

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Primer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: ¡A REPASAR LO APRENDIDO!

CONTENIDOS

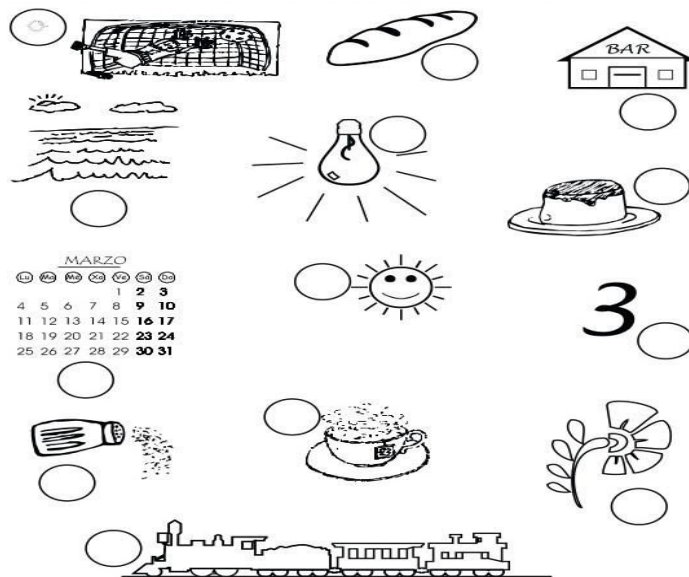
- **LENGUA:** La comprensión y la producción oral; La escucha comprensiva de consignas escolares. Lectura: La lectura de palabras, de oraciones que conforman un texto con abundantes ilustraciones y fragmentos de textos. Escritura: La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto (ilustración, mensajes, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.)
- **MATEMÁTICA:** Números y Operaciones: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Espacio Formas y medidas: Reproducción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulos, rectángulos.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades y los espacios geográficos: Reconocimiento de lugares significativos propios como barrios, escuelas, plazas, oficinas públicas, etc.
- **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos: Diversidad, Unidad, Interrelaciones y Cambios. El cuerpo humano: características morfológicas externas del cuerpo humano. Diversidad Vegetal: diversidad en las plantas; raíz, tallo, hojas, fruto y flor.
- **TECNOLOGÍA:** Materia Prima
- **MÚSICA:** Estilo Musical. Cualidades del sonido.
- **ARTES VISUALES:** Formas Geométricas; cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo. Figura y Fondo.

DÍA: 1 ÁREA: LENGUA

a) -ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.

b) -ESCRIBIR LA VOCAL QUE LLEVAN LOS NOMBRES DE LOS DIBUJOS.

¡A RECORDAR LAS VOCALES!



ÁREA: TECNOLOGÍA

EL HOMBRE RESUELVE SUS PROBLEMAS UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES PARA FABRICAR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS, PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

1- UNIR CON FECHAS:

MATERIALES	PRODUCTOS	NECESIDADES
CUERO	CASA	VESTIMENTA
LECHE	CAMPERA	VIVIENDA
ÁRBOL	YOGUR	ALIMENTO
LADRILLO	CUADERNO	EDUCACIÓN

DÍA: 2 ÁREA: MATEMÁTICA

c) - ¡SUMAR O RESTAR! Y MARCAR CON UNA X EL CÍRCULO DEL RESULTADO CORRECTO.

$7+8$ $6+8$ $4+8$ $9+5$ $8+5$
 (15 12 13) (18 14 13) (10 12 15) (12 14 17) (12 14 13)

$1-8$ $8-6$ $7-5$ $7-2$ $3-7$
 (9 3 7) (4 2 7) (2 6 4) (5 6 2) (6 4 2)

DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

d) -IDENTIFICAR CADA PARTE DEL ESQUELETO HUMANO Y UNIR CON UNA FLECHA EN ESTE NIÑO.
EN ESTE NIÑO.



ÁREA: MÚSICA

1-OBSERVAR EL VIDEO, “LA FAMILIA DE INSTRUMENTOS MUSICALES”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u0l8UxkjtP4>

2-REPASO DE INFORMACIÓN DE LAS GUÍAS ANTERIORES:

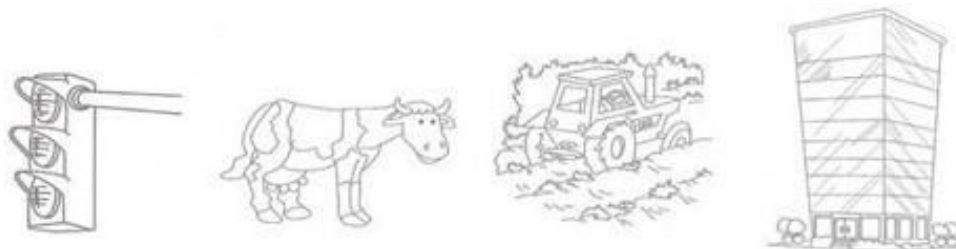
a- ¿CUÁNTAS FAMILIAS DE INSTRUMENTOS EXISTEN? b- NOMBRA UN INSTRUMENTO DE CADA FAMILIA.

