

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N° 1

Escuela: España

CUE 700020700

Docente: Bárbara García, Nery Bolado, Mariela Palma, Julieta Jácome, Claudia Tapia, Romina Noriega.

Grado: 3º

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Educación Plástica, Educación Física y Educación Tecnológica.

Título: “Hay grandes libros en el mundo y grandes mundos en los libros.”

Contenidos:

Lengua: La escucha comprensiva de textos leídos, reconocimiento de adjetivos calificativos, sustantivos comunes y verbos como acción. La renarración. Texto instructivo y sus partes.

Ciencias Sociales: Relaciones sociales entre espacios urbanos y rurales.

Educación Plástica: Colores primarios y secundarios.

Educación Física: Practicar actividades corporales y ludo motrices en el ambiente natural.

Educación Tecnológica: Elaboración de productos, seleccionando materiales y técnicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Explica textos narrativos.

Identifica sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.

Selecciona materiales apropiados para construir los objetos solicitados.

Distingue paisajes urbanos y rurales.

Identifica las operaciones en el proceso de elaboración de un objeto.

Desarrolla imágenes sobre el cuento la Caperucita Roja.

Identifica los colores primarios y secundarios.

Desafío: Construir un cubo-cuento para reinventar el texto de Caperucita Roja.

Actividades:**Día 1 Área: Ciencias Sociales.**

1- Une como corresponde:

El leñador trabaja en

Zona rural

Zona urbana

2-Coloca V. (verdadero) o F (falso)

..... En el espacio rural se observan cultivos.

.....En el espacio rural se observan grandes edificios.

.....En el espacio urbano vive más población que en el rural.

Área Educación Física

Docente: Jácome González Julieta

1-Nos imaginaremos que estamos en un bosque, las pistas te llevarán al tesoro que debe encontrar Caperucita. Esconde las pistas y realiza cada uno de los desafíos. (La última "el tesoro: frase: colócalo detrás de la puerta.

2-Pista uno la tendrás una tarjeta en mano, deberás realizar saltos en un pie hasta llegar a la otra pista 2, ella estará debajo de una mesa, deberás llegar a la pista 3 que estará en una silla, realizando equilibrio (dibuja una línea en el piso) para llegar a la última pista deberás tomar las manos de tu familia y en carrera llegarás a la puerta de entrada la abrirán y sorpresa... Caperucita encontró el tesoro para ustedes.

Enviar evidencia en video o foto a la docente de educación física.

Día 2 Área Lengua

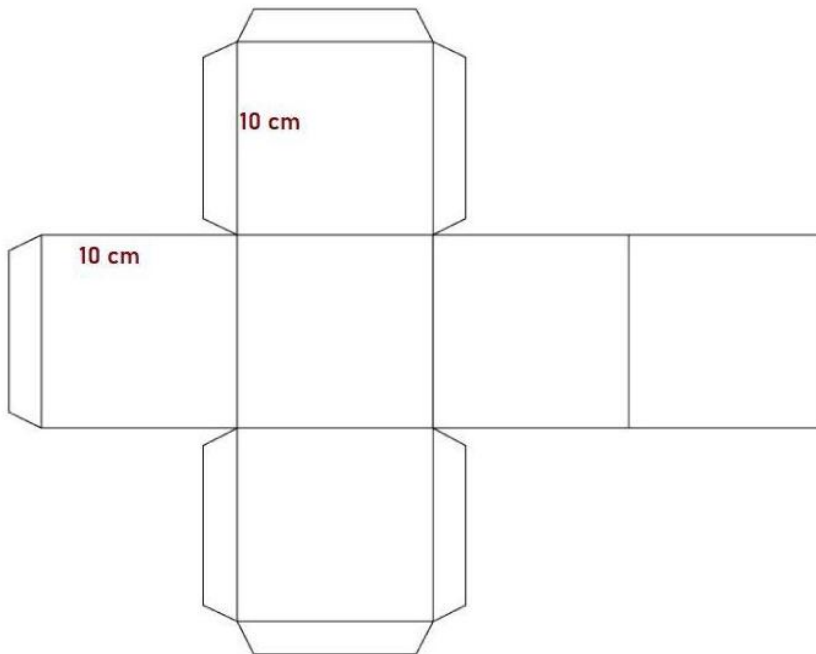
1-Lee el instructivo para armar un cubo.

Materiales: Cartulina o cartón, tijera; lápiz, goma, marcadores, plasticola.

Procedimiento:

a-Buscar un cartón o cartulina.

b-Copiar el modelo de la imagen.



c-Recortar con prolijidad.

d-Doblar por las líneas.

e-Pegar con plasticola. ¡Terminado!

2-En cada una de las caras pega los siguientes personajes

Lluvia Sol Noche Día Paisaje urbano Paisaje rural

3-Responde:

¿Qué materiales necesito para construir el cubo?

3-En estas acciones para construir el cubo hay una intrusa márcala.

Pegar

Doblar

Dibujar

Saltar

Recortar

Copiar

4-Une como corresponde:

Sustantivo común	María
Sustantivo propio	Lobo
Adjetivos	Feroz
	Pícaro
	Canasta

5- Enumera los pasos para construir un cubo:

.....Doblar por las líneas.

..... Recortar con prolijidad

.....Buscar un cartón

.....Pegar con plasticola

..... Copiar el modelo

6- Larga el dado varias veces ¿El dado cayó en espacio rural o urbano? ¿Día o noche? ¿Lluvia o sol?

Con los datos que te tocaron al tirar el cubo cambia el final del cuento.

Ej. Afortunadamente al caer la noche llegó un leñador, estaba lloviendo.....

.....

.....

.....

.....

.....

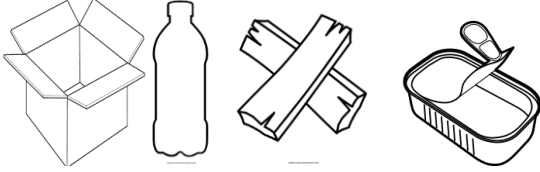
Día 3 Educación Artes visuales

Realizar otro dado con las mismas medidas propuestas, pintar cada cara empleando colores primarios y secundarios. Usar témperas o acrílicos o lápices papeles de colores. Al finalizar el trabajo enviar foto de la actividad al grupo o por privado.

Manos a la obra: Armar el cubo con los dibujos ya realizados. Enviar evidencia en foto o video llamada a tu seño de grado.

Educación Tecnológica

1. Pintar el envase que se parece al cubo que realizaste.



2. Ordenar las acciones que has seguido para construir el cubo. Enviar evidencia de foto a la profe de tecnología.

.....Cortar las piezas.

.....Decorar.

..... Pegar las partes.

..... Medir las piezas.

..... Seleccionar materia

Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta