

Escuela 14 de Febrero- Tercer Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.

Guía N° 22 – Áreas de Especialidades de Retroalimentación-Grupo -1

Escuela: 14 de Febrero.

CUE: 7000303-00.

Docentes: Acosta, Katherina; Anzor, Érica; Belbruno, Rosanna; León, Analía.

Grado: 3° A, B, C, D.

Turno: Mañana.

Áreas: Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica.

Desafío: “Reciclamos para vivir mejor”.

ACTIVIDADES.

LUNES 09/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Musical.

CONTENIDO: La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.

Métrica regular - pulsación regular, acentuación periódica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Explorar y construir instrumentos musicales no convencionales.
- Ejecutar pulsaciones regulares con instrumentos no convencionales y convencionales empleando diferentes modos de acción.

ACTIVIDADES:

1- Busca en casa: un pote o bidón desocupado, tapitas, frasco de dulce vacíos etc.

¿Sabías que con todos esos productos que muchas veces tiramos a la basura se puede hacer música?

2- Escucha y observa con mucha atención el siguiente video:

[POTE, TAPITA Y BIDÓN](#) ↗ (Hace clic en el título)

Pote, tapita y Bidón

Pote, tapita y bidón

Pote, tapita, Pote, tapita

Pote, tapita y bidón

Encontré en mi casa

un bidón vacío

6 litros de agua mineral

Que no se le ocurra ir a la basura

porque lo voy a reciclar

Pote, tapita y bidón

Escuela 14 de Febrero- Tercer Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.

Pote, tapita y bidón
pote tapita, pote tapita
pote tapita y bidón

**Abro la heladera y la mermelada
ya está a punto de renunciar
guárdame ese pote
guárdame esa tapa
porque los voy a hacer sonar**

Pote, tapita y bidón
Pote, tapita y bidón
Pote, tapita, Pote tapita
Pote, tapita y bidón

Pote, tapita y bidón
Pote, tapita y bidón
Pote, tapita, Pote tapita
Pote, tapita y bidón

**Hora de la cena
miro la alacena
se está terminando el arroz
me da un gran fastidio
el frasco de vidrio
ya sonará en mi rock and rol**

Pote, tapita y bidón
Pote, tapita y bidón
pote tapita, pote tapita
Pote, tapita y bidón

Pote, tapita y bidón
Pote, tapita y bidón
pote tapita, pote tapita
Pote, tapita y bidón

Escuela 14 de Febrero- Tercer Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.

3- Con los elementos que encuentres en casa para reciclar debes inventar un ritmo que te guste para acompañar la canción o imitar algún ritmo del video.

4-En las estrofas que están en color naranja debes cantar, y en las que están de color negro debes realizar el ritmo que quieras con los elementos reciclados que tengas, acompañando la canción, (También puedes marcar el pulso y/o acento).

Graba un pequeño video de no más de un minuto para enviar a la Señora de música. (No es necesario grabar la canción completa)

MARTES 10/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Física.

CONTENIDO: Conocimiento y vivencia del material reciclado para nuevos juegos.

Adaptación de las habilidades básicas a juegos con material reciclado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Distinguir el material que se puede reciclar.
- Lanzar con puntería a objetos estáticos.

ACTIVIDADES:

1- Construye un tablero para hacer puntería, puede ser de cartón o tela. Debes perforar el elemento con forma de círculo de distintos tamaños. Pide a un adulto de su familia que les ayude a construir el tablero. Te puedes ayudar con la siguiente imagen:



Escuela 14 de Febrero- Tercer Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.

2- Lanza una pelota desde una línea a una distancia de 3 metros del tablero aproximadamente. Puedes asignar diferentes puntos a cada hueco, a los más pequeños les asignan un puntaje mayor que a los más grandes.

Variantes: utiliza pelotas de diferentes tamaños, lanza de distintas distancias, emplea distintos tipos de lanzamientos o también distintas posiciones para lanzar (cuclillas, arrodillado, en una pierna, etc.), también puedes hacerlo con el pie.

MIÉRCOLES 11 /11 / 2020.

ÁREA: Artes Visuales

CONTENIDO: Colores, líneas y puntos sobre esculturas en tridimensión. Texturas sobre la bidimensión.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Reciclar diferentes objetos para crear objetos navideños, trabajando con diferentes técnicas.

ACTIVIDADES:

1- Busca tres tapitas de metal para realizar un objeto navideño, luego pegar y decorar como aparece en la fig. 1. Solo utiliza colores rojo, naranja y amarillo para la decoración (cintas y botones).

2- Busca 3 (tres) latitas de diferentes tamaños, pintar o forrar de color verde, luego decora con pelotitas de papel de colores primarios (recuerda que son 3). Pega las latas como lo muestra la fig. 2. Coloca cintas de color violeta formando líneas rectas y cintas de color naranja formando líneas curvas.

3-Realiza una estrella sobre un cartón, luego pegar arroz o brillantina para darle textura. Pega un palito por detrás y colocarlo encima de las latas, como lo muestra la figura 2.



FIG.1



Fig. 2

JUEVES 12/ 11/ 2020.

ÁREA: Educación Tecnológica.

CONTENIDO: Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identificar materiales y herramientas en un proceso.
- Describir los materiales, medios técnicos y el proceso del producto tecnológico construido.

ACTIVIDADES:

1-Observa la imagen:



Ayuda a cuidar el planeta...

Escribe tres acciones que puedes hacer para cuidar el medio ambiente en casa:

.....
.....
.....

2- Lee con atención:

Reutiliza envases de plástico (botellas, bolsas) y construye productos que permitan guardar diferentes alimentos, objetos y así contribuir al cuidado del medio ambiente.

¿Qué harías? ¿Con qué materiales y herramientas?

Te dejo algunas propuestas, pero recuerda construir otras alternativas.

Escuela 14 de Febrero- Tercer Grado- Artes Visuales- Educación Física- Educación Musical- Educación Tecnológica.



3-Escribe el proceso que has seguido para la construcción del producto. Marca con color verde los materiales y con azul las herramientas utilizadas.

✚ Saca 2 fotos del proceso, 1 del producto terminado y de la actividad N° 3.

VIERNES 13/ 11/ 2020 (sin actividad de materias especiales).

Directora: Pozo, Viviana Lucía.

Vice directoras: Lorente, Alejandra.

Navas, Marcela.