

**Esc.: “Nocturna María Elisa Rufino León” - SEDE C.A.P. Nº 15 GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN Nº14 - Grupo 1**



**CUE:** 7000001/00

**Escuela:** “Nocturna María Elisa Rufino León” – SEDE

**C.A.P. Nº 15**

**Nivel:** Primario Adulto

**Docente:** Lic. María del Carmen Bustos

**Turno:** Vespertino

**Áreas:** Lengua, Matemática, Cs Naturales, Cs Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo, Tecnología.

**Propósito:**

- ✓ **Aplicar contenidos trabajados en las guías anteriores con total conciencia y compromiso.**

**Contenidos:**

- **Lengua:** -Lectura atenta de un texto.
  - Comprensión lectora.
  - Reconocimiento de trama y función textual.
  - Identificación de párrafos, sustantivos, adjetivos y verbos en un texto.
- **Matemática:**-Numeración .Descomposición de un número.
  - Resolución de situaciones problemáticas de números enteros y decimales.
  - Equivalencia de números fraccionarios.
- **Ciencias Sociales:** -Planisferio. Identificación de Océanos, Continentes y países.
- **Ciencias Naturales:** -Agua potable y no potable.
  - Calentamiento global. Intervención del ser humano.
- **Formación Ética:** -Toma de conciencia para el cuidado del medio ambiente. Consejos.
- **Tecnología:** -Bienes y Servicios. Reconocimiento y utilización.
- **Formación para el Trabajo:** -Organización social del trabajo.

**Capacidades:**

- **Aprender a Aprender:**-Manejar adecuadamente las emociones.
  - Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.
- **Comunicación:**-Buscar, localizar y seleccionar información.
  - Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.



- **Resolución de problemas:**-Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, de uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
  - Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.
  - Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

### Actividades:

#### Lengua

- 1- A partir de la lectura del siguiente texto realiza la guía.

El Comercio, 25 de enero de 2011

### Deshielo dificulta desplazamiento a los animales

## Osa polar nadó nueve días hasta encontrar un bloque de hielo para descansar

EN UNA RECONOCIDA REVISTA SE INFORMÓ QUE UNA OSA POLAR NADÓ 687 KILÓMETROS DURANTE NUEVE DÍAS PARA HALLAR UN BLOQUE DE HIELO EN EL QUE PUDIERA DESCANSAR.

El animal sobrevivió a pesar de haber nadado en aguas de temperaturas muy heladas. Pero su pequeño cachorro de un año no logró sobrevivir.

“Nos ha sorprendido que un animal que pasa la mayor parte de su tiempo sobre el hielo pueda nadar por tanto tiempo en aguas tan frías”, dijo uno de los zoólogos que investiga el caso.

Gracias a que se le colocó un dispositivo a la osa, se pudo saber que nadaba en las aguas del Mar de Beaufort, al norte de Alaska (Estados Unidos).

Este dispositivo, llamado GPS, fue colocado en la osa hace algunos años e indicaba dónde se encontraba y qué movimientos hacía.

“El calentamiento global está provocando que los bloques de hielo desaparezcan en el polo norte. Este hecho amenaza la supervivencia de diferentes especies de animales, pero principalmente la del oso polar”, finalizó el zoólogo.

Adaptado de Osa polar nadó 9 días hasta encontrar un bloque de hielo para descansar. (25 de enero de 2011). *El Comercio*. Recuperado de <http://elcomercio.pe/ciencias/planeta/osa-polar-nado-dias-hasta-encontrar-bloque-hielo-descansar-noticia-703801>

- 2-Contesta a los interrogantes:

a-¿De qué trata el texto? Realiza una explicación escrita breve.

b-¿Qué hizo el oso polar al inicio?



c-¿Cuántos Kilómetros nadó? ¿Por qué?

d- ¿Dónde ocurrió el hecho?

e- ¿Qué pasó al final?

3-Describe el texto según su trama y función. Justifica.

-----  
-----

4-Marca sus partes.

5-Encierra y enumera sus párrafos.

6-Extrae del texto: 3 sustantivos comunes, 2 propios y 5 verbos colocando en que tiempo verbal están.

-----  
-----

7- Califica a la osa con 5 adjetivos calificativos que te parece.

### Ciencias Naturales y Formación Ética

8-¿En qué tipo de agua se cría el oso polar? ¿Es la misma que nosotros consumimos? ¿Por qué?

9-Recuerda la historia de la guía N°7y explica lo ocurrido.

10-¿A qué se le llama calentamiento global?

