

Guía N° 8

Escuela Héctor Conte Grand

Docente: Claudia Carrizo

Nivel Inicial 5 años

Turno mañana

Áreas Curriculares Integradas: Matemática-Lengua-Literatura Ciencias Naturales
Educación Física- Artes Visuales- Música.

Título de la propuesta: "Cuidamos Nuestro Medio Ambiente"

Propuesta pedagógica N°8

Fecha: Desde el 22/06/2020 hasta el 03/07/2020.

Contenido: Ambiente natural

Actividad N°1

Observar en familia el video "La Basura a la basura"

<https://www.google.com/search?q=la+basura+a+la+basura&oq=la+&aqchrome.0.69i59j69i57j69i60l3j69i61j69i65l2.2294j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF8>

Dialogar en familia:

¿Qué hicieron los niños cuando llegaron al picnic?

¿Dónde tiraron la basura?

¿Qué le paso a Didín?

¿Qué comentaron los niños al ver a Didín?

¿Qué hicieron al respecto?

¿Cómo clasificaron la basura?

¿Para qué?

¿Se acuerdan lo que significa reciclar?

Actividad N°2

Observar el video del cuento Capitán Verdeman. Superhéroe del reciclaje

<https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>

Comentar en familia lo observado y reflexionar acerca de cómo queremos tener nuestro medio ambiente y, si es necesaria la llegada de un superhéroe.

¿Quién será el superhéroe de la casa?

Actividad N°3

Hacer una lista con las actividades en las que puedas colaborar en casa para mantenerla limpia.



Actividad N°4

Observar el video “El Monstruo de la Basura”.

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>

Realizar un cuadro que contenga, por un lado, un ambiente contaminado y del otro lado un ambiente limpio, el mismo puede hacerse con dibujos o recortes de imágenes en una hoja lisa.



Actividad N°5

Investigar con la ayuda de mamá que elementos contaminan el agua, el aire y el suelo y realizar una lista con algunos de ellos.

Por ejemplo:

Aire	Suelo	Agua
Humo de...	Basura	Plásticos

Actividad N°6

Matemática:

Contenido: El número para contar y comparar cantidades.

Jugamos al juego "¡A pescar!"



Colocar y pegar en el suelo un papel celeste que simule ser el mar, con bandejas descartables recortar peces, pintar con diferentes colores y colocarlos sobre el papel.

El juego consiste en que un adulto coloque música durante un determinado tiempo y los demás jugadores deberán pescar con palillos la mayor cantidad de peces hasta que se corte la música. Terminado el juego los participantes deberán contar la cantidad de peces y el que pesque la mayor cantidad es el ganador.

Actividad N°7

Contar los transportes, completar el cuadro y escribir los nombres.

A worksheet titled "HOW MANY?" with a large question mark. It features a grid for counting vehicles. The grid has four rows and four columns. The first column contains icons of a boat, a bus, a truck, and a helicopter. The second, third, and fourth columns contain a mix of these four vehicle icons. To the right of the grid, there are four empty boxes for writing the counts.

¿Cuántos andan por el agua?

¿Cuántos andan por la calle?

¿Cuáles andan por el aire?

Cuál del ellos tiene el mayor número?

Dibujar y colorear el transporte

Actividad N°8

Artes Visuales:

Contenido: Confección de contenedores.

Materiales: cajas, envases plásticos, témperas o papeles azul, amarillo y verde.

Pasos a seguir.

Pintar o forrar los 3 contenedores seleccionados, uno azul, uno verde y uno amarillo.

Al contenedor azul, colocar un rótulo con la palabra "PAPELES", al contenedor amarillo un rótulo con la palabra "PLÁSTICOS" y el verde con la palabra "VIDRIOS".

Colocar los contenedores en algún sitio de la casa y luego, en familia, reflexionar sobre la importancia de separar los diferentes residuos para poder reciclar y ayudar a mantener más limpio el medio ambiente.

Consejo: Crear conciencia sobre la importancia del reciclaje y practicar la separación de residuos habitualmente.



Actividad N°9

Actividades de Educación Física:

Contenido: Juegos

Realizamos una pelota con chala de choclo.

Para comenzar a realizar la pelota entrecruzan las chalas y se atan dándole la forma para que quede blanda y liviana. Si no tienen chalas, se puede realizar con una bolsa plástica pequeña rellena con papel de diario, ésta no se apretará tanto para que no quede muy consistente.

El juego consiste en colocarse separados uno de otros, formando un círculo y pasarse la pelota pegándole con la palma de la mano.

Al participante que se le cae más veces la pelota pierde el juego y deberá pagar una prenda, por ejemplo, caminar seis pasos con la pelota sujeta entre las rodillas.

Recolectar cartón o maderitas para confeccionar fichas.

Pintar cuatro fichas verdes, cuatro azules y cuatro amarillas, colocar en una bolsa las fichas, mezclar y el participante debe sacar una ficha y embocarla en el recipiente que corresponde al color, ubicado a un metro de distancia y nombrar el material al que pertenece.



Actividad N°10 Educación Musical Contenido: El Ruido

Observar el video: “¿Qué es el ruido?”

<https://www.youtube.com/watch?v=aigrifoQQoQ>

Comentar

¿Qué instrumento toca Pocoyó?

¿Qué animales son sus amigos?

¿Les agrada a sus amigos el ruido de su instrumento?

¿Cómo se sintió Pocoyó?

¿Qué hacen sus amigos para alegrarlo?

Confeccionar con ayuda de mamá o del familiar con quien vivas, el instrumento que toca Pocoyó, utilizando elementos que puedan reciclarse.

Ejemplo: cartón, plásticos, tarros, etc.

Inventar una canción y cantar al ritmo del tambor.

Directora: Marisa Mejibar