

Título: “Neuronas en acción” II

Propósitos:

- ✓ Promover el uso y análisis de información para la resolución de situaciones planteadas.
- ✓ Estimular la comunicación oral y escrita de las argumentaciones en sus producciones explicando diferentes estrategias.

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Localizar y describir en la figura humana las diferentes estructuras que forman parte del sistema nervioso	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica nervios sensitivos motores, médula espinal, cerebro. • Establece relaciones entre los órganos sensitivos, la acción del cerebro y la respuesta motora.
Relacionar los principales recursos naturales de América Latina con la producción de materias primas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el vínculo entre elemento físico-natural y condiciones ambientales. • Explica el vínculo entre que existe entre la valoración de recursos naturales en América Latina y Argentina.
Resolver problemas que involucren diversas estrategias y escribiendo cálculos que representan la operación realizada.	<ul style="list-style-type: none"> • Establece relaciones de proporcionalidad directa usando diversas estrategias y cálculos. • Busca equivalencias de medidas de peso de uso cotidiano .
Participar en conversaciones de diversos temas, lo que supone informarse previamente de lo que será objeto de conversación.	<ul style="list-style-type: none"> • Se informa del tema del que va a conversar. • Lee textos literarios y no literarios. • Produce texto que ponen en juego saberes previos y nuevos aprendizajes.

ACTIVIDADES de PROFUNDIZACIÓN

Lunes 14 de junio



Área Cs. Naturales

Tema: Los sentidos. El Sistema Nervioso.

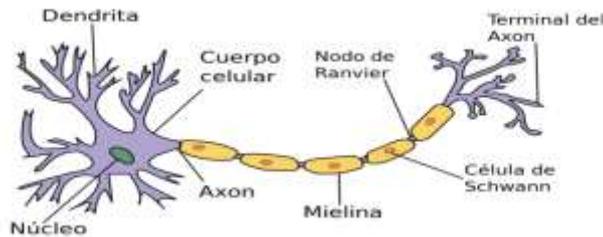
1. Observa las imágenes. Marca con una cruz los que cuidan sus sentidos.



2. Responde:

- ♦ ¿Cómo interpreta el sistema nervioso un estímulo? Lee el ejemplo del texto informativo y responde con tus palabras la pregunta.

3. Piensa y escribe ejemplos donde pongas a funcionar un sentido más que el resto.
4. Observa una neurona. Reconoce en ella: dendrita, axón, núcleo.



5. Lee el texto informativo del anexo y responde:
 - ¿Qué sucede si el cerebro recibe al mismo tiempo una señal gustativa de una fruta y una señal olfativa de una fruta diferente?
 - ¿En qué se diferencian las respuestas voluntarias de las involuntarias?



Área Matemática

Tema: Numeración. La centena de mil de millón.

1. Escribe la oración aritmética.

100.000.000.000 _____
200.000.000.000 _____
300.000.000.000 _____
400.000.000.000 _____
500.000.000.000 _____
600.000.000.000 _____
700.000.000.000 _____
800.000.000.000 _____
900.000.000.000 _____

2. Piensa y escribe tres números con centena de mil de millón. Escribe su oración aritmética.
3. Descompone el siguiente número de las cuatro formas que ya estudiamos.

45. 679.823

- Relativa
- Aditiva
- Multiplicativa
- Potencia base 10

Martes 15 de junio



Área Lengua

Tema: Lectura: Leyenda: Un exquisito manjar.

1. Lee varias veces la lectura.
2. ¿Conoces la planta de arroz? Investiga su aspecto y propiedades alimenticias. Escribí un texto con los datos que encontraste. Utiliza adjetivos para describir la planta de arroz.



Área Matemática

Tema: Situaciones problemáticas. Proporcionalidad directa.

1. Resuelve las situaciones, realiza la tabla.

Escuela Vicecomodoro GMarambio_6º Grado_Turno Mañanay Tarde_Lengua_Matemática_Cs: Social_Cs. Naturales_Materias Especiales_Guía N°2

- En la óptica “Buena Vista” los anteojos de sol cuestan \$ 250 ¿Cuántos costarán 2 anteojos y 10 anteojos, 5 anteojos y 20 anteojos?
- La perfumería recibe cajas con colonias. Si dos cajas hay 8 colonias ¿Cuántas colonias habrán en 10 cajas? ¿Y en 6 cajas? ¿En 7 y en 3 cajas?
- Piensa una situación similar a las anteriores que se pueda realizar con algún alimento o fruta que te guste.

