

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN ANTOLÍN ZAPATA

CUE: 700000400

DOCENTE: ALEJANDRA GODOY

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

GRUPO N°: 1

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGAMOS CON ANIMALITOS"

FECHA: DESDE EL 09/11 HASTA EL 12/11/2020

CONTENIDOS:

-NUMERACIÓN HASTA 79. -RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE. -OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- PAISAJES URBANOS Y RURALES.

- DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.

-LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. -ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.

-LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

-LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 79. -ESTABLECE RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.

-IDENTIFICA Y USA LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES SEGÚN EL LUGAR DONDE VIVEN: AGUA, TIERRA, AIRE.

-IDENTIFICA Y DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS.

-ESCRIBE PALABRAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.

-ESCUCHA COMPRENSIVAMENTE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS.

-LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE



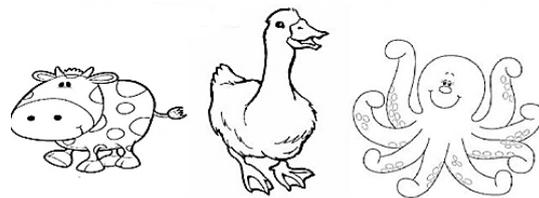
CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.

DESAFÍO: "HACEMOS UN MEMOTEST DE ANIMALITOS" CON CARTÓN DE CAJITAS QUE YA NO SE USEN.

ACTIVIDADES:

-MALENA, LUCIANA Y RODRIGO ESTÁN JUGANDO CON SUS ANIMALITOS. LOS ESTÁN CLASIFICANDO SEGÚN EL AMBIENTE POR DONDE SE DESPLAZAN, ¿LOS AYUDAS?

-COLOREA DE AMARILLO LOS TERRESTRES, AZUL LOS ACUÁTICOS Y DE ROJO LOS AÉREOS.



¿CÓMO TE DISTE CUENTA QUE SON TERRESTRES? ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN?

-¿QUÉ TE PARECE SI CONFECCIONAS UN JUEGO DE MEMORIA CON LOS ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS?

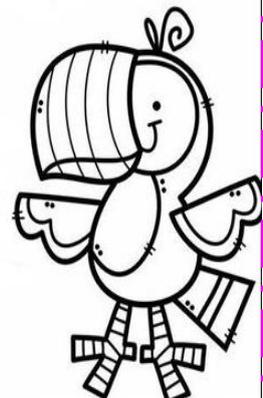
-BUSCAMOS CAJITAS QUE YA NO SE USEN Y CORTAMOS 12 RECTÁNGULOS, 4 PARA ANIMALES AÉREOS, 4 PARA TERRESTRES Y 4 PARA ACUÁTICOS. DIBUJAMOS DOBLE, ES DECIR DOS GATOS O 2 VACAS Y ASÍ CON TODOS. CUANDO LO TENGAS LISTO SACATE UNA FOTO CON EL JUEGO Y MANDALA POR WHATSAPP A LA SEÑO. DIVERTITE JUGANDO CON TU FAMILIA.

-LEEMOS SOLITOS EL TEXTO O LE PEDIMOS A ALGÚN FAMILIAR QUE NOS LO LEA. RESPONDE LAS PREGUNTAS



MI TUCÁN ADRIÁN

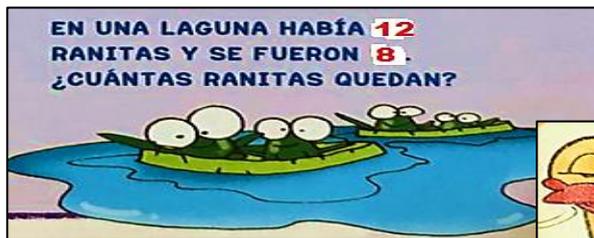
ÉSTE ES MI TUCÁN
MI TUCÁN SE LLAMA ADRIÁN.
ADRIÁN ES MUY ESPECIAL.
ÉL ES DE MUCHOS COLORES.
A ADRIÁN LE GUSTA ESTAR EN SU RAMA.