11-Escribe 3 ejemplos que concienticen en prevenir el calentamiento global, toma como ejemplo la primera oración.

Ten en cuenta estos consejos para cuidar nuestro medio ambiente:

\* Consume menos carne.

\*Ahorra energía.

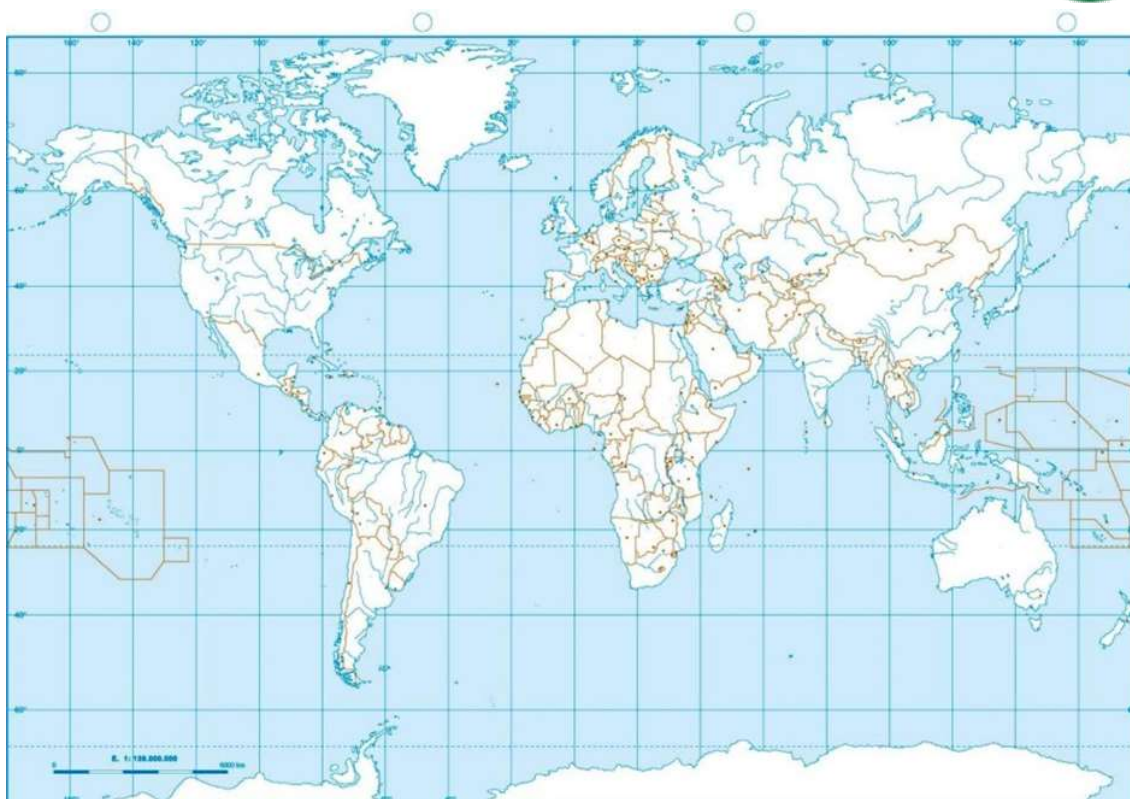
\*

\*

\*

### Ciencias Sociales

12-En el siguiente mapa de Planisferio escribe:



- Los Océanos y Continentes.
- Identifica el Continente donde se encuentra nuestro país.
- Colorea la República Argentina y los países limítrofes con distinto color.
- Destaca el país nombrado en el texto ¿A qué Continente corresponde?

### Matemática

13-Resuélvelas siguientes situaciones leyendo atentamente:

- Alaska tiene una población aproximada de  $7c$  de mil +  $3d$  de mil +  $1u$  de mil +  $5c + 4d + 5u$  de habitantes. Forma el número para descubrirla.
- En Argentina tenemos una población aproximada de cuarenta y cuatro millones cuatrocientos noventa mil habitantes. Arma el número y calcula la diferencia de habitantes que hay entre Alaska y nuestro país.
- Cuatro amigos compraron 4 pizzas individuales y la dividieron como se indica. Entonces, ¿Quiénes comieron la misma cantidad? ¿Cómo lo descubriste?





# BIENES Y SERVICIOS

Cortar y pegar en bienes o servicios



BIENES	SERVICIOS

**¡FELICITACIONES!**

**¡LO LOGRASTE!**



**Directora:** Lic. María del Carmen Bustos.