

Título: "Mi Argentina."

Actividades de Profundización.

Martes 22 de junio – Área: Lengua y Ciencias Sociales.

1. Escuchar leer o leer solito el siguiente texto.

MANU EN 1810

Manuel y Ema estaban jugando a las cartas, pero de repente... ¡plac! Se cortó la luz. Los chicos subieron al cuarto de las herramientas a buscar velas, y a penas abrieron la puerta escucharon:

- ¡Velas, velitas, para las damas y las damitas!

Los chicos estaban sorprendidos. Resulta que la máquina del tiempo se había encendido sola. Ema y Manuel, se deslizaron por un laberinto larguísimo y... ¿Dónde cayeron?

- Hoy no tenemos suerte Manu. Acá también se cortó la luz – observó Ema.

- ¿Por dónde vamos?- dijo Manuel mirando para todos lados. En eso, el sonido de un piano llegó a sus oídos desde una casa, se acercaron a la ventana y espionaron.



En la casa había luz, pero no era la luz a la que estaban acostumbrados. Algunas parejas bailaban el minue, un grupo de mujeres conversaba, unos hombres jugaban a las cartas y un señor tocaba el piano.

De repente Manuel fijó su mirada en la cara de un señor que estaba haciendo una reverencia.

- Ema, no te parece conocida la cara de ese señor?

- ¡Sí!, es el señor de la cartelera que está en la escuela. Es Belgrano, el creador de la bandera!- Gritó Ema tan fuerte que desde adentro de la casa Belgrano escuchó los gritos de Ema y salió al patio.

Manuel y Ema estaban estáticos. Era como si de repente la cartelera de la escuela cobrara vida. Los chicos se presentaron a Belgrano y le dijeron que la maestra en la escuela les hablaba mucho de él.

De repente, en el salón alguien buscaba a Manuel Belgrano.

- Chicos, vuelvan a sus casas – se despidió Belgrano. Les dio una vela y agregó:

- Tome. Los va a ayudar a iluminar la noche.

Manu y Ema se rieron. ¡Era justo lo que necesitaban!



2. Responder en el cuaderno.

- ¿Qué tipo de texto es?
 - ¿Quiénes son los personajes?
 - ¿En qué época suceden los hechos principales? ¿Cómo te das cuenta?
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Se resolvió el problema? ¿Cómo?
- Nombrar las partes del cuento.
 - Escribir **dos** sustantivos propios y **tres** sustantivos comunes.
 - Imaginar otro final para el cuento "Manu en 1810" y escribir en el cuaderno. Luego enviar un audio de lectura a la señorita de lo producido.

Miércoles 23 de junio – Área Matemática.

- Las tertulias eran reuniones que se hacían en las casas de las familias más acomodadas. Se hacían en la sala de la casa y allí las personas cantaban, bailaban, conversaban de las últimas noticias y jugaban a las cartas.

Estos son los puntos que obtuvo cada jugador en cada partida de cartas.

Jugador	Puntos primera partida	Puntos Segunda partida
A	267	524
B	314	493

- Resolver en el cuaderno la operación como se aprendió en la Guía N°3 y responder las preguntas:
 - ¿Cuántos puntos obtuvo el jugador A?
 - ¿Cuántos puntos obtuvo el jugador B?
 - ¿Cuál jugador ganó el juego de cartas?

Área: Ciencias Naturales

- Manuel y Ema jugaban a un juego de cartas de animales antes de que se cortara la luz.

Estas son algunas de las cartas:



- Responder:
 - ¿Cómo se clasifican cada uno de los animales según su tipo de alimentación?

b. ¿En qué grupo incluirían a las personas? ¿Por qué?

Jueves 24 de junio -

Área: Ciencias Sociales.

1. Mirar el siguiente mapa.



Repasar: Los mapas son representaciones gráficas de nuestro planeta o partes de él.