PINTANDO LA OPCIÓN CORRECTA:

<p>*¿QUIÉN ES ADRIÁN?</p> <p><input type="radio"/> UN PÁJARO</p> <p><input type="radio"/> UN ÁGUILA</p> <p><input type="radio"/> UN TUCÁN</p>	<p>*¿CÓMO ES ADRIÁN?</p> <p><input type="radio"/> TRAMPOSO</p> <p><input type="radio"/> TÍMIDO</p> <p><input type="radio"/> ESPECIAL</p>	<p>*¿QUÉ LE GUSTA A ADRIÁN?</p> <p><input type="radio"/> ESTAR EN EL PARQUE</p> <p><input type="radio"/> ESTAR EN SU RAMA</p> <p><input type="radio"/> ESTAR EN LA CAMA</p>
--	---	--

-HOY EN LA GRANJA PASARON COASA LINDAS. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIBUJITOS Y CON LA CUENTA. NO TE OLVIDES DE LA RESPUESTA.



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

-¿QUÉ ACCIÓN TE PERMITIÓ SABER QUÉ CUENTA DEBÍAS HACER EN EL PROBLEMA DE LAS RANITAS **JUNTAR O SACAR**? ¿Y CON EL PATITO **JUNTAR O SACAR**?

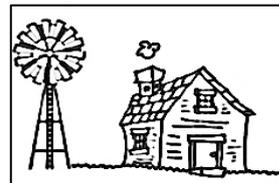
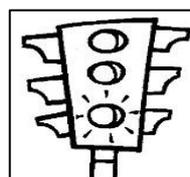
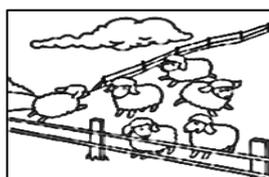
-¿DÓNDE VIVE LA VACA? OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPLETA:



LA VACA VIVE EN

-¿POR QUÉ NO PUEDE VIVIR EN LA CIUDAD? ¿QUÉ NECESITA LA VACA PARA VIVIR?

-COLOCA CAMPO – CIUDAD SEGÚN CORRESPONDA:



.....
 -¡ATENCIÓN! EL VIENTO DEL CAMPO SOPLÓ TANTO QUE MEZCLÓ LA ORACIÓN

-LEELA Y ORDENALA:

COME	TUCÁN	SEMILLAS.	EL
------	-------	-----------	----

-LEO Y PINTO EL CORRECTO

TIRO



MANO



PATO



TORO

MATE

PALO

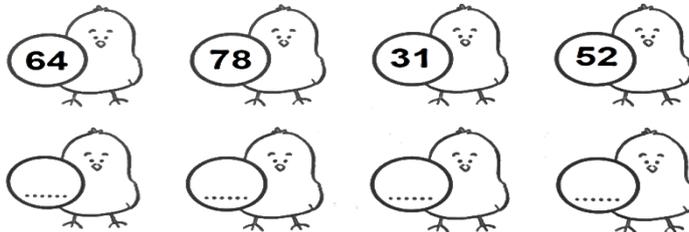
TERO

MONO

PASO

-¿QUÉ LETRA TE AYUDÓ PARA DARTE CUENTA QUE DEBÍAS PINTAR LA PALABRA CORRECTA DE CADA ANIMALITO?

-¡SE MEZCLARON LOS POLLITOS! ORDENALOS DE MAYOR A MENOR.



-¿QUÉ MIRAS EN EL NÚMERO PARA DARTE CUENTA QUE ES EL MÁS GRANDE?

¿Y EL MÁS CHICO?

-ALGO PASA EN CON LOS ANIMALES, OBSERVA LAS CARAS Y MARCA LA EMOCIÓN QUE ESTÁ SINTIENDO CADA UNO.



TRISTEZA

MIEDO

SUSTO

ALEGRÍA

ALEGRÍA

ENOJO

TRISTEZA

ENOJO

ENOJO

ALEGRÍA

ENOJO

TRISTEZA

-Y VOS ¿QUÉ EMOCIÓN SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA GUÍA?

.....

PARA SABER CUANTO APRENDISTE PEDILE A UN ADULTO QUE HAGA CLICK EN EL SIGUIENTE LINK Y RESPONDE EL CUESTIONARIO:

<https://forms.gle/k5AfhXnD4etiESys8>

CUANDO LO COMPLETES TODAS TUS RESPUESTAS LE LLEGARAN A TU SEÑO

Silvia Mariela Caparrós (Directora Interina)