

## **MISION MONOTECNICA N °64**

**Escuela:** Misión Monotécnica N °64

**CUE:** 700073300

**Nivel;** Formación Profesional

**Docente:** Marcelo Esquivel

**Director a cargo:** Edgar Rodriguez

**Año:** 1°

**División:** Única

**Turno:** Tarde

**Especialidad:** Construcción

**Área Curricular:** Construcciones

**Guía:** 4

### **REPLANTEO Y EXCAVACIONES.**

#### **Objetivos:**

- Desarrollar la comprensión de los pasos a seguir y métodos para el replanteo de una obra, el funcionamiento de los mismos y sus interacciones.
- Valorar la importancia de los logros en la práctica en función de la contribución al bien común, mejorando las condiciones del conocimiento de las personas por el constante avance del mismo de manera universal.
- Que los estudiantes desarrollen el pensamiento práctico y crítico, pudiendo construir herramientas (cognitivas y procedimentales) que puedan serles útiles en otros espacios curriculares.
- Desarrollar y consolidar en cada estudiante las capacidades de estudio, aprendizaje e investigación, de trabajo individual y en equipo, de esfuerzo, iniciativa y responsabilidad como condiciones necesarias para el acceso al mundo laboral, los estudios superiores y la educación a lo largo de toda la vida.

## 1 TEMA: EL REPLANTEO EN LA CONSTRUCCION

Contenidos: ETAPAS Y PASOS A SEGUIR

### **Capacidades a desarrollar:**

- Comprensión lectora.
- Uso de herramientas como el diccionario para lograr dicha comprensión de texto.
- Construcción de glosario técnico.
- Identificación de textos específicos.
- Desarrollo del pensamiento crítico a través de la práctica, poniendo en crisis el bagaje de información que traen sobre la albañilería y construcción. Y la diferencia entre las ramas técnicas.
- Capacidad para trabajar con otros.
- Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo técnico a través del trabajo individual y grupal, analizando, interpretando y obteniendo conclusiones.

## EL REPLANTEO

### "ETAPAS Y PASOS"

#### ¿Qué es el Replanteo?

El replanteo consiste en trazar o marcar los ejes sobre el terreno o sobre el plano de cimentación y los demás elementos de la edificación que se describen en el proyecto de la obra ya proyectada. Es decir, el pasar las medidas del plano al lote en tamaño real.

#### ETAPAS

#### **Definición**

Conjunto de operaciones necesarias para trasladar las medidas del plano al terreno en tamaño natural, según las indicaciones de los planos, marcando los puntos fundamentales que definen la ubicación en planta y los niveles necesarios para la ejecución de la obra. Este trazo se hace con referencia a la demarcación hechas por las

## MISION MONOTECNICA N °64

autoridades locales y al proceso de ubicación realizado anteriormente y definidos en los planos que contienen el proyecto.

El replanteo es el proceso inverso del levantamiento topográfico y constituye la primera operación para la ejecución de la construcción.

### **¿Porque es importante el Replanteo en la obra?**

El Replanteo es importante y fundamental ya que sin el no podríamos pasar correctamente las dimensiones y forma del proyecto plasmado en el plano de obra. Es decir que sin el sería imposible que nuestro proyecto se construya tal cual lo indica el plano y por ende tendría errores en las medidas, en los ángulos, en la forma, etc.

### **PASOS A SEGUIR:**

- Verificación Superficie.
- Medir y marcar.
- Fijar estacas.
- Tensar hilos.
  
- Obtener escuadras guías
- Armado y fijar caballetes
- Marcar eje de replante
- Marcar ancho de muro
- Marcar ancho de zanja
- Marcar ancho de base de fundación
- Verificación final
- Fijar clavos y Tensar hilos
- Normas de Higiene y seguridad.

### ***¿Qué son los Cimientos?***

**Parte de una construcción que está bajo tierra y le da solidez.  
También le sirve de base y apoyo.**

**Los cimientos de los edificios siempre tienen una gran base para que la presión sobre el suelo sea pequeña.**

**Se denomina Cimentación al conjunto de elementos estructurales de una estructura cuya misión es transmitir sus cargas o elementos apoyados en ella al suelo, distribuyéndolas de forma que no superen su presión admisible ni produzcan cargas zonales.**

**ACTIVIDADES:**

1. Investigar cuantos tipos de Replanteo existen.
2. Defina escala
3. Defina escala de ampliación, reducción y natural
4. Defina y dibuje todos los tipos de caballetes enseñados en clase
5. Explique las tres líneas de muro que se pueden marcar en un replanteo.
6. Haga un listado de herramientas, maquinarias e insumos que se pueden utilizar en un Replanteo.
7. Indica que elementos de seguridad e higiene se deben tener en cuenta en un Replanteo.
8. Explique como se obtiene la línea municipal en una obra