

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN.

CUE 7000042-00

DOCENTES: FERRA, ROSA EMILIA. MARTIN, MARÍA TERESA

GRADO: 1º “C” Y “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ELABORAR RICAS ENSALADAS”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA

- FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTARY ORDENAR)
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.
- REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- SUMA CON DISTINTOS SIGNIFICADOS

CIENCIAS NATURALES

- DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- ELABORACIÓN DE ELEMENTOS PARA LA UTILIZACIÓN EN CASA Y EN LA ESCUELA.
- EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS.

TECNOLOGÍA.

- HERRAMIENTAS: EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA POR AGREGADO O QUITA DE MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS (MODELADO, ESTAMPADO, CORTE, ENTRE OTROS)

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

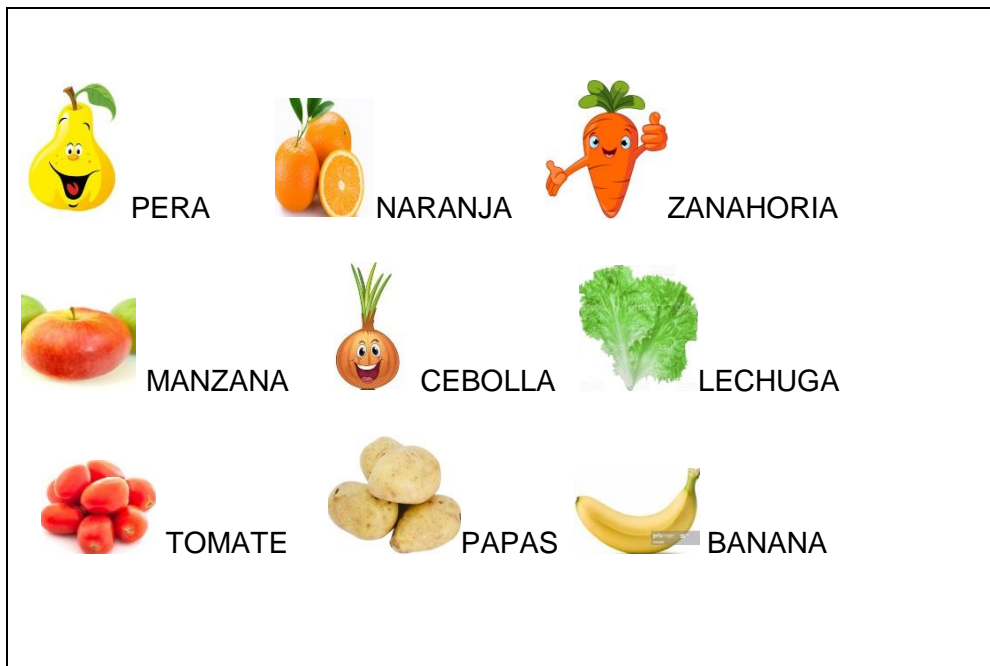
- ♣ RECONOCE PARTES COMESTIBLES DE DISTINTOS VEGETALES.
- ♣ DISTINGUE PROCEDIMIENTOS PARA ELABORAR UN MENÚ.
- ♣ LOGRA REALIZAR PASE Y RECEPCIÓN CON ELEMENTO EN FORMA ESTÁTICA.
- ♣ IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS QUE SE UTILIZAN PARA LA ELABORACIÓN DE ENSALADAS.

DESAFÍO: ELABORAR UNA DELICIOSA ENSALADA DE FRUTAS EN FAMILIA

ACTIVIDADES:

VERDULERÍA “VIDA SALUDABLE”

1 – OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE NOS OFRECE ESTE LUGAR.



2- PENSAR Y ELEGIR DE LAS IMÁGENES, INGREDIENTES PARA PREPARAR:



3 – CON LA AYUDA DE UN ADULTO, OBSERVAR LA PALABRA QUE ACOMPAÑA A LAS FRUTAS Y VERDURAS QUE ELEGISTE Y ESCRIBIR SUS NOMBRES DEBAJO DE CADA BOLSA.

