

ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA LOS MANANTIALES.

CUE: 700089000

DOCENTE: ARVÓ BAZÁN JOHANA PAMELA

GRADO 1RO. EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO MAÑANA.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES-EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUNTOS APRENDEMOS MEJOR”.

Á R E A	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
L E N G U A	<ul style="list-style-type: none">-Despertar el interés por la lectura de textos.-Generar la escritura de palabras, oraciones y textos breves.-Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción.	Comunicación	<ul style="list-style-type: none">-La escritura de palabras y de oraciones.-Lectura de palabras.-La escritura asidua de textos en colaboración de un adulto.-Conciencia fonológica y silábica.	<ul style="list-style-type: none">-Producir palabras y oraciones para conformar textos escritos.	<ul style="list-style-type: none">-Escribe palabras y oraciones conformando textos cortos de manera autónoma.
M A T E M Á T I C A	<ul style="list-style-type: none">- Propiciar el uso de las diferentes formas de pensamiento, avanzando desde un pensamiento intuitivo, hacia un pensamiento lógico- matemático.-Alentar el esfuerzo, la disciplina y perseverancia en la resolución de problemas matemáticos.	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none">-El número natural del 0 al 100.-Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.-Respecto de las operaciones: sumas y restas.-Estrategias de cálculo: conteo.-Estimación.	<ul style="list-style-type: none">-Desarrollo de capacidades y habilidades para identificar usos de los números a partir de información dada y para la resolución de situaciones problemáticas diversas.	<ul style="list-style-type: none">- Lee y escribe números estableciendo relaciones entre ellos.- Interpreta y resuelve situaciones de cálculos de adición y sustracción.- Encuentra resultados por medio de conteo.-Estima posibles resultados.

ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

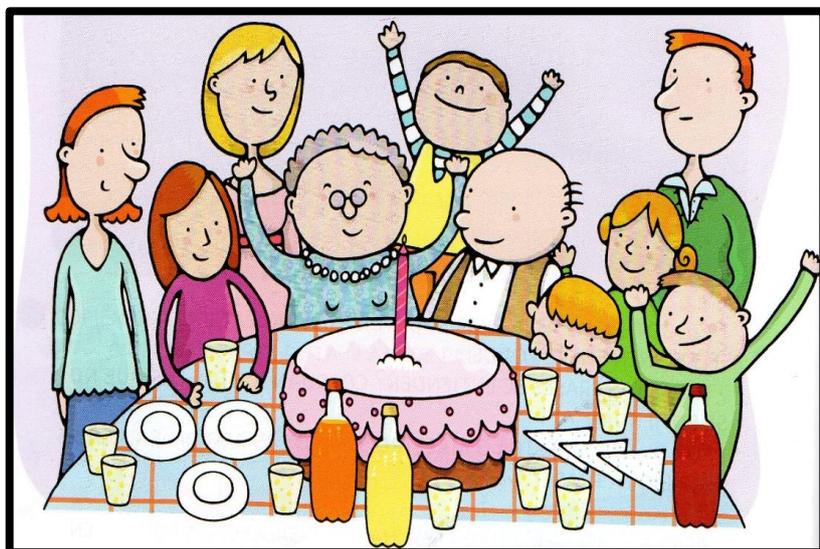
<p>N A T U R A L E S</p>	<p>- Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos a partir de saberes y habilidades del campo de la ciencia. -Promover observaciones y registros sobre la diversidad, las características, los cambios y /o ciclos de los seres vivos,</p>	<p>Comunicación. Resolución de Problemas.</p>	<p>-Los seres vivos: característica s que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.</p>	<p>-Exploración y observación de ecosistemas diversos identificando seres vivos diferenciánd olos de lo no vivo.</p>	<p>-Reconoce las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas.</p>
<p>E D U C A C I Ó N F Í S I C A</p>	<p>Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.</p>	<p>Resolución de problemas.</p>	<p>Reconocimiento de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio, y la combinación con la lateralidad.</p>	<p>Reproducir movimientos corporales segmentarios y globales por medio de la interpretación n de consignas.</p>	<p>-Mantiene equilibrio en movimiento. -Diferencia Lateralidad. -Ubica el cuerpo en el espacio indicado.</p>

DESAFÍO: PRODUCIR TEXTOS VARIOS A PARTIR DEL ANÁLISIS DE IMÁGENES DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES.

