

Plan FinEs

Escuela: Unión Vecinal Villa Del Carril

FinEs II CUE 700109900

Docente: Jesica Pisano

Área Curricular: Ingles

Guía pedagógica de complementación

¡¡¡HOLA A TODOS!!! BIENVENIDOS A ESTE ESPACIO

MI NOMBRE ES JESICA PISANO Y VOY A ACOMPAÑARLOS EN ESTA ETAPA.

EN ESTA PRIMERA PARTE NOS COMUNICAREMEOS VIA ONLINE, MEDIANTE UN GRUPO DE WHATSAPP, APRENDEREMOS DE OTRA MANERA, MUCHOS DE NOSOTROS NO ESTAMOS ACOSTUMBRADOS A ESTO ¡¡¡PERO EL ESFUERZO DARA SUS FRUTOS!!!

CUALQUIER DUDA ACA ESTARE EN LOS HORARIOS DE CLASE PARA AYUDARLOS.

A CONTINUACION DARE COMIENZO A LA UNIDAD NUMERO 1, LA CUAL CONTIENE VARIOS TEMAS, SIGUIENDO EL ORDEN VEREMOS LOS SALUDOS, ALGUNOS DE ELLOS MAS FORMALS QUE OTROS, POR EJEMPLO:

SALUDO FORMAL/ FORMAL GREETINGS	SALUDO INFORMAL/ INFORMAL GREETINGS
GOODBAY (ADIOS) GOOD MORNING (BUEN DIA) GOOD AFTERNOON (BUENAS TARDES) GOOD EVENING GOOD NIGH JENAS NOCHES	HELLO HI HEY BYE FORMAS DE DECIR "HOLA"



NOTA: Se traduce “evening” como el principio o comienzo de la noche. “Good evening” se parece a “Buenas tardes”. Se entiende “night” como el periodo en el que no hay luz del sol (concepto que puede

Plan FinEs II

Área Curricular: Ingles

variar, ya que también se puede entender como después de la hora de cenar, por norma general a las 9 de la noche) usando en tal caso “**Good night**”.

Si comprendiste la explicación, estas en condiciones de realizar las actividades de la pagina 12 del cuadernillo de clase.

EN DICHA ACTIVIDAD DEBERAS ORDENAR LAS PALABRAS.

LUEGO APRENDEREMOS A PRESENTARNOS A OTRAS PERSONAS:

EN EL SIGUIENTE DIALOGO TIENES UN EJEMPO:

YO- HELLO, MY NAME IS JESICA. HOW ARE YOU?

(¿HOLA, MI NOMBRE ES JESICA, ¿COMO ESTAS?)

ELLA- HELLO JESICA, MY NAME IS LORENA. I AM FINE. THANKS YOU. HOW ARE YOU?

(HOLA JESICA, SOY LORENA. ESTOY BIEN, GRACIAS. ¿VOS COMO ESTAS?)

YO- I AM VERY WELL.

(YO ESTOY MUY BIEN)

AHORA INTENTA COMPLETAR LA ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO. PAGINA 14

AHORA SEGUIREMOS AVANZANDO SOBRE LA UNIDAD, VEREMOS UN NUEVO TEMA LLAMADO:

PERSONAL PRONOUNS (Pronombres Personales)

Estas palabras reemplazan al nombre del o las personas que realizan la acción; es decir que funcionan como sujeto de la oración. Su uso es indispensable cada vez que se construya o analice la misma.

Ellos son:

1º) persona singular	I	(yo)
2º) persona singular	you	(tú)
3º) persona singular femenino	she	(ella)
3º) persona singular masculino	he	(él)
3º) persona singular animal / objeto	it	(ella, él)
1º) persona plural	we	(nosotros)
2º) persona plural	you	(vosotros)
3º) persona plural	they	(ellos/ ellas)

PARA CIERTAS ACTIVIDADES YO MANDARE AUDIOS, QUE LLEGARAN AL GRUPO DE WHATSAPP, CADA UNO PODRA HACER SUS CONSULTAS, DURANTE TODA LA CLASE.

