos ¿para qué sirve un calendario?

Luego de haber explorado el calendario, realizaremos un juego para recordar un poco lo trabajado durante esos meses y que nos ayudará para elaborar el mismo (nombre propio y cuerpo humano)

Jugamos a "Lo que haga el Rey"

Este juego consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Para ello todos los participantes se colocarán esparcidos en el lugar y el adulto será el REY al principio del juego, (todos los participantes serán una vez Rey). Cuando el REY nombra una parte del cuerpo todos los participantes la tienen que tocar. (Por ejemplo: el rey dice: "me toco la cabeza, todos los participantes tocan su cabeza).

Como cierre de la actividad realizaremos dos trabajitos en el cuaderno, primero escribiremos en cada hoja con ayuda del adulto (el adulto escribe en un papel y el alumno lo copia como puede) el mes de **MARZO** y en la hoja siguiente el mes de **ABRIL**.

- En el mes de marzo el alumno debe escribir su nombre (el que sepa escribir su apellido lo puede hacer)
- En el mes de abril, se debe buscar uno de los dibujitos realizados por los chicos a principio de año (un dibujo de ellos) lo recortamos y pegamos en una parte de la hoja y al lado del mismo el alumno deberá realizar un dibujo actual, de esta manera el podrá evidenciar sus avances comparando ambos dibujos.

MARTES 17-11 **Actividad de Música**

Escucha el cuento ¿Cuántas voces escuchas? ¿Cuáles?

- 1- **Canción N°1:** ¿Cuál de estas imágenes representa el sentimiento de esta canción?



Disgusto

Amor

Enojo

Tristeza

Canción N° 2: Imita la voz de la bruja

Canción N°3: ¿Cuál es el carácter que corresponde a esta canción?

Tristeza

Alegría

Disgusto

Canción N°4: Es

Moderada ●

Lenta ●

Rápida ●

Canción N°5: Aprende la canción, busca ayuda de tu familia para unir voces, y acompaña con los instrumentos que trabajaste en guías anteriores

Graba un video con la canción y cuéntame por audio ¿cuál canción te gustó más? ¿Por qué? ¿Qué mensaje nos dejó?

MIÉRCOLES 18-11

_ ¡Hola bienvenidos a un día más de trabajo!

_ Hoy nos vamos a preparar a escuchar y recordar...pero antes elaboraremos el calendario en el cuaderno, por eso con ayuda de un referente colocamos el nombre del mes: MAYO

_ Ahorásí, llegó la hora del cuento... ¿recuerdan el cuento “UNA CARTA PARA EL CARTERO”? el papá o mamá nos leerá la historia y luego conversamos lo que comprendí (se enviará el cuento por whatsapp)

_ Manos a la obra, en nuestro calendario colocamos el título del cuento y luego dibujamos la secuencia del mismo en 3 momentos: ¿Quién es el personaje?, ¿Qué pasó en la historia?, ¿Cómo termina el cuento? Con la ayuda de un adulto puedo hacer 3 cuadros para realizar los dibujos.

_ Por último debo mandarle un audio a la señorita contándole todo lo que recuerdo del cuento. NOTA: familia no debo olvidar que el pequeño/a debe hacer el audio y mandarlo es muy importante para la señorita.

JUEVES 19-11 Educación Física

“La kermesse del jardín.”

Materiales a utilizar: -Latas, tarros de plástico, tubos de servilletas, pelotas de media

- Bolsas plásticas, bolsas de papa.- Aros de cartón o platos plásticos, tubos de cartón, materiales para pintar.- tapitas de plástico.

Estimadas familias, nos disponemos a cerrar el año con una divertida kermesse. Vamos a reutilizar algunos materiales que usaron para guías anteriores. Las actividades son para jugar en familia y por estaciones. ¡A divertirse!

Tumba lata: En una mesa van a armar una pila de latas, tarros o tubos de servilletas. Luego a unos dos metros de distancia se van a ubicar con tres pelotas de trapo. El juego consiste en tirar la mayor cantidad de latas posibles. Tienen tres lanzamientos cada uno. ¡Mucha suerte!

Embolsados: En un espacio amplio de la casa van a ubicarse en un extremo del mismo, cada participante va a introducir los pies en la bolsa para realizar una carrea ejecutando saltos hasta el otro extremo del espacio, el primero en llegar gana la carrera. ¡Vamos a jugar!

Emboca aros: Primero se debe pegar con cola o silicona el tubo de servilleta en una base de cartón para que quede de forma vertical. Luego se cortan los aros de los platos de plásticos o láminas de cartón, el centro del aro tiene que ser lo bastante grande como para que entre el tubo de servilleta. Ahora sí, todo está listo para decorar y pintar con temperas o marcadores. Recuerda que puedes ponerles puntajes a los tubos de cartón o a los aros para disfrutar sumando puntaje en familia. (Actividad de guía N° 1)

Carrera de tapitas: El alumno debe colocar dos tapitas de plástico en el piso, golpeando con su dedo índice la primera tapita, tiene que lograr golpear la segunda tapita para que avance. Realizar esto hasta lograr llevar la tapita unos dos o tres metros por el piso de la casa. Juega con una familiar y el primero en llegar es el ganador. (Actividad de guía N°3)

VIERNES 20-11

¿Quién recuerda lo que hicimos el mes de junio? Les propongo en el cuaderno escribir JUNIO, con la ayuda de un adulto. Los invito a recordar todas las formas que tenemos para comunicarnos por celular, recuerdan cual fue la que más les gustó.

Vamos a jugar al teléfono descompuesto la señorita va a llamar al primer alumno de la lista y le va decir una frase por teléfono. Ese alumno va a mandarle un audio con la frase al siguiente de la lista y así hasta terminar la lista. El último alumno tiene que mandar el audio a la docente. A ver si la frase es la que yo mande o el teléfono se descompuso en algún momento.