2. Responder.

- a. ¿Qué crees que significan los distintos colores del mapa?
- b. ¿En qué se diferencia al mapa político visto en la Guía N° 3?

3. Recordar:

El **mapa físico** representa a través de los colores, las diferentes alturas del terreno y las profundidades del agua. Las zonas más altas están representadas de color marrón, naranja y amarillo; las bajas, con color verde. Las profundidades de mares y océanos se muestran con color celeste y azul intenso para las partes más profundas.

4. En un mapa político de la República Argentina, realizar las actividades:

- a. Localizar y pintar las siguientes provincias: Mendoza, Buenos Aires, Santa Cruz, Chaco, Misiones, San Juan, Córdoba y Salta. Luego escribir sus capitales en el cuaderno.

- b. Señalar en el mapa político sus elementos
- c. Localizar y escribir en el mapa el nombre de los océanos y del mar.

Viernes 25 de junio - Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

- 1. Leer la información.

Manuel Belgrano fue abogado, periodista, militar y un apasionado defensor de la educación gratuita y para todos.

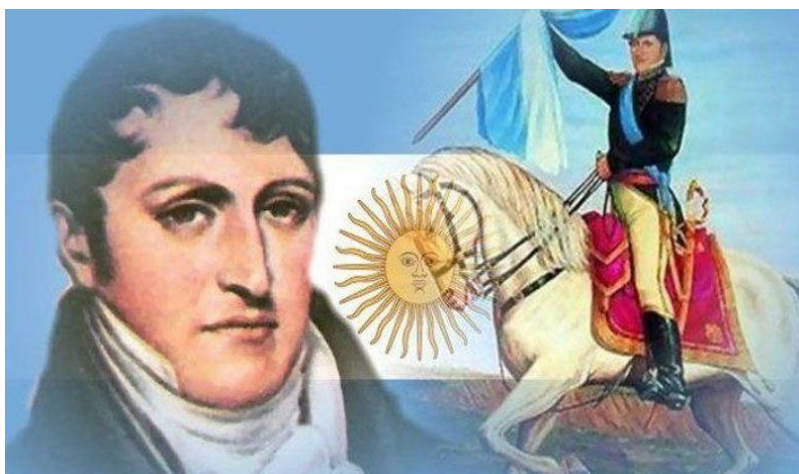
También fue militar y comandó el Ejército del Norte, que peleaba contra los españoles por nuestra independencia. En vista de que nuestras tropas no tenían una bandera con la cual identificarse, la creó con los colores de la escarapela nacional. Y el 27 de febrero de 1812 la izó por primera vez, a orillas del Río Paraná.

Manuel Belgrano se destacó además por su amor a la patria y sus nobles ideales.



El 20 de junio celebramos el día de la Bandera en homenaje a su creador, quien falleció esa misma fecha de 1820.

- 1. Responder
 - a. ¿Por qué recordamos a Manuel Belgrano como uno de nuestros próceres más importantes?
 - b. ¿Cuáles son los colores de nuestra bandera?
 - c. ¿En qué lugares o situaciones suele estar presente?
- 2. Escribir tus ideas y sentimientos sobre la Bandera Argentina.



3. Reflexionar y responder.

- a. ¿Cómo se sintieron al realizar el rompecabezas?
- b. ¿Te costó realizarlo?
- c. ¿Te gustó conocer información de tu país?

