

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

Escuela: UEPA N°20 (Anexo)

Docente: Infante Violeta Alejandra

Fecha: Desde 11/05/20 hasta 26/05/20

Título de la propuesta: Unidos por una Patria mejor

Capacidades básicas:

Reconocer el derecho a participar digna y solidariamente en el mundo del trabajo; como realización personal y colectiva.

Capacidades específicas

- Leer comprensivamente textos.
- Producir textos breves y coherentes.
- Elaborar, comparar y comunicar con distintos procedimientos cálculos.

Área Lengua

Contenidos

❖ Lectura oral y silenciosa. Comprensión de textos. Reconocimiento de los signos de puntuación: punto-coma- dos puntos y puntos suspensivos. Distinción de sustantivos género y número. Producciones escritas sencillas.

Actividades

- 1- Lee atentamente el siguiente texto:

.....

El trabajo, es una parte fundamental en la vida de los seres humanos. Es un ***Derecho*** y una gran ***Responsabilidad*** para todos.

¿Sabes por qué se celebra el Día del Trabajador...?

El 1º de Mayo de 1886, un grupo de obreros estadounidenses, se movilizó para pedir mejorar en su trabajo: entre ellas una jornada laboral de 8 horas. El reclamo fue creciendo hasta convertirse en una huelga nacional que afectó a numerosas fábricas. Los obreros fueron castigados por su protesta, pero la fuerza demostrada por ellos fue tan importante que marcó un antes y un después en la historia de los trabajadores.

Por ello en esa fecha se conmemora el ***“Día del Trabajador”***

2- Responder las siguientes preguntas:


- ¿Qué reclamo realizaron los obreros ?.....
.....
- ¿Cuál fue la respuesta que obtuvieron?.....
.....
- ¿Crees que lograron sus objetivos?.....
.....

3- Piensa y escribe un título para el texto.

4- Lee con atención y recuerda:

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO (.)	<ul style="list-style-type: none"> indica el fin de una oración. después de una abreviatura. separa oraciones que van en el mismo párrafo. separa párrafos.
COMA (,)	<ul style="list-style-type: none"> separa elementos de una enumeración. encierra aclaraciones. antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.
DOS PUNTOS :	<ul style="list-style-type: none"> señalan expresiones textuales. inician una enumeración. introducen un ejemplo o aclaración. tras el saludo inicial en una carta.
PUNTOS SUSPENSIVOS ...	<ul style="list-style-type: none"> al final de una oración no terminada. en una enumeración incompleta. para señalar que falta un párrafo.



José Manuel Garrido – @manueltgarrido

5- Identifica en el texto los signos de puntuación y márcalos con color.

6- Investiga para que sirven y cuando se utilizan los diferentes tipos de puntos:

PUNTO SEGUIDO	PUNTO APARTE	PUNTO FINAL

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

7- Completa el cuadro:

Recuerda: Género (referido a masculino - femenino)

Número (singular - plural)

SUSTANTIVOS	GÈNERO	NÙMERO
OBREROS		
FÀBRICA		
TRABAJADORES		

8- Produce un texto sencillo contando sobre el trabajo que realizas o el que te gustaría realizar (utiliza signos de puntuación)

.....

.....

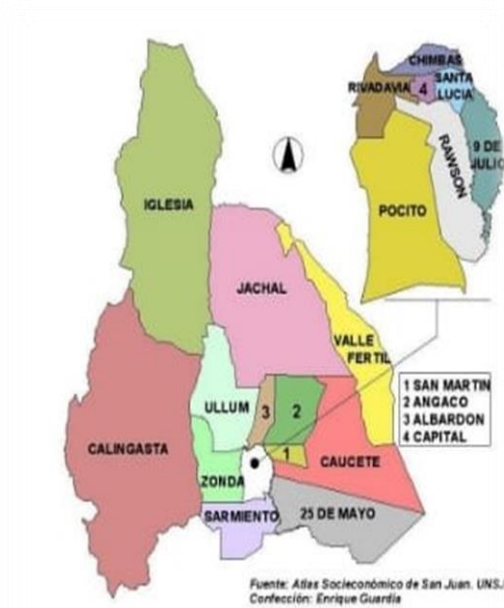
Área Ciencias Sociales

Contenidos

- ❖ El departamento de Ullum: ubicación, autoridades, calles, plazas principales.

Actividades

1- Mira con atención el siguiente mapa y lee la siguiente ficha :



Ficha: Departamento de Ullum

Cabecera: Villa Ibáñez

Superficie: 4.397 km

Habitantes: 4391

Límites: al noreste con Jáchal, al Noroeste Iglesia, al Sur con Zonda, al Sureste con Rivadavia, al Este Albardón y al Oeste con Calingasta.