DÍA. 4: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

e) IDENTIFICAR, CUÁL DE ESTAS IMÁGENES REPRESENTA MEJOR LAS CARACTERÍSTICAS DE TU COMUNIDAD Y LUEGO PINTA LA IMAGEN.

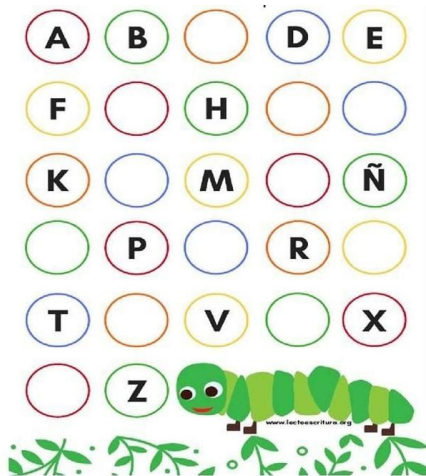


f) SEÑALAR CON UNA X SI HAY ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS EN TU COMUNIDAD, LUEGO PINTAR.



DÍA: 5: ÁREA: LENGUA

g) COMPLETAR EL ABECEDARIO; ESCRIBIR LAS LETRAS QUE FALTAN.



h) PINTAR DE COLOR LAS LETRAS DE TU NOMBRE EN EL ABECEDARIO.

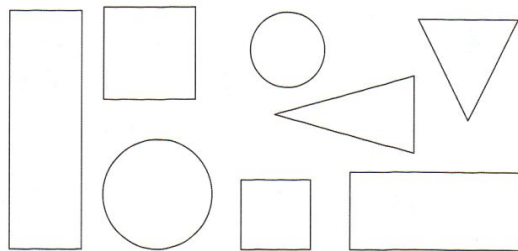
ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1: MIRA LA OBRA DE KANDINSKY ¿QUÉ FORMAS GEOMÉTRICAS SON? ¿SON TODAS IGUALES? ¿DE QUÉ COLORES SON? REALIZA UNA COMPOSICIÓN COMO ESTA, PERO UTILIZANDO EL CUADRADO, EL TRIÁNGULO, EL RECTÁNGULO Y EL CÍRCULO. DIVIDE PRIMERO EL FONDO EN 12 CUADRADOS. PÍNTALA CON LOS COLORES QUE DESEES.



DÍA. 6 ÁREA: MATEMÁTICA

i) **FORMAS Y COLORES:** PINTAR LAS FIGURAS SEGÚN LA CLAVE; AMARILLO EL CÍRCULO, VERDE LOS RECTÁNGULOS, ROJO LOS TRIÁNGULOS Y AZUL LOS CUADRADOS.



j) OBSERVAR LOS OBJETOS DE CASA Y DIBUJAR:

1-CÍRCULO, 1-TRIÁNGULO, 1-RECTÁNGULO, 1-CUADRADO.

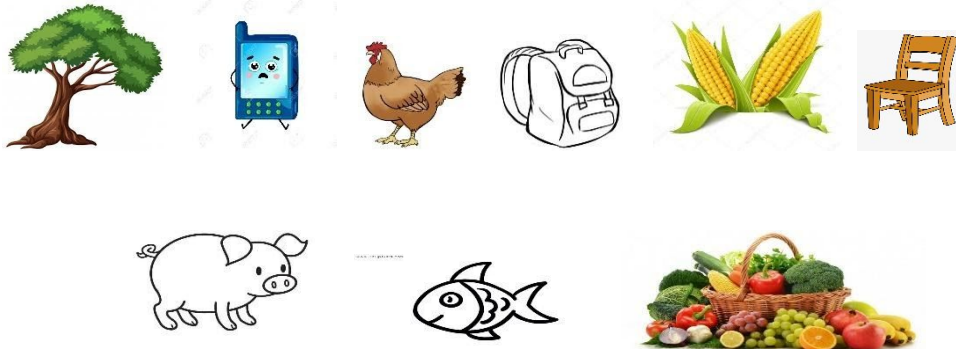
ÁREA: TECNOLOGÍA

“DE LAS MATERIAS PRIMAS SE OBTIENEN LOS MATERIALES”.

1-ESCRIBE LA MATERIA PRIMA DE: PULLOVER, BUFANDA, GUANTES.

