



**CENS JUAN DE GARAY**

**1º AÑO**  
**CENS JUAN DE GARAY**

**LENGUA**

Guía pedagógica N°9

DOCENTE/S: Aguirre, Marina- Vergara, Cristina

Año: Primero

División: 1º, 2º y 3º

Nivel: Secundario

Turno: Noche

Área: LENGUA

Título: “Respondiendo a: ¿Cómo es?”

Objetivos:

- ✓ Promover la capacidad textual.
- ✓ Comprender y relacionar sobre el Adjetivos y su aspecto semántico y morfológico.

CONTENIDOS/ TEMAS:

▶ Gramática:

Clase de palabra. *El Adjetivo. Aspecto semántico y morfológico.*

Capacidades:

- Comunicación: Comprender e interpretar diferentes aspectos de la lengua escrita u oral.
- Aprender a aprender: asociar y relacionar a partir de lo adquirido. Llevando a cabo de un pensamiento que posibilite la responsabilidad de trabajo.

Criterios de evaluación:

- ◆ Interpretación de las consignas.
- ◆ Adecuada presentación de la propuesta pedagógica.
- ◆ Buena ortografía, coherencia y redacción.
- ◆ Claridad y precisión en conceptos.

Docentes: Aguirre, Marina – Vergara, Cristina



- 1) Observa atentamente las palabras subrayadas en los titulares de las siguientes imágenes.



- ☞ ¿Qué clase de palabras son? (marca con una X)

SUSTANTIVOS     ADJETIVOS     VERBOS

- 2) Lea el siguiente fragmento y subraye los adjetivos que aparecen.

Durante todo el día de otoño, triste, oscuro silencioso, cuando las nubes se cernían bajas y pesadas en el cielo, crucé solo, a caballo, una región singularmente lúgubre del país; y al fin, al acercarse las densas sombras de la noche, me encontré a la vista de la melancolía de la Casa Usher.

(Fragmento de “La caída de la Casa Usher”, de E.A Poe)



Los adjetivos son la clase de palabras que manifiestan una cualidad del objeto o concepto al que se refieren.

Su función es **modificar el significado de un sustantivo** aportando nuevos datos, tales como **cualidad, cantidad, origen, color o tamaño**.



3) Complete el texto reemplazando las frases entre paréntesis por una sola palabra.

El limonero es un árbol (que da frutas).....**frutal**... de (que es de tamaño escaso)..... dimensiones. Puede alcanzar los (cinco y uno)..... Metros de altura. Posee una corteza (que no tiene arrugas)..... y su madera es (que se resiste a ser labrado, rayado, comprimido o desfigurado, que no se presta a recibir una nueva forma o lo dificulta mucho)..... y de color (similar al amarillo)....., muy (que se le tiene aprecio) .....en la ebanistería.

Su fruto, el limón, es una fruta (que se puede comer)..... de sabor (que es tiene acidez)..... y de aroma muy (que tiene intensidad)..... Posee vitamina C y ácido cítrico.

El limonero es de origen (que proviene de Asia).....y era (que no se lo conoce)..... por griegos y romanos hasta el siglo (que sigue inmediatamente en orden al segundo).....su cultivo se desarrolla en España luego de la conquista (que es de Arabia).....

En Argentina, la provincia de Tucumán es la (que tiene el primer lugar en estimación o importancia).....productora de limones con un volumen (que se estima).....de más de (dos unidades).....millones de toneladas, destinadas en su mayor parte al mercado (que obra o se manifiesta al exterior).....

4) Clasifique en la carpeta los adjetivos del texto en :

Calificativos	Gentilicios	Numerales





Según el tipo de información que brindan, **los adjetivos** se clasifican en:

**Calificativos:** indican una cualidad, una propiedad, o un modo de ser o de estar. Por ejemplo, *dulce, blando, amable*.

**Gentilicios:** indican el lugar de origen o procedencia del sustantivo al que modifican. Por ejemplo, *tucumano, americano, chileno*.

**Numerales:** indican una cantidad o un orden numérico del sustantivo al que modifican. A su vez se subdividen en:

- ⊙ **Cardinales:** expresan una cantidad exacta. Por ejemplo, *seis años, cien días*.
- ⊙ **Ordinales:** expresan un orden numérico. Por ejemplo, *séptimo hijo, segundo puesto*.
- ⊙ **Partitivos:** expresan una división. Por ejemplo, *medio kilo, cuarta parte*.
- ⊙ **Múltiplos:** expresan una multiplicación. Por ejemplo, *triple acción, quintuple campeón*.
- ⊙ **Distributivos:** expresan una distribución. Por ejemplo, *cada mesa, ambas manos, sendos regalos*.

### Morfología del adjetivo:



Por ser modificadores de sustantivos, los adjetivos están en concordancia con estos mediante marcas que indican el género (femenino o masculino) y el número (singular o plural). Por ejemplo:

La **espada** filosa. (femenino/singular)

Las **espadas** filosas. (femenino/plural)

Los adjetivos que terminan en vocal (pasado) forman el **plural** agregando **-s** final (pasados); cuando terminan en consonante o vocal acentuada (gris, carmesí), agregan **-es** (grises, carmesíes).

5) Extraiga los adjetivos calificativos empleados en el texto del punto 2 correspondiente a los siguientes sustantivos.

	ADJETIVOS	PERSONA Y NÚMERO
día		
nubes		
región		
sombras		
Casa Usher.		

Docentes: Aguirre, Marina – Vergara, Cristina



**CENS JUAN DE GARAY**

**1º AÑO**

**LENGUA**

- Indica** para cada uno *género* y *número*.
- Compruebe** si concuerdan *género* y *número* de cada sustantivo con los adjetivos.
- Complete** el texto adaptando los adjetivos dados, en *género* y *número* según corresponda.

**transformado**

**hermoso**

**notable**

**negro**

**gracioso**

**supersticioso**

**antiguo**

**asombroso**

Teníamos pájaros, peces de colores, dos \_\_\_\_\_ perros, conejos, un \_\_\_\_\_ monito y un gato.

Este último era un animal de \_\_\_\_\_ tamaño y su hermosura, completamente negro y de una sagacidad \_\_\_\_\_. Al referirse a su inteligencia, mi mujer, que en el fondo era no poco \_\_\_\_\_, aludía con frecuencia a la \_\_\_\_\_ creencia popular de que todos los gatos \_\_\_\_\_ son brujas \_\_\_\_\_. No quiero decir que lo creyera seriamente, y solo menciono la cosa porque acabo de acordarla.

(Fragmento de "El gato negro", de E.A Poe)

**Directivo de la institución:** Graciela Perez.



AUNQUE TE SIENTAS  
PERDIDO Y SIN FUERZAS,  
RECUERDA QUE CADA DÍA  
PUEDE SER EL COMIENZO DE  
ALGO MARAVILLOSO,  
**¡¡NO TE RINDAS!!**

Docentes: Aguirre, Marina – Vergara, Cristina