

## **GUIA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL N° 2**

**Escuelas:** San José de Calasanz – Tierra del Fuego.

**Docentes:** Allende Gema - Clarisa Costanzo.

**Profesores Especiales:** Diego Velasco- Rodrigo Ferreyra - Mercedes Quiroga.

**Sala:** 5 años

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** “Jugando descubro mi cuerpo”

**Área Curricular:** Dimensión Ambiente Social, natural y Socio Cultural. Dimensión: Matemática - Dimensión: Formación Personal –Social- Dimensión Comunicativa y Artística.

### **Contenidos:**

- ✚ El cuerpo humano y sus partes externas.
- ✚ Los sentidos como canales de ingreso de información.
- ✚ Conversación. Dialogo formal e informal.
- ✚ Escucha y disfrute de las narraciones, poesías , canciones.
- ✚ Designación oral en situaciones de conteo hasta 10.
- ✚ Espacio: establecer relaciones espaciales (arriba- abajo, adentro-afuera).
- ✚ Actitud de cuidado de sí mismo y de los demás.
- ✚ Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.
- ✚ Exploración del cuerpo como productor de sonido.
- ✚ Representación en el espacio bi dimensional.

**Actividades a realizar en casa:**

**DÍA 1**

- ♥ Observamos el video donde se podrá ver las distintas partes de nuestro cuerpo.

[https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK\\_DaY](https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY).

- ♥ Después de ver el video indagamos: ¿Qué partes tiene nuestro cuerpo? ¿te parece si las nombramos y vamos tocándolas con la mano? ¿Qué podemos hacer con las manos, brazos, piernas, pies, etc? ¿ y si las contamos?....



- ♥ Proponemos en una hoja dibujar nuestro cuerpo.

**Día 2:**

♥ **Actividad de Música:** Nos relajamos y nos preparamos para bailar buscando la Canción en Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>.

♥ Comenzamos a describir las partes de nuestra Cabeza mientras escuchamos la canción. Después preguntamos: ¿ qué partes tiene? ¿para qué sirven? , y así con todas las partes del cuerpo.

♥ Hacemos sonidos con los pies, con las manos.

En la Silueta de nuestro cuerpo vamos a dibujar lo que le falta en la cabeza, podemos buscar lana, papelitos y/o lo que tengamos en casa para pegar de pelo, dibujamos los ojos, nariz, boca, luego le pegamos la ropa. ¡ Manos a la obra!



**Día 3:**

♥ **Jugamos con los sentidos:**

**OJOS**: Con los ojos jugamos a la búsqueda del tesoro, escondemos algún juguete y luego podemos dar pistas para que puedan encontrarlo.

**OLFATO**: Adivinanzas con los ojos vendados. Presentamos a los niños frutas, dulces, cebolla, ajo perfumes, café, etc. y a través del olfato u degustándolo adivinaran de que alimento se trata.

**OIDO**: Adivinanzas del oído, escuchamos diferentes sonidos (aplaudir, zapatear, silbar, animales, pasos, voces, etc.)deben adivinar de que sonido se trata.

**TACTO**: Proponemos hacer una alfombra de texturas en una hoja con los papeles que encontremos en casa: diarios, revistas, lija, cartón corrugado si tenemos, cortando un cuadrado de cada papel lo pegamos en la hoja y luego realizaran un dibujo en cada cuadrado.

♥ **Actividad de Plástica**: Proponemos un poco de arte con elementos que tenemos en casa pintamos una hoja y después me dibujo construyendo un hermoso y divertido retrato.



**Día 4:**

♥ **Actividad de Educación Física:**

Localizar e identificar en sí mismo y en los demás la cara sus partes principales: ojos, nariz, boca, mejillas, frente y barbilla.

1°- Algún integrante mayor de la familia se tocará y nombrará al mismo tiempo que lo hace, las siguientes partes: cara, ojos, nariz y boca. A continuación, el pequeño deberá realizar lo mismo.

2°- Con los ojos cerrados pasarse los dedos por:

Ojos.

Nariz.

Boca.

Mejillas.

Frente.

Barbilla.

3°- Abrir y cerrar:

La boca.

Los ojos.

♥ **Juego:**

Hacer lo que se indica a continuación según el papá , la mamá o algún hermano nombre una u otra parte:

- Al oír nariz: tocársela.
- Al oír ojos: abrirlos y cerrarlos.
- Al oír boca: abrirla y cerrarla.

- Al oír mejillas: darse un cariño en las mismas.
- Al oír frente: darse un golpecito en la misma.
- Al oír barbilla: tocársela.

**Día 5:**

♥ **Jugamos al Tejo**: Realizamos en el patio de la casa con tiza o en la tierra lo marcamos. Desde el 1 hasta llegar 10, buscamos una tapita de color y vamos tirando en cada casillero, ir hasta el 10 (cielo) y volver levantar la tapita y así seguir jugando.

- ♥ Luego de jugar, proponemos dibujarlo en una hoja .

**Día 6:**

♥ En una hoja dibujaremos nuestro cuerpo y luego lo cortaremos en 3 partes rectas, haciendo un rompecabezas, después ordenamos las partes del dibujo y las pegamos en otra hoja.

**Directora del JINZ N° 28: Prof. Sandra Ramírez.**