4 – CONVERSAR CON QUIÉN COLABORA EN LA TAREA Y RELACIONAR UNIENDO CON UNA LÍNEA, CADA FRUTA O VERDURA CON LA PARTE DE LA PLANTA A LA QUE CORRESPONDE.



FRUTO



TALLO



HOJA

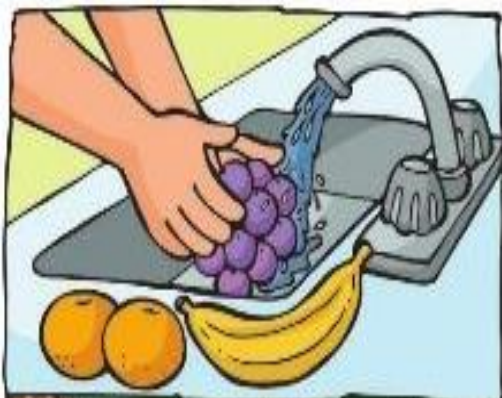


RAÍZ

¿CON QUIÉN DE TU FAMILIA PREPARARÍAS ESTOS MANJARES?



5- OBSERVAR ATENTAMENTE Y CONVERSAR CON MAMÁ U OTRO ADULTO, ACERCA DE LOS PASOS QUE DEBES SEGUIR PARA REALIZAR CAULQUIER TIPO DE ENSALADA. NUMERAR, RECORTAR Y PEGAR ESTOS PASOS EN FORMA ORDENADA.













- ♣ PRIMERO
- ♣ DESPUÉS
- ♣ LUEGO
- ♣ POR ÚLTIMO.

6- CON LA ASISTENCIA DE UN MAYOR, REALIZAR TUS PROPIAS ENSALADAS. REGISTRAR CON FOTOS O VIDEOS LA ELABORACIÓN Y ENVIAR ESTAS EVIDENCIAS AL FINALIZAR LA GUÍA.

CARTELES EN LA VERDULERÍA “VIDA SALUDABLE”

6 – OBSERVAR LOS PRODUCTOS Y PRECIOS QUE OFRECE:

 TOMATE	\$ 10	 BANANA	\$ 8
 LECHUGA	\$ 6	 NARANJA	\$ 4
 PAPA	\$7	 PERA	\$3
 CEBOLLA	\$ 2	 MANZANA	\$5

A – DIBUJAR LAS MONEDAS  QUE NECESITO PARA COMPRAR CADA UNO DE LOS SIGUIENTES PRODUCTOS.



B – COLOREAR EN LA BANDA NUMÉRICA, LOS PRECIOS DEL PUNTO A.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									

PROBLEMAS EN LA VERDULERÍA.

8 – LEER Y RESOLVER AYUDANDOTE CON EL MATERIAL CONCRETO QUE TENGAS EN CASA (MONEDITAS, PALITOS, TAPITAS, ETC)

A – ¿CUÁNTO GASTARÉ PARA PREPARAR UNA ENSALADA CON:



LECHUGA A \$ 6 Y



CEBOLLA A \$ 2 ?

B – ¿Y SI COMPRARA UNA BANANA Y UNA MANZANA?

¿CUÁNTO GASTARÍA?



BANANA A \$ 8 Y



MANZANA A \$ 5

EDUCACIÓN FÍSICA.

CON LA AYUDA DE ALGÚN MAYOR DE LA FAMILIA DEBERÁN HACER **BOLSITAS DE MEDIA** LO MÁS PARECIDO EN FORMA Y COLOR A UN TOMATE.

1. LUEGO, LANZA CON DOS MANOS EL ELEMENTO Y DÉJALO CAER AL PISO.

2. AHORA IGUAL PERO HACERLO CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA MANO IZQUIERDA.

TECNOLOGÍA

1 - COLOREAR QUE HERRAMIENTAS PODRÍAS UTILIZAR PARA LA PREPARACIÓN DE UNA RICA ENSALADA DE VERDURAS O FRUTAS.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: SRA. MÓNICA FERNÁNDEZ Y SRA ANA AGÜERO.