ÁREA MATEMÁTICA

1. OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA :



ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

2. PIENSA, CALCULA (CON PALITOS DE HELADO) Y RESPONDE:

a) ¿QUIÉN CUMPLIRÁ AÑOS? -----

b) ¿CUÁNTOS ADULTOS HAY Y CUÁNTOS NIÑOS?-----

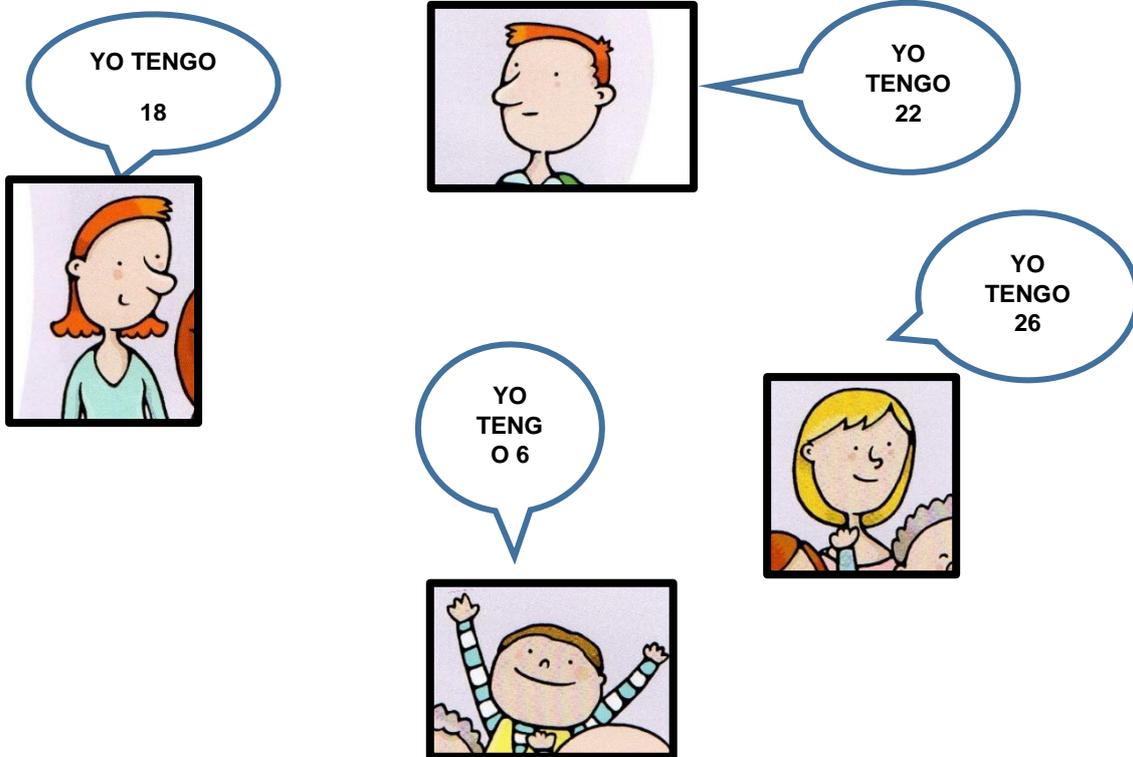
c) ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN TOTAL? -----

d) ¿HAY VASOS PARA TODOS? ----- ¿FALTAN? -----

- ¿CUÁNTOS? -----

e) DIBUJA EN LA IMAGEN UN GLOBO PARA CADA NIÑO.

3. ORDENA ESTOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, DEL MÁS PEQUEÑO AL MÁS GRANDE.



ÁREA LENGUA.

4. IMAGINA QUE DEBES ORGANIZAR EL CUMPLEAÑOS DE LA ABUELA ¿QUÉ NECESITARÍAS? EN REVISTAS, BUSCA RECORTA Y PEGA LO QUE NECESITARIAS PARA ORGANIZAR EL CUMPLEAÑOS.

5. ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS COSAS QUE RECORTASTE (CON AYUDA DE MAMÁ) Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS VOCALES.

CIENCIAS NATURALES

6. OBSERVA CON ATENCIÓN LA IMAGEN:



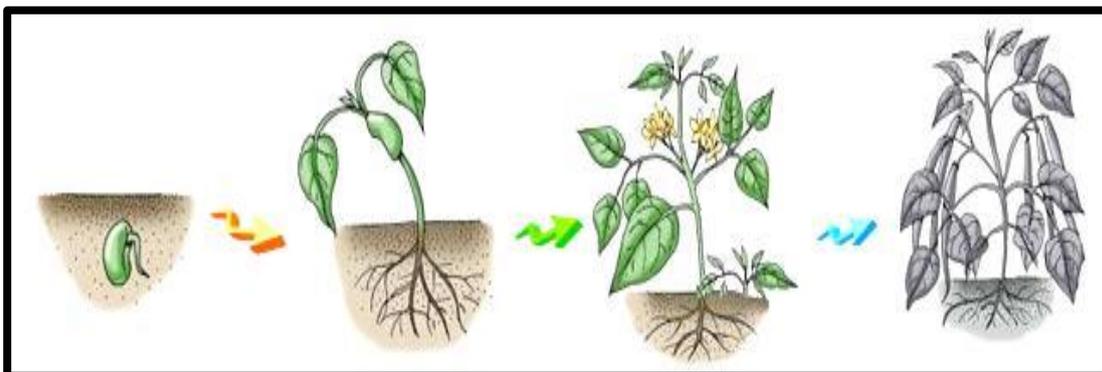
7. RESPONDE EN FAMILIA Y ANOTA EN TU CUADERNO:

- ¿QUÉ SERES VIVOS HAY? NOMBRARLOS.
- ¿EN QUÉ LUGAR SE ENCUENTRAN?
- ¿HAY ELEMENTOS SIN VIDA? ¿CUÁLES? ¿SON IMPORTANTES Y NECESARIOS PARA LOS SERES VIVOS?