PUEDES USAR UN DICCIONARIO EN LINEA PARA AQUELAS PALABRAS DESCONOCIDAS.

<https://translate.google.com/?hl=es&tab=TT&authuser=0>

Continuamos con los **adjetivos posesivos**, estos hacen referencia a lo que nos pertenece, por ejemplo:

Plan FinEs II
Área Curricular: Ingles

Ese es **mi** auto.



That is **my** car.

POSSESSIVE ADJECTIVES (Adjetivos Posesivos)

Son las palabras utilizadas para indicar a quién pertenece algo.

I	my	(mi)
You	your	(tu)
She	her	(su, para una mujer)
He	his	(su, para un hombre)
It	its	(su, para un animal / objeto)
We	our	(nuestro)
You	your	(vuestro)
They	their	(sus)

A cada pronombre personal le corresponde un adjetivo posesivo.

Ahora podrás realizar las actividades de la pagina 16 del cuadernillo de clase.

- **VERBO TO BE:** el significado de este verbo es **SER O ESTAR**. Cabe destacar que pertenece al presente simple y, como para todos los tiempos verbales, le corresponden tres tipos de oraciones: afirmativas, negativas e interrogativas.



UN EJEMPLO DE ORACION AFIRMATIVA:

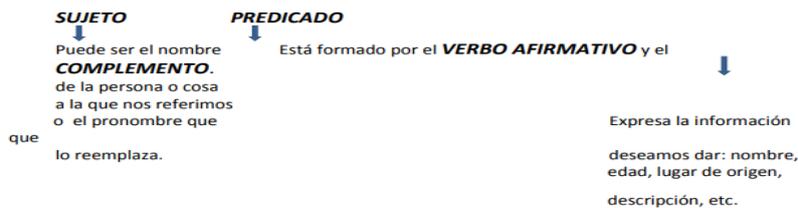
- I AM JESICA. I AM AN ENGLISH TEACHER.



Full forms (Formas completas)		Short forms (Formas cortas)	
I	am	I	'm
You	are	You	're
She	is	She	's
He	is	He	's
It	is	It	's
We	are	We	're
You	are	You	're
They	are	They	're

Structure of the affirmative sentences.

Para escribir correctamente una **oración afirmativa** en Inglés debemos respetar el siguiente orden:



EN EL CUADRO APARECE LA **SHORT FORM**, ES UNA CONTRACCION USADA EN INGLES, PERO ES LO MISMO DECIR **I AM A TEACHER O I'M A TEACHER. HE IS DOCTOR O HE'S DOCTOR.**

LA ESTRUCTURA DE LA ORACION AFIRMATIVA Y NEGATIVA ES LA MISMA, SOLAMENTE AGREGAMOS “NOT” AL VERBO TO BE.

EXAMPLE: I AM A TEACHER. SHE IS A DANCER.
 I **AM NOT** A DOCTOR. SHE **IS NOT** A VET.

LA ORACION INTERROGATIVA TIENE LA VARIANTE DE COLOCAR PRIMERO EL VERBO TO BE Y LUEGO EL PRONOMBRE:

IS SHE A DOCTOR?

TO BE (Present simple)		
Affirmative	Negative	Interrogative
I am	I am not	Am I ?
You are	You are not	Are you ?
He is	He is not	Is he ?
She is	She is not	Is she ?
It is	It is not	Is it ?
We are	We are not	Are we ?
You are	You are not	Are you ?
They are	They are not	Are they ?

AHORA ESTAS EN CONDICIONES DE REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 18 A 22 DEL CUADERNILLO DE CLASES.

