

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN: Grupo N°1**

**Escuela:** Julia León

**CUE:** 700053000

**Docentes:** María Eugenia Rojas, Myriam Flores, Marcela Aguiar, Verónica De La Vega y Yamila Tejada.

**Grado:** Cuarto

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas Integradas:** Ed. Agropecuaria\_ Industrialización de Frutas y Hortalizas\_ Educación Tecnológica\_ Música\_ Educación física.

**Título de la Propuesta:** “**TODOS LOS DERECHOS PARA TODOS LOS NIÑOS: DERECHO A LA EDUCACIÓN**”

**Contenidos:**

- Siembra de otoño.
- Abonos orgánicos.
- Capacidades coordinativas y Condicionantes.
- Locomoción formal.
- Identificación de distintos materiales, su origen y los medios técnicos empleados en los procesos de producción.
- Género: vocal, instrumental y mixto.
- Textura Musical: monodia, monodia acompañada y polifonía.
- Técnica vocal: Respiración, relajación, vocalización, articulación y dicción.
- Clasificación instrumental.
- Procesos de Producción secundaria.

**Indicadores** de evaluación para la nivelación:

- ✓ Identifica la siembra de otoño.
- ✓ Reconoce abonos orgánicos.
- ✓ Desarrolla las capacidades motoras, coordinativas y condicionantes.
- ✓ Relaciona productos tecnológicos con el material empleado para su fabricación.
- ✓ Distingue materiales naturales y artificiales.
- ✓ Identifica herramientas, máquinas que se utiliza en los procesos de producción.
- ✓ Desarrolla recursos técnico-vocales para un óptimo rendimiento.

- ✓ Identifica y clasifica los instrumentos musicales.
- ✓ Reconoce rasgos musicales característicos que definen una obra musical.
- ✓ Elabora un producto artesanal.

**DESAFIO: ELABORAR UN PEQUEÑO VIDEO DE 1 MINUTO REPRESENTANDO EL DERECHO QUE LES TOCO DE LA MANERA QUE MAS LES GUSTE (COREOGRAFIA, BAILE, REPRESENTACIÓN, ELABORACIÓN DE AFICHES ETC.)**

**Lunes 16 de noviembre:                      **AGRICULTURA****

1. Durante todo el año gozamos de distintas verduras, pero cada una se cultiva en distintas estaciones del año. Escribe los cultivos que se siembran en otoño.
2. Para preparar abonos orgánicos tenemos que realizarlo con elementos orgánicos e inorgánicos.
3. Escribe los elementos de origen orgánicos.
  - Envíale esta tarea a la Señora María Eugenia de Agricultura.

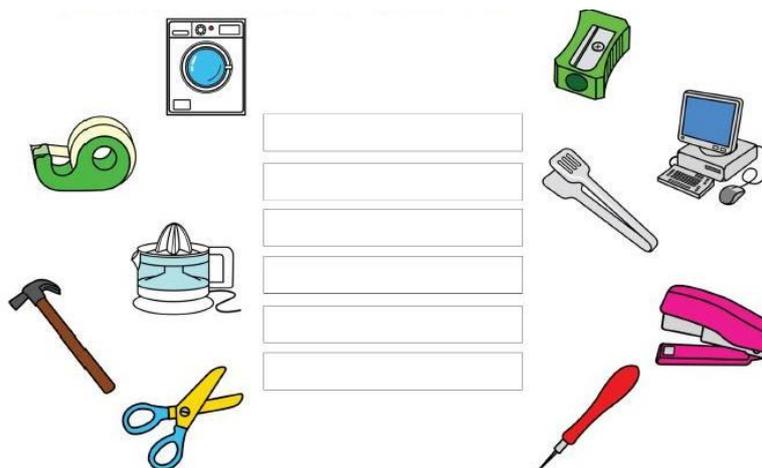
**Martes 17 de noviembre:                      **INDUSTRIALIZACIÓN****

San Juan produce una variedad de frutas y hortalizas; y entre las hortalizas podemos encontrar las cebollas.

1. Selecciona cebollitas chiquitas o cebollitas de verdeo.
2. Con ellas elabora cebollitas en vinagre buscando una receta en casa. También deberás contar con la ayuda de un adulto para la manipulación del cuchillo.
3. Lava tus manos correctamente y también las hortalizas.
4. Utiliza vinagre de manzana por ser más suave si quieres.
5. Escribe los pasos en el cuaderno.
6. Una vez que terminaste, deberás sacar una foto para concluir. ¡Tú Puedes!

**Miércoles 18 de noviembre:                      **TECNOLOGÍA****

1. Escribe los productos tecnológicos que utilizas para educarte.



2. Completa:

La materia prima son los componentes que obtenemos de \_\_\_\_\_.



3. Une con el material que corresponde:



PLÁSTICO



CARTÓN



CRISTAL



METAL



PAPEL



MADERA

4. Clasifica materiales en naturales o artificiales



Materiales naturales

Materiales artificiales

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Anota las herramientas y maquinas que podés utilizar para realizar el desafío sobre el Derecho a la Educación

Herramientas	maquinas

**Jueves 19 de noviembre:**

**ED. FÍSICA**

**“Educar nuestro cuerpo es muy importante para el desarrollo normal de nuestra vida.”**

En este año aprendimos: Como está formado nuestro cuerpo, como funciona, y como ejercitarlo.

Para poner en práctica lo aprendido realiza este circuito de actividades de 3 estaciones.

1. Ponte en posición de firme y realiza un desplazamiento marchando, como soldado, hacia adelante unos 5 metros.
2. Toma una pelota y realiza 10 pases de arriba, tratando de que no se caiga la pelota.
3. Ponte en el piso y realiza 10 abdominales.
4. Escribe en tu cuaderno que actividad te costó más.

**Viernes 20 de noviembre:**

**MÚSICA**

Este año aprendimos mucho sobre las canciones que escuchamos todos los días.

1. Elige una canción que te guste mucho cantar.
2. Escúchala, analízala según lo que aprendimos y responde.  
Nombre de la canción: .....  
Nombre del/los cantante/s: .....
  - a) Esta canción: ¿Qué estilo tiene? (folklórico, Académico, Infantil, pop, rock, trap, etc.)
  - b) Esta canción: ¿Qué género es? (Vocal, Instrumental o Mixto)
  - c) Esta canción: ¿tiene una sola melodía principal, o varias? ¿está acompañada por instrumentos?
3. Si la canción que elegiste está acompañada por instrumentos, anota cuáles y a que familia pertenecen (al menos 3 instrumentos)
4. Antes de cantar una canción, ¿Qué debemos hacer? Escribe en tu cuaderno o grábate en un video o audio, explicando que Ejercicios de Respiración y vocalización harías para preparar tu voz para cantar.



**Directora: Julia Figueroa**

**Vicedirectora: Virginia Gamboa**