

Docente: Nanci Linares.

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Nivel: Primario Adulto

Áreas: Lengua. Matemática. Cs Naturales. Cs Sociales. Formación Ética.

Título de la Propuesta: Aprendemos con entusiasmo.

Guía N°5

Contenidos. **Lengua:** - Comprensión y producción oral: - La escucha, comprensión y disfrute de cuentos, canciones, etc.- Escritura: - La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Matemática: - Respecto al número y sistema de numeración: -El número natural de 0 a 300. - Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 300. Reconocimiento, lectura y escritura de los nudos de los dieces cienes. Representación de espacios físicos conocidos en dibujos, planos.

Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos. La producción de bienes primarios. . Efeméride: 11/05: Día del Himno Nacional Argentino

Ciencias Naturales - Los seres vivos: Ciclo de vida.

Formación Ética y Ciudadana - En relación con la reflexión ética: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales.

Desarrollo de Actividades HOY ES LUNES 18 DE MAYO. EL DÍA ESTÁ.....

MI NOMBRE Y APELLIDODNI.....DOMICILIO:.....

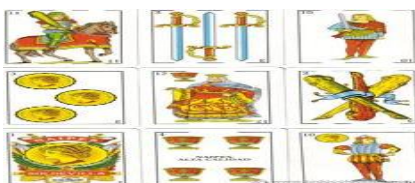
LENGUA: 1- DISFRUTAR DE ESTE VIDEO PARA APRENDER LOS SONIDOS DE LAS LETRAS: <https://www.youtube.com/watch?v=GI3QBliRzYQ&feature=youtu.be>

2- CON AYUDA, REPETIR LAS LETRAS DEL ABECEDARIO. ¡¡A JUGAR!! ¿QUÉ VES? SE ESCAPARON VOCALES A-E-I-O-U USANDO LAS LETRAS MÓVILE COMPLETA PROBANDO CON DISTINTAS PALABRAS.



ESCRIBIR LAS PALABRAS FORMADAS EN EL CUADERNO Y LEERLAS.

MATEMÁTICA: 1-JUGAR A LA GUERRA DE CARTAS. SE NECESITA UN MASO DE CARTAS. ENTRE 2 JUGADORES SE REPARTE EL MAZO POR LA MITAD. CADA JUGADOR TIRA UNA CARTA DE SU MAZO, EL QUE TIRA LA CARTA MÁS ALTA SE LLEVA LAS DOS. SI LAS CARTAS TIENEN EL MISMO VALOR SE DEVUELVE AL MASO Y SE VUELVE A TIRAR.



(CARTAS DE ESTE ESTILO)

2- OBSERVAR LO QUE LES PASÓ A OTRAS CHICAS Y CHICOS QUE JUGARON.

A- JUAN JUGÓ CON SU HERMANA CAROLINA. ¿QUIÉN GANÓ EN ESTA MANO?

JUAN TENÍA UNA CARTA DE 7 OTRA DE 1 Y OTRA DE 5 Y CAROLINA TENÍA UNA CARTA DE 10 UNA DE 2 Y OTRA DE 4 (USAR PALITOS TAPITAS PARA CONTAR)

B- MARIELA Y SU ABUELO RICARDO TIRARON ESTAS CARTAS:

MARIELA TIRÓ LOS NÚMEROS 7, 3 Y 4 Y SU ABUELO 11, 1 Y 6 GANA EL QUE TIENE MÁS EN TOTAL. ¿QUIÉN GANÓ?

HOY ES MARTES 19 DE MAYO. EL DÍA ESTÁ.....

NOMBRE, DNI, DOMICILIO (CADA DÍA COLOCAR ESTOS DATOS)

MATEMÁTICA: 1-CON AYUDA ARMAR UNA BANDA NUMÉRICA HASTA EL 129 SOBRE CARTULINA PARA REPASAR LOS NÚMEROS VISTOS HASTA AHORA. CADA SERIE PUEDEN PINTARLAS DE DISTINTO COLOR: LOS **UNOS** (DE UNA CIFRA: 1,2, 3,...) Y LOS **DIECES (DE DOS CIFRAS: 10, 20)**

EJEMPLO DE BANDA COMPLETAR HASTA 129

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

2- RECITAR LOS NÚMEROS TOCANDO CADA UNO MIENTRAS SE REALIZA EL CONTEO, RELACIONANDO PALABRA NÚMERO CON SU SIGNO.

3- CON AYUDA DE LA BANDA NUMÉRICA REALIZAR LAS SIGUIENTES TAREAS.

