



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

**Escuela de Nivel Inicial N° 48 Portal Pie de Palo**

**C.U.E:** 700091600

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos – Viviana Laría-Miguel Bueno.

**Sala:** 5 años

**Sección:** A, B y C

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Tarde.

**Guía pedagógica N° 14**

**Título:** Los cambios de las plantas en primavera.

**Dimensión:** Ambiental Natural y Socio-cultural: **Ámbito:** Ambiente Natural .**Núcleo:** Los seres vivos y su ambiente. **Ámbito:** Matemáticas. **Núcleo:** Espacio. **Dimensión:** Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Música. **Núcleo:** Apreciación. **Ámbito:** Plástica. **Núcleo:** Producción. **Dimensión:** Formación Personal y Social: **Ámbito:** Educación Física. **Núcleo:** El cuerpo, el mundo y los otros.

**Capacidades Generales:** Comunicación. Pensamiento crítico.

**CONTENIDOS:**

- Cambios de estaciones: la primavera.
- Las plantas: necesidades.
- Explorar espacios: espacios gráficos.
- Plástica: tridimensión.
- Música: Sonidos y ruidos.
- Educación Física: Pase y recepción. Salto.

**Docentes:** Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

**ACTIVIDADES SUGERIDAS**

1. Observar en familia con atención el video “Hola primavera”

<https://www.youtube.com/watch?v=GxZPpM3AKh0&t=89s>



Comenta en familia su contenido: ¿Qué pasaba con el muñeco de nieve de Caiyú? ¿Por qué se derretía? ¿Qué le dijo la mamá a Caiyú, por qué se derretía la nieve? ¿Quién estaba llegando? ¿Qué cambios hay en primavera? ¿Qué iba a hacer la mamá con la ropa de invierno? ¿Por qué el papá limpiaba el jardín? ¿Qué iban a plantar? ¿Qué hizo el papá con las hojas? ¿Dónde las colocó? ¿Qué iba a preparar? ¿Para qué serviría el abono? ¿A dónde se fueron a pasear? ¿Por qué Caiyú se cambió la campera? ¿Qué ropa ya no necesitaba usar? ¿Por qué? ¿Qué aves encontraron en el parque? ¿Qué pasa con algunos animales en primavera? ¿Qué actividades iba a poder hacer ahora Caiyú en primavera? ¿Qué había crecido en la puerta de su casa?

2. Te propongo realizar una divertida técnica para hacer flores, necesitas dos o tres tubos de cartón, témpera, o puedes usar los tintes que te enseñó la profesora de plástica, a los que les puedes agregar una cucharadita de harina para que queden un poquito espeso, ¡pero No mucho! Corta los tubos como te muestra la imagen y sella en una hoja las distintas formas, luego que se seque dibújate realizando lo que quisieras hacer en primavera (andar en bici, ir a la plaza, remontar un barrilete, jugar con tus hermanos o amigos)

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---



3. Desde ahora vamos a trabajar en el cuaderno de actividades, para conocer sus características y usos, te envié un video dónde te explico las diferencias con la hoja de carpeta, cómo está conformado: tapa- hojas-lomo. Qué encontramos en la hoja: margen, renglones. El adulto que te acompaña va a enumerar las páginas del cuaderno (se explicará también en el video)
4. Para ayudarte a identificar tu cuaderno, te envié un video explicándote cómo vas a realizar la carátula (página 1) y dónde pegarás un rótulo con tu nombre. (Se le sugerirá al estudiante escribir él mismo su nombre, tanto en el rótulo cómo en la carátula, en la cual también hará un dibujo, otros datos a consignar serán escritos por un adulto). El adulto que te acompaña, te leerá el reglamento para el uso del cuaderno, que fue entregado por la directora de la escuela, el cual pegarán en la página 2 del cuaderno.
5. Momento de poner en movimiento el cuerpo con el profesor Miguel.

**Material:** 1 globo, 1 pelota de medias realizada en casa. **Entrada en calor:** con un globo inflado jugamos a pegarle hacia arriba con una mano, con dos a la vez.

- Coloca la pelota entre ambos pies y haz diez saltos.
- Ubica la pelota entre las rodillas aprieta bien y da una vuelta a la mesa.
- Salta y tira la pelota al aire.
- Tira la pelota al aire, salta y la pillas.
- Sentado en el suelo coloco la pelota entre los pies, te recuestas y toma la pelota con las manos y te vuelvo a sentar.
- Tira la pelota al aire y la recibes sentado en el suelo.
- Juego de traslado: Busca 2 cajas le colocas una piola en la punta y hace carreritas con un integrante de la familia, deben marcar una línea de largada y

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

una de llegada. Dentro de la caja coloca la pelotita y al llegar a la línea de llegada la sacas y la tiras al aire.

6. Cómo pudiste observar, en primavera hay cambios en el clima y en las plantas. Recuerdas que en invierno el planeta tierra giraba más lejos del sol lo que provocaba que se sintiera frío, en primavera, la tierra comienza a estar más cerca del sol, por lo cual se siente más cálido el clima, ya no hace tanto frío. El clima cálido ayuda a que las plantas crezcan. Para comprender mejor cómo la estación del año, llamada primavera, beneficia a las plantas te propongo escuchar el cuento “La semillita dormida”, observa el video las veces que sea necesario.