Miércoles 16 de junio



Área Lengua

Tema: Comprensión

1. Lee la leyenda: “Un arco con historia”. Busca en el índice en qué página puedes encontrarla.
2. Realiza las actividades de comprensión de la página 18
3. Recordá la clasificación del adjetivo.
4. Relee la lectura un arco con historia y extrae cinco adjetivos, clasifícalos.
5. Subraya en la oración el o los adjetivos que encuentres y clasifícalo.
 - Hace muchos años...
 - Algunos colores vanidosos.
 - Los siete colores del arco iris.
 - Leyenda popular americana.
6. Piensa y escribe un adjetivo de cada clasificación.



Área Matemática

Tema: Medidas de peso. Equivalencias.

1. Une con quien corresponde.

1 kg	250 gr + 250 gr + 250 gr
¼ kg	500 gr. + 500 gr.
½ kg	750 gr - 500 gr.
¾ kg	1.000 gr - 500gr.
2. Resuelve la situación.

A) Ana compró 1 ¼ kg de galletas de chocolate, 2 ¾ kg de galletas de limón, 3 ¼ kg de galletas de coco ¿Cuántos kilos compró en total?

B) Ana mezcló las galletas de los tres gustos y con todas va armar bolsitas de ¼ kg ¿Cuántas bolsitas podrá armar?

Jueves 17 de junio



Área Matemática

Tema: SIMELA. Medidas de peso

1. ¿Qué unidades usarías para expresar lo que pesa cada cosa?

Un saquito de té _____	una bolsa de carbón _____
Un lápiz _____	Un comprimido de aspirina _____
2. Ordená estos animales de menor a mayor según su peso. Busca equivalencias en gramo.

Ardilla 0, 4 kg.

Avestruz 1.500 dag

Comadreja 75 gr.

Colibrí 200 cg



Área Formación Ética y Lengua

Tema: Las emociones. El autocontrol

1. Busca el significado de la palabra

Autocontrol:

Es muy importante reconocer el funcionamiento que tenemos en nuestro propio ser.

- ✓ Comprender cual es nuestro funcionamiento emocional, como es que hemos aprendido a reaccionar y vivir emocionalmente, porque esto es la base para poder manejar las cosas.
- ✓ Las emociones más positivas que pueden haber son: la alegría, el Amor, la paz. Dichas emociones emergen del corazón, de lo más Interno que tenemos, de la mente.
- ✓ El problema que tenemos con nuestras emociones, es que a veces No son muy positivas y cabe preguntarse ¿De dónde vienen las Emociones que no son positivas?

2. Relee nuevamente la tarea trabajada y responde la pregunta ¿De dónde vienen las emociones negativas?

Viernes 18 de junio



Área: Cs. Sociales

Tema: Recursos Naturales.



Las formas de relieve, los climas, cursos de agua, el suelo, el viento son elementos naturales que están presente en el territorio de América Latina.

1. En un mapa físico político de América Latina ubicamos: Cordillera de los Andes, Llanura de Orinoco, Amazonas y la del Paraná – del Plata (Llanura chaqueña y llanura pampeana). Sierras pampeanas. Macizos de Brasilia.

2. Lee y deduce que recursos naturales son aprovechables en cada ambiente. Une con flechas.

- ✓ Llanuras
- ✓ Zona costera
- ✓ Selvas y bosques

área cálida y húmeda, se aprovechan la madera.
asentamiento de la población, práctica de la agricultura.
se practica la pesca, playas usadas por turistas.



Área Matemática. Geometría

Tema: cuadriláteros

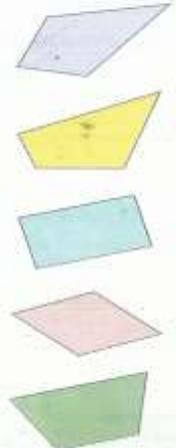
1. Lee la clasificación de los cuadriláteros de la guía anterior y resuelve las actividades.

Docentes: Analía Valdéz - María Elisa Sánchez

2. Realiza las siguientes actividades.

Uni con flechas cada descripción con la figura que le corresponde y escribi el nombre de cada uno de los cuadriláteros dibujados.

- Sus 4 ángulos son iguales y dos de sus lados son más largos que los otros dos.
- Trapezoide con dos pares de lados consecutivos iguales.
- Tiene un solo par de lados iguales y un solo par de lados paralelos.
- Todos sus lados tienen distintas longitudes.
- Sus lados enfrentados son paralelos y sus 4 lados son iguales.



3. Lee atentamente las situaciones y resuélvelas.

- Natalia enhebró con un hilo 4 sorbetes iguales e hizo un nudito. ¿Qué figuras pudo formar? Escribe sus nombres y dibújalos con lápiz negro y regla.
- Matías y Fede dibujaron un cuadrilátero cada uno. En el de Matías los cuatro lados miden lo mismo y el de Fede tiene cuatro ángulos rectos ¿Qué figura pudo haber dibujado cada uno?

Equipo de Conducción: Marcela Páez - Liliana Baca