4- - VERO SABE DE MEMORIA TODAS LAS SUMAS QUE DAN 10. HIZO ESTA LISTA:

$$1 + 9 = 10 \quad 3 + 7 = 10 \quad 5 + 5 = 10 \quad 2 + 8 = 10 \quad 4 + 6 = 10$$

5- - ¿TE SIRVE LA LISTA DE VERO PARA RESOLVER ESTOS CÁLCULOS?

$$1 + 10 = \quad 4 + 5 = \quad 3 + 9 = \quad 5 + 7 =$$

6- PINTA SEGÚN EL RESULTADO SUMANDO BALITAS:

$2 + 1 =$	3	●●●○○○○○○○○○○
$2 + 3 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$4 + 4 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$2 + 2 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$4 + 2 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$3 + 4 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$3 + 7 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$2 + 6 =$		○○○○○○○○○○○○○○
$5 + 4 =$		○○○○○○○○○○○○○○

Verilen sayıları topla, sonucu yazıp, boncukları o sayı kadar boy.

7- AGREGA A CADA SUMA DEL CUADRO 10 BALITAS MÁS: ANOTA LOS RESULTADOS EN EL CUADERNO PUEDES DIBUJAR TODAS LAS BALITAS

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA- TÍTULO: RECORDAMOS DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO EL 11 DE MAYO ACTIVIDADES ESCUCHAR LA CANCIÓN: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OQSQO2AIFAA](https://www.youtube.com/watch?v=OQSQO2AIFAA) CANTAR CON AYUDA.

IVESTIGA Y COPIA EN EL CUADERNO:

¿QUIÉN ESCRIBIÓ SU LETRA Y SU MÚSICA?

¿DÓNDE SE CANTÓ POR PRIMERA VEZ?

HOY ES MIÉRCOLES 20 DE MAYO. EL DÍA ESTÁ.....

NOMBRE, DNI, DOMICILIO.....

LENGUA. FORMACIÓN ÉTICA

1-DISFRUTAR EN EL CANAL PAKAPAKA DEL CUENTO: **LA GALLINA COLORADA**, EN EL LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ksgSn2XP8hc>

- 1- COMENTAR ORALMENTE: ¿CÓMO IMAGINAN A LA GALLINA? ¿DÓNDE ESTÁ Y QUÉ SE ENCONTRÓ? ¿A QUIÉN LE PIDE AYUDA? ¿SUS AMIGOS SABEN TRABAJAR EN EQUIPO? ¿POR QUÉ? ¿A MI ME GUSTA QUE ME AYUDEN? ¿CÓMO LO HAGO SABER? ¿YO SOY SOLIDARIO/A Y COLABORADOR/A?
- 2- ESCRIBE: LAS CUALIDADES POSITIVAS DE LA GALLINA Y LAS CUALIDADES NEGATIVAS DE LOS AMIGOS.
- 3- LEER RESPETANDO EL SONIDO DE LAS LETRAS MARCANDO CON LÁPIZ.

LA GALLINA COLORADA

HACE MUCHO TIEMPO, UNA GALLINITA COLORADA CAMINABA POR UNA GRANJA BUSCANDO COMIDA, ENCONTRÓ UN GRANO DE TRIGO.

- "¿QUIÉN SEMBRARÁ ESTE TRIGO?", PREGUNTÓ.
- "YO NO", DIJO EL GATO.
- "YO NO", DIJO EL PERRO.
- "YO NO", DIJO EL PATO.
- "PUES ENTONCES", DIJO LA GALLINITA COLORADA, "LO HARÉ YO".

MUY PRONTO EL TRIGO EMPEZÓ A CRECER ASOMANDO POR ENCIMA DE LA TIERRA. SOBRE ÉL BRILLÓ EL SOL Y CAYÓ LA LLUVIA, Y EL TRIGO SIGUIÓ CRECIENDO Y CRECIENDO HASTA QUE ESTUVO MUY ALTO Y MADURO.

- "¿QUIÉN CORTARÁ ESTE TRIGO?", PREGUNTÓ LA GALLINITA.

- "YO NO", DIJO EL GATO. - "YO NO", DIJO EL PERRO. - "YO NO", DIJO EL PATO.

- "PUES ENTONCES", DIJO LA GALLINITA COLORADA, "LO HARÉ YO".

LUEGO DIJO - "¿QUIÉN TRILLARÁ ESTE TRIGO?"

- "YO NO", DIJO EL GATO. - "YO NO", DIJO EL PERRO. - "YO NO", DIJO EL PATO.

- "PUES ENTONCES", DIJO LA GALLINITA COLORADA, "LO HARÉ YO".

MÁS TARDE COMENTÓ - "¿QUIÉN LLEVARÁ ESTE TRIGO AL MOLINO PARA QUE LO CONVIERTAN EN HARINA?"

- "YO NO", DIJO EL GATO. - "YO NO", DIJO EL PERRO. - "YO NO", DIJO EL PATO.

