

Guía Pedagógica XII

Escuela Agroindustrial 25 de Mayo

Profesora: Silvia Mariela Aguilera

Curso: 4to año 5ta división - Segundo Ciclo de la Modalidad Técnico Profesional -Producción Agropecuaria -

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: Aplicando Polinomio y Función Lineal.

Contenido: División de Polinomios. Cálculo combinado. Función Lineal. Rectas paralelas y perpendiculares.

Mandar las actividades resueltas (fotos de lo producido) a:

Correo electrónico: maryela_aguylera@yahoo.com.ar

WhatsApp: 2645108341

Instrucciones para los alumnos

Esta guía es para ir integrando y evaluando los contenidos vistos, por lo tanto a partir de la lectura de la lista de cotejo, realiza las actividades propuestas.

Día de consultas: Miércoles y Jueves Horario: 13.30 hs a 17 hs

Lista de Cotejo

	Criterios de evaluación	L.A. 100 al 90%	L 89 al 60%	E.P.P.A. Menos del 60%
Guías XII Integración	<p>Resuelve cálculo combinado entre polinomios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suma bien. - Divide bien (aplica la regla de Ruffini). - Separa bien en términos. <p style="text-align: right;">3 pto</p> <p>Resuelve una situación intramatemática:</p> <p>Dada una fórmula de función lineal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completa la tabla (varía la incógnita). - Identifica la ordenada y la pendiente. - Grafica la recta. - Se da cuenta si otra recta es paralela a la dada. - Escribe la fórmula de una recta perpendicular a la dada <p style="text-align: right;">4pto</p> <p>Resuelve una situación extramatemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la información dada por tabla (contesta bien las preguntas). - Deduce la fórmula a partir de los datos dados en la tabla. - Elabora un gráfico. <p style="text-align: right;">3 pto</p>			

Actividad 1: Dados $P(x) = P(x)=5x^2 - 2x + 1$, $Q(x)=x-2$ y $T(x)=3x+1$. Realiza:

$$P(x):Q(x)+T(x)=$$

Actividad 2:

Dada la recta $y = 3x - 6$

a) Completá la tabla de valores:

X	Y
0	
	0
1	
	1
2	
4	

c. ¿Cuál es su ordenada al origen?

d. ¿Cuál es su pendiente?

e. Graficá la recta en un par de ejes cartesianos, indicando raíz y ordenada al origen

f. La recta $y = 3x - 1$, ¿es paralela a la anterior? ¿Por qué?

g. Escribe la fórmula de una recta

perpendicular a la dada.

Actividad 3:

Un grupo de alumnos, que ya tenía una cantidad de dinero guardada, está ahorrando para un viaje de estudios. Cada mes, recaudan la misma cantidad de dinero. Uno de los chicos registró estos datos:

Mes	Ahorros (\$)
1	2000
3	3000
7	5000

Respondé:

a) ¿Cuánto dinero ahorran por mes?

b) Si su objetivo es llegar a los \$10000, ¿cuándo lo lograrán?

c) ¿Es posible saber cuánto dinero tenían al principio?

d) ¿Es posible dar una fórmula que represente el problema?

e) Elaborá un gráfico que represente los ahorros desde que empezaron ahorrar hasta que llegaron a los \$10000