MAMÁ NOS CUENTA QUE: **TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAN DE ALIMENTOS Y AGUA PARA SOBREVIVIR, ELLOS SON LOS ANIMALES, LAS PLANTAS Y LAS PERSONAS. ADEMÁS, TODOS SER ES CONSIDERADO “VIVO” CUANDO CUMPLE CON ALGUNAS FUNCIONES COMO *NACE, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE.***

OBSERVEMOS EL SIGUIENTE VIDEO: <https://youtu.be/4AsTb3ZqJdw>

8. OBSERVA EL CRECIMIENTO DE ESTA PLANTA Y COLOCA DEBAJO EL NOMBRE DE LA ETAPA QUE TRANSITA.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL SALTARIN”

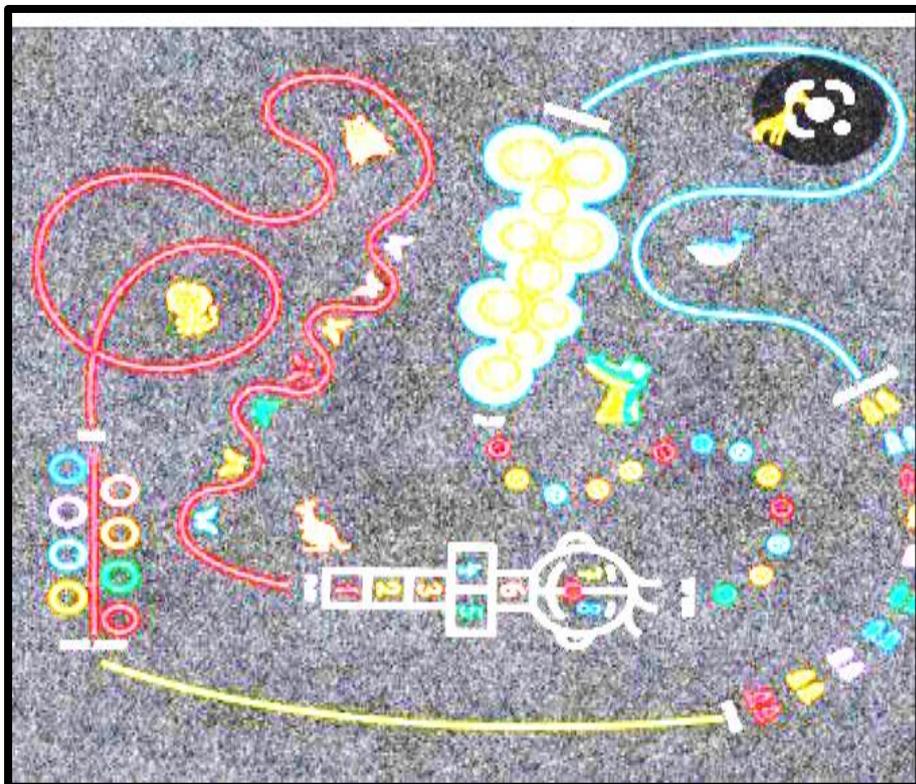
ACTIVIDADES:

9. EN EL SUELO DEBERÁN MARCAR UN CIRCUITO, DONDE COLOCARÁN LÍNEAS CURVAS, CÍRCULOS, LÍNEAS DE SALTO, PIES Y MANOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, Y UN TEJO AL FINALIZAR.

ESCUELA LOS MANANTIALES – PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS.

CADA ALUMNO DEBERÁ REALIZAR EL RECORRIDO SIGUIENDO LAS LÍNEAS SIN PERDER EL EQUILIBRIO. EN LOS CÍRCULOS DEBERÁN SALTAR ADENTRO, NOMBRANDO CADA ESPACIO (IZQUIERDA, DERECHA, ADELANTE Y ATRÁS), LUEGO DEBERÁ UBICAR LOS APOYOS DE LAS MANOS Y/O PIES SEGÚN LO INDIQUE LA FIGURA. EN LAS LÍNEAS DE SALTO, DEBERÁN ESFORZARSE PARA ALCANZAR EL MÁXIMO PUNTAJE, Y AL FINALIZAR DEBERÁN REALIZAR EL JUEGO DEL TEJO, DONDE LANZARÁN UNA PIEDRA Y LO RECORRERÁN DE MANERA ASCENDENTE COLOCANDO UN PIE EN CADA CUADRO SIN PISAR LAS LÍNEAS Y DEJANDO LA PIEDRA EN EL CUADRO QUE TOCÓ. UNA VEZ LOGRADO, VUELVO A COMENZAR HASTA RECORRER CADA NÚMERO DEL TEJO.

FIGURA DE EJEMPLO



DIRECTORA, PROF. ALICIA FLORES.