- "PUES ENTONCES", DIJO LA GALLINITA COLORADA, "LO HARÉ YO". LLEVÓ EL TRIGO AL MOLINO Y MUY PRONTO VOLVIÓ CON UNA BOLSA DE HARINA.

- "¿QUIÉN AMASARÁ ESTA HARINA?", PREGUNTÓ LA GALLINITA.

- "YO NO", DIJO EL GATO. - "YO NO", DIJO EL PERRO. - "YO NO", DIJO EL PATO.

- "PUES ENTONCES", DIJO LA GALLINITA COLORADA, "LO HARÉ YO". AMASÓ LA HARINA Y HORNEÓ UN RICO PAN.

- "¿QUIÉN COMERÁ ESTE PAN?", PREGUNTÓ LA GALLINITA.

- "YO SÍ", DIJO EL GATO. - "YO SÍ", DIJO EL PERRO. - "YO SÍ", DIJO EL PATO.

- "PUES NO", DIJO LA GALLINITA COLORADA. ¡"LO COMERÉ YO!". Y SE COMIÓ EL PAN CON SUS POLLITOS.

4- BUSCAR LAS PALABRAS **GALLINA, GATO, PERRO, PATO, POLLITOS**

5-EN EL TEXTO. SUBRAYAR. LUEGO CONVERSAR SOBRE EL CUENTO: ¿QUÉ PALABRA DICEN LOS ANIMALES DE LA GRANJA CUANDO LA GALLINA PIDE AYUDA? ¿CUÁNTAS VECES ESTÁ ESCRITA ESA PALABRA? ¿QUÉ PALABRA DICEN LOS ANIMALES CUANDO LES GUSTARÍA COMER EL PAN? ¿CUÁNTAS VECES? SUBRAYAR.

6-ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA LISTA DE LO QUE DIJERON NO Y DE LO QUE DIJERON SI

NO	SI

7- LEER Y UNIR LA PALABRA CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDA: HAY DOS, UNA ES LA CORRECTA

GATO /GOTA PATO/PAVO GALLINA / GALLO POLLO/ROLLO PERRO/ GORRA



HOY ES JUEVES 21 DE MAYO. EL DÍA ESTÁ.....

NOMBRE, DNI. DOMICILIO.....

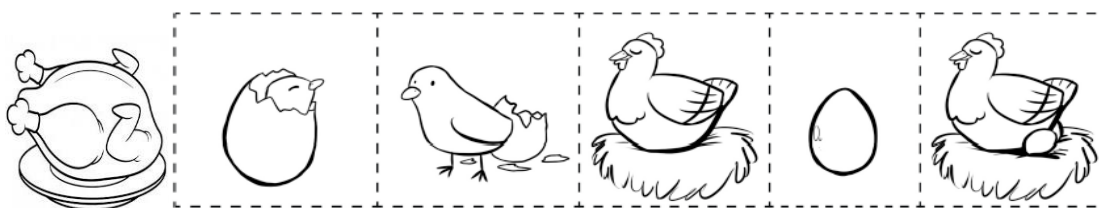
4-COMPLETAR CON LOS RESULTADOS DE LAS SITUACIONES PLANTEADAS.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									

DIEZ ONCE DOCE TRECE CATORCE QUINCE...

5-ARMAR LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS CON LAS LETRAS MÓVILES.

CIENCIAS NATURALES: EL CICLO DE LA VIDA. ¿RECORDAR EL CICLO DE LA VIDA DE UN SER VIVO 1-ORDENAR LAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE UNA GALLINA: DIBUJA EN EL CUADERNO EN EL ORDEN DESDE QUE ES UN HUEVO Y SE ABRE PARA NACER



NACE- CRECE- SE REPRODUCE-MUERE

CIENCIAS SOCIALES: EN FAMILIA HABLAR SOBRE EL CIRCUITO DE PRODUCCIÓN DE UN BIEN: EL TRIGO. ¿COMPARAR CON LAS ACCIONES DE LA GALLINITA COLORADA SI SON PARECIDAS? **DIBUJA A LA GALLINITA EN LA ETAPA FINAL DEL PROCESO.** **SIEMBRA – COSECHA – MOLIENDA – EMBOLSADO – TRANSPORTE - PRODUCCIÓN DE SUBPRODUCTOS (PAN, TORTAS, ETC)**

GEOMETRÍA: CONVERSAR CON FAMILIAR SOBRE **LÍNEAS RECTAS Y CURVAS.** REALIZAR RECORRIDOS CON LANAS EN EL CUADERNO POR EJEMPLO EL QUE HACEMOS PARA IR AL PATIO DE CASA.

Directivo a cargo de la institución: NOELIA PEREYRA