2-ESCRIBE EL ORIGEN: SI ES VEGETAL, MINERAL O ANIMAL.

3-RODEA CON ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.



DÍA. 7 **ÁREA LENGUA**

k) LEER O ESCUCHAR:



El lobito feroz.

Este lobito feroz se esconde detrás de un gran árbol de manzanas, el lobito se llama Damián y espera a que sus amigos lo encuentren. Ellos juegan a las escondidas y el lobito se escondió muy bien que sus amigos no logran encontrarlo por ningún lado. El lobito espera sentado comiendo una rica manzana roja.

l) RESPONDER Y ESCRIBIR, SEGÚN LA LECTURA.

1. ¿Cómo se llama el lobito?

2. ¿Dónde se esconde el lobito?

3. ¿A que juegan el lobito y sus amigos?

4. ¿Qué come el lobito feroz?

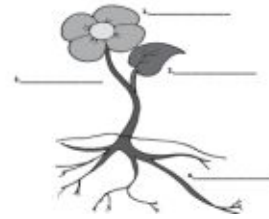
DÍA: 8 **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

m) COLOCAR DEL 1 AL 4, SEGÚN EL DESARROLLO DE UNA PLANTA.



n) UBICAR LAS PARTES DE UNA PLANTA.

ñ)-ESCRIBIR LOS NOMBRES EN LAS LÍNEAS.



ÁREA: MÚSICA

1-ESCUCHA Y OBSERVA EL VIDEO DE LA CANCIÓN ANTERIORMENTE TRABAJADA;
“EL COCODRILO DANTE”: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

2-RECORDAMOS LAS SECUENCIAS DE LA CANCIÓN:

- a- ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN EN LA CANCIÓN?
- b- ¿QUIÉN CAMINA HACIA DELANTE?
- c- ¿QUIÉN CAMINA HACIA ATRÁS?
- d- ¿QUIÉN CAMINA HACIA UN COSTADO?
- e- ¿QUIÉN ANDA EN BICICLETA?

DÍA: 9 ÁREA: MATEMÁTICA

o) COLOCAR EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.

<input type="text"/>	—	29	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	71	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	63	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	36	—	<input type="text"/>
<input type="text"/>	—	94	—	<input type="text"/>

p)-LEER Y ESCRIBIR QUÉ NÚMERO ES.

DOS=....., DIEZ=....., DIECISÉIS=.....

OCHO=..... DOCE=..... VEINTITRÉS=.....

TREINTA Y CUATRO=..... VEINTIOCHO=.....

DÍA: 10 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

q)-PEDIR A UN ADULTO QUE LEA LA INFORMACIÓN:

DÍA DE LA TRADICIÓN



COMENTEN: ¿QUÉ RECORDAMOS HOY?

EN ESTE DÍA RENDIMOS HOMENAJE AL ESCRITOR JOSÉ HERNÁNDEZ, AUTOR DEL *MARTÍN FIERRO*. LA TRADICIÓN SON LAS COSTUMBRES Y LOS VALORES QUE SE TRANSMITEN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. NUESTRAS TRADICIONES SON LA IDENTIDAD DE NUESTRO PUEBLO.

r)-LEER Y RESPONDER:

¿QUÉ COSTUMBRES LES TRANSMITE SUS PADRES Y SUS ABUELOS?

¿QUÉ COMIDA, CANCIONES Y BAILES COMPARTIMOS LOS ARGENTINOS?

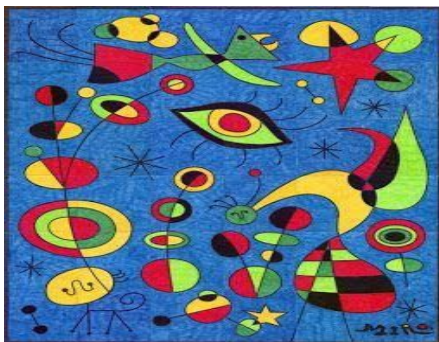
s)-PINTAR LA ILUSTRACIÓN.



ÁREA: ARTES VISUALES

OBSERVA LAS DOS IMÁGENES DE LA OBRA DE MIRÓ. ¿QUÉ DIFERENCIA VES? COMENTALE A UN ADULTO LAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE VES, DE QUÉ COLORES SON, QUÉ PERSONAJE HAY Y CÓMO ESTÁ PINTADO EL FONDO.

DIVIDIR UNA HOJA EN DOS, EN UNA PARTE PINTARÁS EL FONDO Y EN LA OTRA LO DEJARÁS BLANCO Y DIBUJA Y PINTA LAS FIGURAS QUE DESEES DE ESTA OBRA, (PÁJARO, ESTRELLA, ETC).



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica