

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 2

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Artes Visuales y Tecnología.

Docente/s: Verónica Tobares, María Cáceres, Laura Rodríguez, Belén Villavicencio, Silvana Sabio

Escuela: Antonio Torres

CUE 700042000

Grado: 4°A, B y C

Turno: Mañana

Título de la propuesta: *Actuando con responsabilidad ante un sismo.*

Contenidos:

- ✚ **Matemática:** Numeración. Operaciones. Situaciones problemáticas. Clasificación de triángulos.
- ✚ **Ciencias Naturales:** Factores bióticos y abióticos. Flora y fauna de nuestra provincia. Clasificación de los animales según su alimentación. Terremoto.
- ✚ **Artes Visuales:** Formas abiertas y cerradas en la bidimensión y tridimensión. Volumen en la tridimensión.
- ✚ **Educación Tecnológica:** Exploración acerca de las propiedades mecánicas de los materiales tales como: dureza, flexibilidad entre otras.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ **Matemática:**
 - Correcta escritura y lectura de números hasta el 100.000
 - Resuelve situaciones problemáticas
 - Reconoce la clasificación de triángulos.
- ✚ **Ciencias Naturales:**
 - Diferencia factores bióticos de factores abióticos.
 - Reconoce la flora y fauna de la provincia.
 - Clasifica animales según su alimentación.
 - Respeta las medidas de prevención sísmica.
- ✚ **Artes visuales:**
 - Identifica formas cerradas y abiertas
 - Reconoce la imagen bidimensional y tridimensional
 - Realiza una forma cerrada en la tridimensión
- ✚ **Educación Tecnológica:**
 - Identifica los distintos tipos de materiales.
 - Diferencia las propiedades de los materiales.

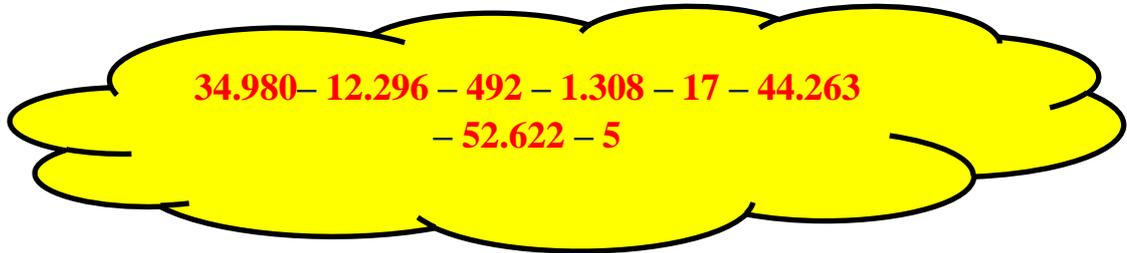
DESAFÍO ÁREA CIENCIAS NATURALES:

Realizar carteles indicando que **NO** debemos hacer durante un sismo.

Actividades:

Matemática

1) Observa atentamente los siguientes números:



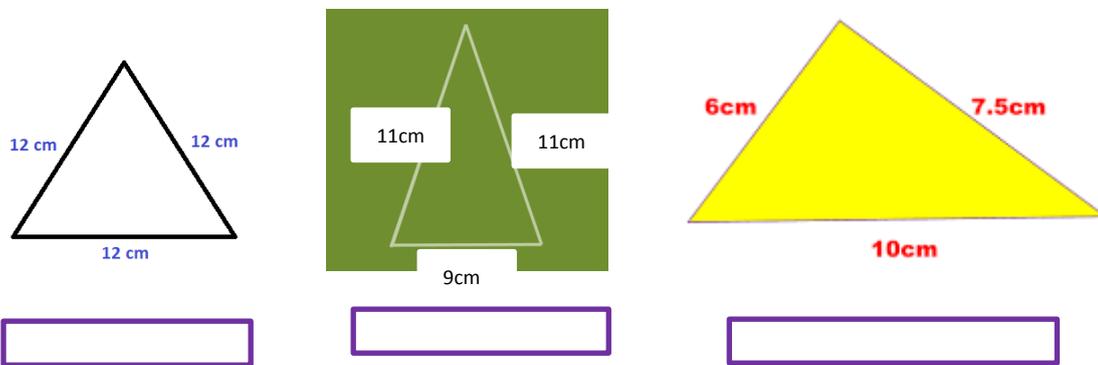
- 2) Ordénalos de menor a mayor.
- 3) Escribe cómo se leen.
- 4) Lee atentamente y resuelve:

La mamá de Paula fue al supermercado y compró \$560 de carne, \$902 en lácteos y \$483 en verdura. ¿Cuánto gastó en total?