<https://www.youtube.com/watch?v=wlvYME9tCOQ>



Con ayuda de un adulto, responde las siguientes preguntas: ¿Dónde estaba la casita de la semilla? ¿Qué hacía el sol para despertarla? ¿Qué empezó a hacer la semilla? ¿Cómo se llama esa patita que le creció? ¿Qué hizo la señora lluvia? ¿Qué le decía? ¿Qué fue haciendo de a poco la semilla? ¿Qué hacían el sol y la lluvia todos los días? ¿Y la tortuga y las mariposas? ¿Qué empezaron a salir desde debajo de la tierra? ¿Qué le salieron a la semilla? Para esperar a la primavera ¿Qué le sucedieron? ¿Cómo se sintieron el sol y la lluvia? ¿Qué opinas? ¿Quiénes ayudaron más a que la semilla pudiera crecer?

7. Manos a la obra con la profesora de Plástica.

La semana anterior hablamos de los pueblos indígenas y las máscaras que realizaban para diferentes ocasiones. Estos pueblos además de las máscaras hechas de arcilla hacían también cuencos y ollas para cocinar.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

La cerámica es una de las manifestaciones artísticas más destacadas en los pueblos originarios de nuestro país.



Observa el decorado que presentan las imágenes, están realizados con líneas, puntos y distintos colores.

Te propongo hacer un cuenco y poner en práctica todo lo aprendido hasta ahora: puntos, líneas, color y textura.

**Actividad:** Prepara masa de sal, con ayuda de un adulto coloca en un recipiente medio vaso de agua tibia y medio vaso de sal, revuelve bien y luego agrega un vaso de harina y unas gotitas de aceite. Mezcla todo los ingredientes y amasa hasta obtener una masa homogénea, si necesitas endurecerla más, agrega harina.

Estira la masa sobre una bolsa de plástico espolvoreada con harina para que no se pegue, luego colócala dentro de un bowl para que al secarse quede con la forma de cuenco.

Puedes decorarla antes que seque dibujando con un lápiz negro presionando la punta del lápiz sobre la masa para dejar una huella. Déjala secar.

8. Ahora vas a realizar una sencilla experiencia para que puedas comprobar lo importante que es el sol para las plantas: coloca una hoja de acelga entre dos papeles y luego la guardas adentro de una revista o libro. A otra hoja, de la misma planta déjala afuera donde le dé el sol y tenga agua. Deja pasar cuatro días y pídele al adulto que te

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.  
Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física  
2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y  
del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

acompaña que la saque, observa: ¿Qué le pasó a la hoja que guardaste? ¿De qué color se puso? ¿Y la otra hoja que dejaste a la luz del sol, cómo está? ¿Qué habrá pasado? ¿Te animas a enviarme un video o audio para contarme tu opinión?

9. Teniendo en cuenta lo que me comentas sobre esta experiencia, en la próxima guía te contare lo que sucedió y muchas curiosidades más sobre las plantas.

10. A cantar con la profesora de Música!

Con el siguiente video conoceremos algunos sonidos y ruidos que a veces escuchamos en nuestras casas o fuera de ella. Prestar mucha atención e identificar si alguna vez los escucharon

Link del video: [https://www.youtube.com/watch?v=zD\\_w3bOc-YE](https://www.youtube.com/watch?v=zD_w3bOc-YE)



11. ¿Recuerdas el primer video que te envié sobre el cuaderno de actividades? Ahí te expliqué cuál es el margen de la hoja. Vas a buscar la página con el número 3, luego reconoce en ella el margen y con los lápices de colores píntalo.

12. ¡A prepararte para trabajar en el cuaderno! Cómo te expliqué en el primer video, en la hoja encontramos el margen y los renglones, te propongo que hoy realices un hermoso dibujo en la página 4, utilizando el espacio de los renglones!!

13. A seguir trabajando con la profesora Viví, de Plástica.

Toma el bowl realizado la clase anterior y píntalo. Espero que te diviertas mucho!

**“RECUERDA QUE DEBES TENER Y GUARDAR TODOS LOS TRABAJOS HECHOS DURANTE EL AÑO, PARA ELLO DEBES CONTAR CON LA CAJA QUE DECORASTE EN LA SEMANA DE LOS JARDINES Y CON LA CARPETA REALIZADA EN LA PRIMERA GUÍA DE PLÁSTICA DEL AÑO.**

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno



**ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°48, PORTAL PIÉ DE PALO Comunicativa y Artística.**  
**Ambiente Natural y Socio Cultural. Formación Personal y Social: Educación Física**  
**2020- Año del bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y**  
**del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano**

---

14. Llegó la hora de Educación Física.

- Sentado en el suelo, piernas separadas, en pareja, uno tira la pelota el otro recibe y pasa rodando. Luego cambiamos.
- **Variante** uno sentado en la silla el otro en el suelo.
- Marca 6 o 7 líneas en el suelo con tizas de color y luego salta y cae en ellas con ambos pies.
- **Variante del ejercicio anterior:** dibuja líneas más separadas buscando un salto de mayor longitud, salta con dos pies, intenta caer con un pie buscando equilibrio.



- Dos integrantes de la familia toman una soga y comienzan a girar, realiza 5 saltos y después ingresa otro integrante de la familia.
- Tira la pelota al aire gira y la tomas.
- Con un integrante de la familia enfrentados lanza la pelota con una mano recibe con dos. Variante: 1 parado otro en el suelo.
- Tira la pelota hacia arriba recibe con la otra. Variante: la recibes haciendo canasta con tu remera.
- Toma la pelota, agarra velocidad y la largas lo más lejos que puedas, realízalo 3 veces siempre buscando la mayor distancia posible.
- **Juego:** En el fondo de casa coloca una soga o flota flota entre dos sillas y con un globo juga al vóley con la familia.

Directivo: Licenciada Mercedes Bermúdez.

Docentes: Patricia Duarte- Mariana Fernández- Natalia Rodríguez-Karen Matos- Viviana Laría- Miguel Bueno