Para finalizar volver al calendario donde escribiste JUNIO y dibuja un teléfono celular y con la ayuda de un adulto escribí como puedas la frase del juego.

Educación Artística Artes Visuales

Técnica: Transparencia Título de la propuesta: *Paisajes Diferentes *Act. Número 1



Necesitarán: papel films o bolsas transparentes de gran tamaño, cintex, témperas, marcadores, fibras, tijera, recipientes, hisopos o pinceles, mesa chica o una silla plástica.

Procedimientos: con ayuda de papá o mamá envolverán el papel film o las bolsas grandes transparentes en las cuatro patas de la silla, o en la mesa del comedor, o de una mesita chica, luego dibujarán y pintarán sobre la bolsa alrededor de sus cuatro lados, pintarán un paisaje cambiándole los elementos ejemplo: ¡en vez de un sol puede ser un botón, en vez de un árbol, pueden dibujar flores gigantes, en vez de nubes podrán pintar ruedas una al lado de otra, a

usar la imaginación!!! ¿Les gustó la técnica transparencia? ¿Qué material usamos y que colores?

MARTES 24-11

Busco en el calendario qué mes sigue, ¡Llega el mes de agosto! Recordamos los animales que conocí en éste año tan particular.

Con la ayuda de un adulto se buscará y se observará la maqueta de éste animalito autóctono de nuestra zona como lo es el guanaco y comentarán sus características (pelaje, hábitat, cuidado y protección).

Se animan a inventar una adivinanza sobre el guanaco o algún otro animalito que se acuerden que hemos trabajado este año.

En nuestro hermoso CUADERNO DE ACTIVIDADES con la ayuda de un adulto escribo AGOSTO, debajo le dictarán a algún adulto la adivinanza y dibujarán la respuesta.

MIÉRCOLES 25-11

Sentaditos junto a la familia recordaremos qué fue lo trabajado en el mes de SEPTIEMBRE, a ver a ver, si entre todos pensamos qué es lo más importante de este mes. A continuación, leerán la poesía para ayudar a recordar:



Ahora prepararán sus manitos para trabajar
¡MANOS A LA OBRA!

Colocarán:

- 1º: La Fecha en el cuaderno
- 2º: El mes “SEPTIEMBRE” (en el recuadro para hacer el calendario)
- 3º: El Título “PEQUEÑOS EXPLORADORES”,
- 4º: Dibujarán una planta y señalarán sus partes. Pintar

Para finalizar enviarán una foto o videíto contando a la señorita lo más importante que aprendieron en el mes de septiembre.

JUEVES 26-11 Educación Artística Artes Visuales

Técnica: Mixta-Collage- Arte abstracto. Título de la propuesta: *Mi mundo de fantasías*



Necesitarán: Cajas de gran tamaño o afiches claros, foto familiar, diarios o revistas, témperas, fibras, marcadores, papeles de colores, pinceles o hisopos, tijeras, cepillo de dientes, cinta adhesiva, recipientes, plumas, bombilla plástica, yerba, azúcar, sémola. **Procedimientos:** ¡Trabajarán con todas las técnicas aprendidas!! se van a dividir en dos grupos de personas y trabajarán de distinta forma, el primer grupo trabajará el fondo con pinturas y todos los elementos que tengan en casa, colocarán témpera en cepillos y salpicarán pasándole el dedo sobre el cepillo sobre todo el fondo del papel, luego volcarán pintura en distintos lugares de diferentes colores y soplarán con las bombillas o sorbetes, luego dejarán secar unos 5 minutos. Una vez terminado el fondo, el segundo grupo tendrá que trabajar las figuras con recortes de diarios y revistas formando un rostro o paisajes de gran tamaño y pegar una foto familiar en un costado del trabajo.

VIERNES 27-11

Después de un hermoso recorrido por los meses anteriores llegamos al mes de octubre donde junto con juegos descubrimos el mágico mundo de las matemáticas.

Para esta actividad refrescaremos nuestra memoria jugando al bingo con números del 1 al 10. Para ello en el cuaderno y como el resto de las actividades haremos el calendario del mes de octubre. Una vez terminado, dibujaremos dentro un bingo como el de la imagen.

BINGO		
8	2	1
4	3	9
5	6	10

Y en hojas aparte podrán hacer los cartones para el resto de los participantes. En tapitas, círculos de hoja, piedritas, escribirás los números del 1 al 10 y colocarás en un bolsa o tarro. Un locutor va sacando tapitas de la bolsa o tarrito, anunciando los números en voz alta. Si un

**JINZ N°2 CALINGASTA “LA CAPILLA” ANEXO ESCUELA SATURNINO S.
ARÁOZ, JUAN PEDRO ESNAOLA Y NEWBERY.**

jugador tiene dicho número en su cartón lo tacha, y el juego continúa así hasta que alguien consigue marcar todos los números de su cartón cantando al final ¡BINGO!

Te propongo que una vez juegues a ser el locutor vos, si necesitas ayuda pide a algún adulto. Es importante que cuando realices este juego saquen foto o elabores un video cortito para mandar a la señorita.

LUNES 30-11

Llego el momento de disfrutar de una historia muy bonita que te va a sorprender

Había una vez una personita que al llegar al jardín con una puerta mágica se encontró, sin dudarlo juntó fuerzas y la abrió..... desde ese momento un mundo nuevo se encontró y la señorita como un gran tesoro en este video lo juntó.

Los invitamos a hacer un recorrido de este año tan particular que hemos vivido y tanto que nos ha enseñado.

Docente a cargo de Dirección: Prof. Natalia Orellano.