Los alumnos de la escuela Antonio Torres, hicieron una colecta para ayudar a otra escuela. Si en total colaboraron 479 chicos, y cada uno entregó \$8. ¿Cuánta plata juntaron?

De la terminal de colectivos, por día viajan 432 personas. Si se quieren completar 9 colectivos con la misma cantidad de personas, ¿Cuántas personas viajarán por colectivo?

5) Observa los siguientes triángulos. De acuerdo a sus medidas, colócales sus nombres:



6) Une las características con el triángulo correspondiente:

Tres lados diferentes

Isósceles

Tres lados iguales

Equilátero

Dos lados iguales y uno diferente

Escaleno

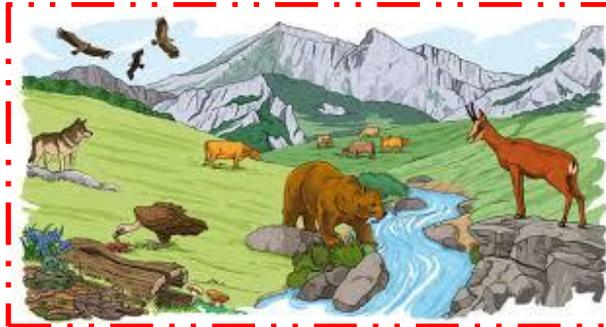
Ciencias Naturales

1) Completa:

Los _____ son los seres vivos en el ecosistema. Desde la bacteria más pequeña hasta el animal más grande.

Los _____, son todos aquellos objetos inanimados o sin vida.

2) Observa cuidadosamente la siguiente imagen:



3) Completa el cuadro con 3 ejemplos de cada uno:

FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

4) Une con flechas:

Herbívoros

Tigre

vaca

Carnívoros

cerdo

León

Omnívoros

caballo

5) Rodea con verde la fauna autóctona de nuestra provincia, y con azul la flora.

Guanaco, jirafa, búfalo, retamo, vicuña, algarrobo, zorro, algodón, chañar, jarilla

Nuestra provincia se caracteriza por sus temblores, ya que se encuentra en una zona sísmica. Durante todos los años de escolaridad se trabaja la importancia de actuar correctamente en la institución educativa, si en algún momento se produjera.

Ahora es momento de cómo actuar en casa.

6) Completa el cuadro:

SI TIEMBLA, Y ESTAMOS EN CASA, DEBEMOS HACER:		
Antes del sismo	Durante el sismo	Después del sismo

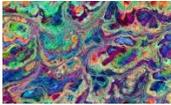


Actividad final: Luego de haber hecho el repaso general, trabajaremos para concientizar a los demás.

- En hoja A4 o en cartulinas, escribimos frases o dibujamos, indicando que NO debemos hacer ante un sismo.
- Enviar una foto del trabajo realizado a tu seño.

Artes Visuales:

1) Une según corresponda:



FORMAS CERRADAS



FORMAS ABIERTAS

2) Observa y reconozca cuál de las imágenes anteriores está en la bidimensión y cuál en la tridimensión. Explica.

Actividad final: Modela en plastilina con la familia una forma cerrada usando la creatividad.

Esta forma cerrada puede ser una forma figurativa o abstracta.

Mandar por correo por fotos las respuestas de la actividad 1 y 2 incluyendo la actividad final.

Educación Tecnológica.

1) En una base de cartón o de telgopor (40cm por 25 cm) armamos la maqueta de los materiales:

2) Divide la base en seis sectores (hacemos la separación con lana)

3) Busca objetos pequeños o trocitos de: plástico, tela, madera, papel, telgopor, metal y colócalos en cada sector escribiendo el nombre de cada material.

4) Ahora piensa y recuerda las propiedades de los materiales: DURO- FRÁGIL- ELÁSTICO-FLEXIBLE, lo escribes en papelitos y lo pegas en palillos. Ubica estos cartelitos

según corresponda la propiedad con el material que colocaste en cada sector de la maqueta. Recuerda que se pueden repetir las propiedades.

5) Una vez terminada la maqueta, tómale una foto para enviar.

Directora: Patricia Rodriguez