Algunas localidades: Villa Aurora, Villa Ibáñez, El Chilote.

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

2- Investiga y responde:

- ¿Cuál es el origen del nombre del departamento?.....
- ¿Quién es su intendente ?.....
- ¿Cuál es código postal?.....
- ¿Qué lugares turísticos tiene? Nómbralos.....
- ¿Qué fiestas departamentales se celebran?.....
- ¿Hay centros de Salud? ¿Cuales ?.....
- ¿Tiene producciones agrícolas? ¿Dónde?.....

3- Completa:

- La plaza principal de mi departamento es.....
.....
- El nombre de mi calle es.....
.....
- El edificio principal de mi departamento queda
.....
- Las escuelas del departamento son.....
.....
- La línea del colectivo que circula en el departamento es.....
.....

Área Matemática

Contenidos

❖ Números y operaciones, función y uso en la vida cotidiana. Ecuaciones. Situaciones problemáticas (sistema monetario)

Actividades

1- Completa cada cálculo para que el resultado este entre los números indicados:

- El resultado está entre 230 y 240 → $222 + \dots$
- El resultado está entre 380 y 390 → $265 + \dots$
- El resultado está entre 420 y 430 → $310 + \dots$

2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

○ En la carnicería gastaron \$450, si pagaron con dos billetes de \$200 y uno de \$100 ¿Cuánto tienen que darles de vuelto?

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

Operación:

Respuesta:.....

○ Compré en el almacén de mi barrio, un paquete de harina que costó \$48, una lata de tomates de \$32 y queso fresco por \$250. ¿Cuánto gasté en total? ¿Qué billetes y monedas podría usar para pagar justo?

Operación:

Respuesta:.....

Área Formación Ética

Contenidos

❖ Acciones humanas: aprendiendo a expresar nuestros sentimientos y necesidades.

Actividades

1- Leo con atención:

Todas las personas vivimos a diario situaciones que nos hacen sentir de modo diferente. Si decimos lo que sentimos, si pedimos lo que necesitamos, aprenderemos a relacionarnos sanamente con los demás y a querernos más.

Como personas tenemos sentimientos, estos son importantes porque son parte de ti. A veces los sentimientos son agradables, como por ejemplo, sentirse orgulloso, contento con uno/a mismo/a. Pero también existen otros sentimientos como la rabia o la pena que no nos benefician por eso es importante aprender a expresar lo que sentimos para poder transformarlos.

2- ¿Existen sentimientos buenos o malos?

En el siguiente cuadro indica si el sentimiento es bueno o malo. ¿Por qué?

SENTIMIENTO	BUENO O MALO	¿POR QUÉ?
MIEDO		
RABIA		
TRISTEZA		
ALEGRIA		
ENVIDIA		

3- ¿Cómo reconocer mis emociones y sentimientos?

Completa con la palabra “SOY” O “ME SIENTO”, según corresponda.

.....honesto/aalegre
.....frustrado/arechazado/a
.....confiado/atímido/a
.....tristevaliente

4- ¿Cómo reaccionas frente a las siguientes situaciones?

a- Mi hijo/a al finalizar el año me trae la libreta con muchos desaprobados

.....

b- Al recibir un regalo de un ser querido

.....

c- Cuando te roban el sueldo del mes

.....

d- Cuando gana tu equipo favorito

.....

e- Cuando tu esposo/a discute contigo

.....

Área Formación para el Trabajo

Contenidos

❖ El trabajo como necesidad humana: trabajo urbano/rural: factores que influyen para conseguirlos.

Actividades

1- Para tener en cuenta:

El trabajo de todos sostiene a la humanidad, hace que cada ser humano se sienta digno de su condición; ejerciendo un oficio o una profesión que más les guste.

Entonces, además de obtener beneficios económicos nos desarrollamos como personas.

El trabajo es un derecho; capacitarse para desarrollar un trabajo que nos guste, y poder ejercerlo libremente y en condiciones dignas es uno de los derechos *fundamentales* del hombre y la mujer.

2- Investiga los derechos y obligaciones de los trabajadores.

3- Responde:

○ ¿En qué consiste tu trabajo? Descríbelo.....

○ ¿Crees que se respetan tus derechos como trabajador?.....

○ ¿Cuáles son tus obligaciones?.....

4- Realiza un listado de los trabajos urbanos y rurales.

Director: Fabio Godoy

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y

ESCUELA UEPA N°20 ANEXO 1 y 2 Ciclo – 2020 Año del General Manuel Belgrano

Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.