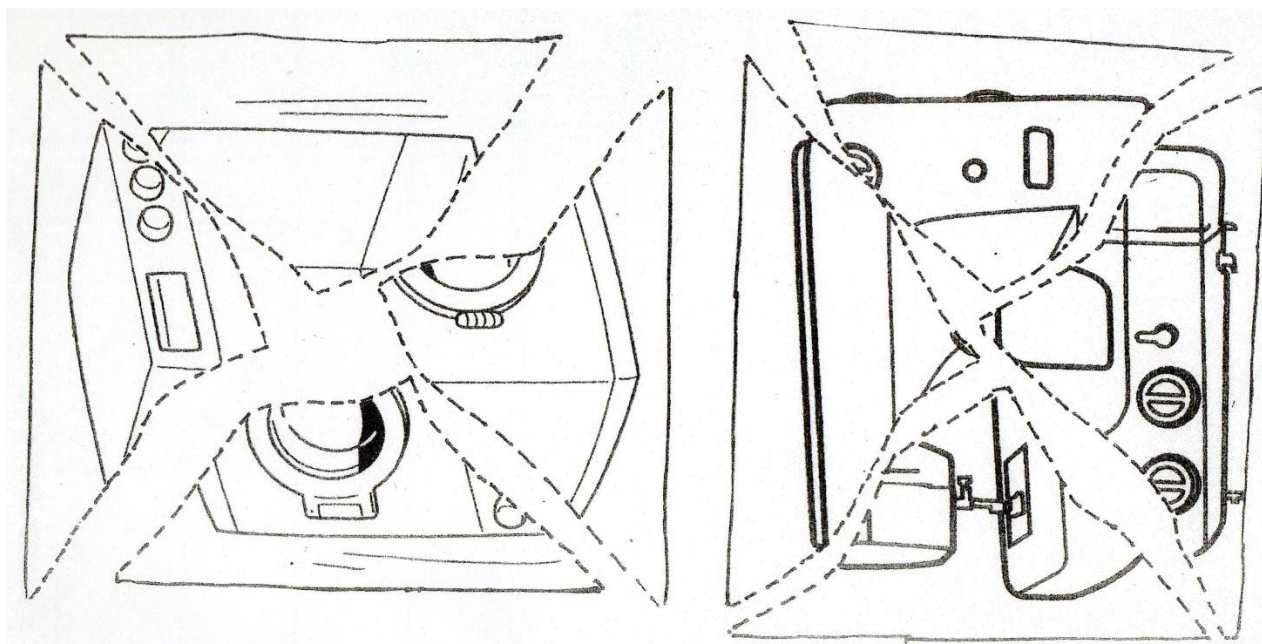


- d. ¿Qué aprendiste?
- e. ¿Para qué te sirve lo aprendido?
- f. ¿En qué ocasiones utilizarás lo aprendido?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. Título: "Electrodomésticos"

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

- 1- Descubrir la imagen del rompecabezas, escribir el nombre y para qué se utiliza.
- 2- Recorta cada una de sus piezas, arma y pega en el cuaderno.



ÁREA: Artes Visuales

Título: Jugamos con recortes

Actividad de Profundización: Pintar de colores una hoja en su totalidad, utilizando el material que tengan en casa (lápices, crayones, témperas, acuarelas, etc.). Pegar sobre ésta hoja, la hoja en la que realizaron los cortes en la actividad anterior.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades:

- 1- Recordar la canción trabajada la guía anterior El Adivinador.
- 2- Determinar que tiene 4 estrofas: cantarlas junto con la grabación.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: "El más rápido".

ACTIVIDADES:

Docente de Grado: Sánchez, Mariela.

Docentes de Especialidades: Alvez, Mariel. Barros Irene. Gatica, Marianela. Gómez Norma.

Actividad 1: Juego del semáforo: A los brazos se le asignará el color rojo y a las piernas color verde. La actividad consiste en asignar el color y el lado, por ejemplo: "rojo derecho" y el alumno deberá levantar brazo derecho, "verde izquierdo" y el alumno deberá levantar pierna izquierda. Y así sucesivamente agregándole mayor dificultad combinando los movimientos.

Actividad 2: A bailar. "Canción de la Bilateralidad".

<https://www.youtube.com/watch?v=F4nwuUDGULs>

Actividades de cierre: la gelatina (realizamos movimientos de gelatina) y luego congelados.

Directora: Bravo, María del Carmen

Vicedirectora: Tejada, Marta