INDEFINITE ARTICLE

A-AN

Grammar ✓ **A vs AN**

Both A and AN are INDEFINITE ARTICLES and mean exactly the same thing. Which one you use depends on the word that follows. Take a look:

A	A is used before a CONSONANT SOUND	
A car	A day	A Street
A building	A dog	A new book

AN	AN is used before VOWEL SOUNDS	
An ant	An ear	An apple
An earring	An orange	An old house

BE CAREFUL - It's the SOUND and NOT THE LETTER (consonant or vowel)

We say "An hour" and "A happy hour."
 The H in hour is silent, but the H in happy is pronounced (spoken)

We say "An Umbrella" and "A University"
 The U in university sounds like YOU

MEDIANTE UN **AUDIO** EXPLICARE ESTE TEMA, ES MUY SENCILLO. AQUI UNA BREVE EXPLICACION



TANTO **A** COMO **AN** SIGNIFICAN UNO/UNA/UN. LA DIFERENCIA RADICA EN EL USO DE CADA UNO DENTRO DE UNA ORACION.

EXAMPLE: MY MOM IS **A S**INGER. (MI MAMA ES UNA CANTANTE)



LA PALABRA QUE LE SIGUE A LA A COMIENZA CON CONSONANTE.

PERO CUANDO LA PALABRA QUE LE SIGUE ES VOCAL USAMOS AN.

EXAMPLE: THAT IS **AN** APPLE.

LUEGO DE LA LECTURA DE LAS ACTIVIDADES Y DE ESCUCHAR EL AUDIO EXPLICATIVO, PODRAS REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LAS PAGINAS 25 Y 26.

DEFINITE ARTICLE

THE

SU SIGNIFICADO ES EL, LA, LOS, LAS.

LO USAMOS PARA ACOMPARAÑAR AL SUSTANTIVO PARA HACER REFERENCIA A UNA PERSONA O COSA QUE NOSOTROS CONOCEMOS, POR EJEMPLO:

I BOUGHT A NEW CAR. **THE** CAR IS BLUE. (YO COMPRE UN NUEVO AUTO. EL AUTO ES AZUL)

<https://youtu.be/xOGE8yQz8Gc>

EN LA PAGINA 27 DE TU CUADERNILLO ENCONTRARAS EJEMPLOS Y EJERCITACION.

PERSONAL INFORMATION

Para poder conocer y relacionarnos con otras personas es necesario tener en cuenta las siguientes preguntas:

1. **What** is your name? Cual es tu nombre?
2. **What** is your second name? Cual es tu segundo nombre?
3. **What** is your surname? Cual es tu apellido?
4. **How old** are you? Cuantos años tienes?
5. **Where** are you from? De donde eres?
6. **What** is your telephone number? Cual es tu numero de teléfono?
7. **How** are you? Como estas?

Respondemos de la siguiente manera:

- 1- My name is o I am.....
- 2- My second name is.....
- 3- My surname is.....
- 4- I am 40 years old.
- 5- I am from Argentina
- 6- My telephone number is.....
- 7- I am fine/ I am Good/ I am sad/ I am boring etc

Extra information page 28

PAISES Y NACIONALIDADES

EXAMPLES: I am from Argentina. I am Argentin**ian**.

En el cuadernillo de clases tienes ejercitación para hacer a partir de la página 28.

NUMBERS 1-100

1 one	11 eleven	
2 two	12 twelve	20 twenty
3 three	13 thirteen	30 thirty
4 four	14 fourteen	40 forty
5 five	15 fifteen	50 fifty
6 six	16 sixteen	60 sixty
7 seven	17 seventeen	70 seventy
8 eight	18 eighteen	80 eighty
9 nine	19 nineteen	90 ninety
10 ten		100 one hundred

NOTA: a partir del numero veinte se repiten los números desde el uno al nueve, y así desde el treinta al noventa.

Ejemplo:

21: twenty-one

36: thirty-six

73: seventy-three.

Explicación por audio durante la clase.

Pagina 42 cuadernillo de clases.

COLOURS

